



Industriens
Uddannelser

Årsberetning 2022



Indhold

1.	Industriens Uddannelser	4
1.1	Mission	4
1.2	Vision	4
1.3	Udvalgene og organisationerne bag dem	5
1.4	Organisationsplan	6
1.5	Økonomi	7
1.6	Medarbejdersammensætning	7
1.7	Opgaver i 2022.....	7
1.8	Årsplan 2023.....	10
2.	2022 i Industriens Uddannelser	14
2.1	Jura, Administration & It	14
2.2	Økonomiafdelingen	17
2.3	Kommunikation	18
3.	Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (IF)	19
3.1	IF's arbejdsgrundlag	19
3.2	IF's arbejde i 2022	20
4.	Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)	23
4.1	Udvikling af uddannelser	23
4.2	Projekter og analyser	24
4.3	Særlige fokusområder og events	25
5.	Statistik 2021	27
5.1	Erhvervsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser	27
5.2	Arbejdsmarkedsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser	31

Forord

April 2023

Ved udgangen af 2022 har vi 121 aktive projekter. Så mange projekter har vi ikke før været ansvarlige for på én gang. Projekterne har, sammen med mange af vores øvrige opgaver, stort set alle fokus på, at Danmark har brug for, at mange flere tager en erhvervsuddannelse for at dække behovet for dygtige faglærte. Vores uddannelser har en afgørende betydning for den grønne omstilling, øget digitalisering og den danske konkurrenceevne. Disse temaer har været centrale for arbejdet i Industriens Uddannelser de senere år, ligesom det er bærende for indholdet i vores strategi 2025 og vores kerneopgaver, som omtales i årsberetningen.

Vi følger nøje udviklingen af igangværende og nye uddannelsesaftaler samt antallet af godkendte læresteder. Ved årets afslutning var der 14.058 igangværende uddannelsesaftaler, hvilket svarer til en fremgang på 3,9 pct. på industriens område. Indgående uddannelsesaftaler er steget med 8,5 pct. siden 2021. Der er også fremgang i antal godkendte læresteder, hvor 12.318 virksomheder er godkendt, svarende til en stigning på 4,2 pct. Virksomhederne er godkendt til 48.238 lærepladser. På industriens område blev 4.773 færdiguddannet i 2022, hvilket er en stigning fra 2021, hvor 4.696 blev færdiguddannet.

I årsberetningen har vi beskrevet vores årsplan for 2023. Som det fremgår, er Industriens Uddannelser beriget med en mangfoldighed af opgaver, hvilket hænger sammen med, at vi betjener otte faglige udvalg, tre efteruddannelsesudvalg, to certificeringsudvalg, tre kompetencefonde, udvikler og driver flere it-løsninger og webportaler blandt andet amukurs.dk. Vi er ansvarlige for 38 erhvervsuddannelser og knap 1.000 arbejdsmarkedsuddannelser.

En særlig opgave er arbejdet med trepartsaftalen om 'Flere Lærepladser og Entydigt Ansvar' fra november 2020, herunder at synliggøre værdien af de mange initiativer, der igangsættes under aftalen. Hertil kommer, at vi spiller en central rolle i udviklingen af det driftsfællesskab, vi har etableret sammen med en række andre uddannelsessekretariater i BUEN, som tilsammen udgør 24 faglige udvalg, otte efteruddannelsesudvalg og som repræsenterer 70 erhvervsuddannelser.

Signe Tychsen Philip
Formand, Dansk Industri

Kasper Palm
Næstformand, Dansk Metal

Pia Maul Andersen
Fagligt Fælles Forbund, 3F

Christine Bernt Henriksen
Dansk Industri

Henrik Amdi Madsen
Direktør, Industriens Uddannelser

1. Industriens Uddannelser

1.1 Mission

Vores eksistensgrundlag - det stabile og bærende

Industriens Uddannelser udvikler fremtidssikrede uddannelser og bidrager dermed til udvikling af industrien og dens medarbejdere.

1.2 Vision

Den tilstand vi stræber efter - det ambitiøse og dynamiske

Vores ejere får dokumenteret, at vores uddannelsesudvikling er værdifuld for brugerne. Vores ejere ser os som det uddannelsessekretariat, der har den højeste standing og som evner at arbejde med både udvikling og drift på en engageret, effektiv og professionel måde.

Vores brugere (virksomheder, nuværende og potentielle medarbejdere på industriens område) udtrykker, at Industriens Uddannelsers erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser er attraktive, værdifulde og opfylder deres kompetencebehov.

Vores faglige bidragsydere (udvalgsmedlemmer, LUU medlemmer og skuemestre) er aktivt involveret i Industriens Uddannelsers uddannelsesudvikling. De anerkender os for vores måde at forvalte vores uddannelsesansvar på og for vores evne til at samarbejde om at skabe og udvikle attraktive og værdifulde uddannelser.

Vores samarbejdspartnere (skoler, uddannelsessekretariater, ministerier, organisationer, fonde) betragter os som det førende og mest kraftfulde uddannelsessekretariat og peger på os som den mest attraktive samarbejdspartner når det drejer sig om erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser.

Vores medarbejdere har en dokumenteret høj arbejdsglæde og loyalitet. Medarbejderne værdsætter særligt det daglige arbejde, at vi har et godt omdømme og at der er gode muligheder for faglig og personlig udvikling. Vi skaber rammerne for at medarbejdernes fulde potentiale frigøres.

1.3 Udvalgene og organisationerne bag dem

Følgende udvalg er i 2022 blevet sekretariatsbetjent af Industriens Uddannelser:

Billedmediernes Faglige Udvalg

Repræsentation: Dansk Industri, Arbejdsgiversamarbejdet vedrørende styring af Film og TV produktionsuddannelsen, Dansk Metal, Film- og TV-arbejderforeningen og Dansk Journalistforbund

Det Faglige Udvalg for Beklædning

Repræsentation: Dansk Mode & Textil, 3F og Skrædderlauget København

Det Faglige Udvalg for Digital Media

Repræsentation: Dansk Industri, Dansk Metal og HK Privat

Det Faglige Udvalg for Maritime Metaluddannelser

Repræsentation: Dansk Industri, Danske Rederier, Dansk Metal, CO-søfart og 3F Sømændene. Udvalget er nedlagt 31. december 2022. Skibsmekanikeruddannelsen blev nedlagt 1. august 2022.

Det Faglige Udvalg for Teknisk designer uddannelsen

Repræsentation: Dansk Industri og Teknisk Landsforbund

Grafisk Uddannelsesudvalg

Repræsentation: Grakom, HK Privat, Danske Mediers Arbejdsgiverforening, Dansk Erhverv

Industriens Fællesudvalg (IF)

Repræsentation: Dansk Industri og 3F

Kompetencefonde

Industriens Uddannelser administrerer Industriens Kompetenceudviklingsfond (**IKUF**), Slagteri- og Fødevarerindustriens Kompetencefond (**SFKF**) og Træ- og Møbelindustriens Kompetencefond (**TMKF**). I 2022 er opgaven med den opsøgende uddannelseskonsulenttjeneste varetaget for IKUF, SFKF, TMKF og Emballageindustriens Kompetencefond (**EKUF**).

Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)

Repræsentation: Dansk Industri, Dansk Metal og TEKNIQ Arbejdsgiverne

P16 certificeringsudvalg for stålsvejsning

Repræsentation: Dansk Industri, 3F, Dansk Metal, TEKNIQ Arbejdsgiverne, Dansk Standard, Blik- og Rørarbejderforbundet og Børne- og Undervisningsministeriet. INDUSTRIENS UDDANNELSER har indgået ny kontrakt og overtaget flere opgaver fra Dansk Standard i løbet af 2022.

P17 certificeringsudvalg for plastsvejsning

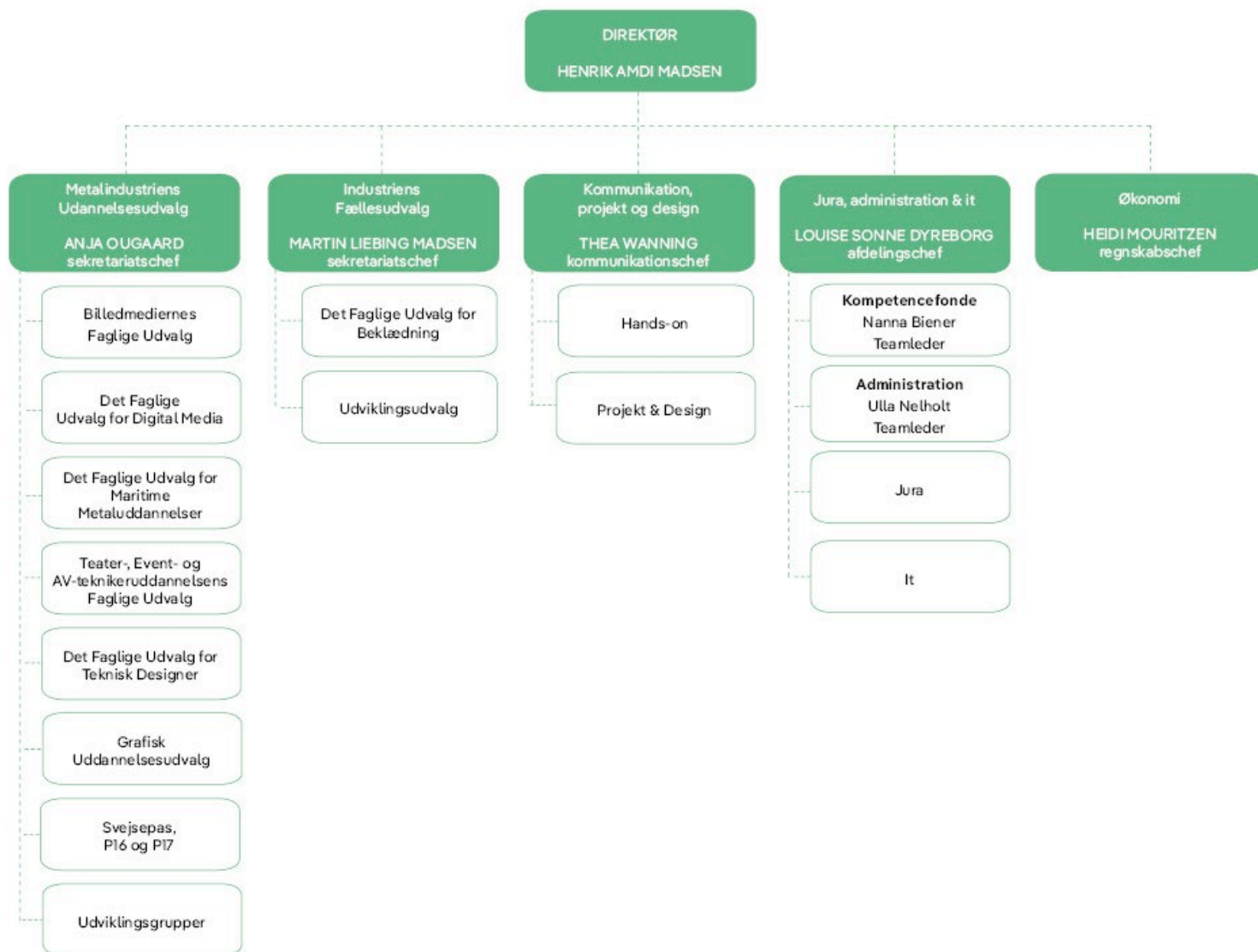
Repræsentation: Dansk Industri, 3F, Dansk Metal, TEKNIQ Arbejdsgiverne, Dansk Standard, Blik- og Rørarbejderforbundet og Børne- og Undervisningsministeriet. INDUSTRIENS UDDANNELSER har indgået ny kontrakt og overtaget flere opgaver fra Dansk Standard i løbet af 2022.

Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg

Repræsentation: Teknisk Landsforbund, 3F, Dansk Metal, Dansk El - Forbund, Dansk Teater, og AV Brancheorganisationen

1.4 Organisationsplan 2022

Figur 1: Organisationsoversigt - Industriens Uddannelser



1.5 Økonomi

Da Industriens Uddannelser blev etableret 1. juli 2000, var de samlede omkostninger 32,5 mio. kr. Selv om organisationen i dag håndterer flere uddannelser og opgaver, er omkostningerne faldet siden etableringen, blandt andet på grund af gennemførte forenklinger af udvalgsstrukturen og en effektivisering af sekretariatsarbejdet. De samlede omkostninger har de seneste år ligget på samme niveau og omkostningsbudgettet i 2023 er ca. 28,6 mio. kr.

Tabel 1: Omkostningsudviklingen de seneste fem år

(mio. kr.)	2018	2019	2020	2021	2022
Samlede udvalgsomkostninger	25,1	27,1	27,7	27,9	28,1

1.6 Medarbejdersammensætning

Tabel 2: Antal medarbejdere (årsværk) i perioden 2018-2022

	2018	2019	2020	2021	2022
Antal medarbejdere (årsværk)	50,6	55,4	53,4	55,2	61,7

Tabel 3: Medarbejderantal (årsværk) fordelt på jobkategori

	2018	2019	2020	2021	2022
Studentermedhjælpere	3,1	3,6	4,3	3,2	2,1
Elever/lærlinge	1,8	2,3	3,2	3,0	2,7
Administrative medarbejdere	15,9	15,0	12,4	13,0	13,6
Konsulenter	23,7	28,6	27,5	30,0	37,4
Chefer	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9
Direktør	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1.7 Opgaver i 2022

Vores *formelle* kerneopgaver, som er formuleret i vores vedtægter og i den relevante lovgivning, betoner arbejdet med at servicere uddannelsesudvalg, med at fastlægge det faglige indhold, varighed, struktur og mål på de erhvervs- og efteruddannelser vi arbejder med.

Vores *dynamiske* kerneopgaver beskriver de opgaver, vi skal løse på et givent tidspunkt. De kan fx fremgå af årsplaner, strategidokumenter, referater fra udvalgsmøder eller projektbeskrivelser.

En kerneopgave handler ikke kun om det, vi laver, men mindst lige så meget om at forstå, hvorfor og hvordan vi laver det, vi gør. Om at have et kompas, der kan hjælpe med prioriteringen, når hverdagen bliver kompleks. Vores kerneopgaver beskriver den forskel, Industriens Uddannelse gør.

Vi oplever, at vores kerneopgaver har ændret sig over tid. I dag har vi seks kerneopgaver – to *formelle* og fire *dynamiske*:

- ☀ **Uddannelsesudvikling** (formel) er placeret i ni faglige udvalg og tre efteruddannelsesudvalg. Arbejdet følger af lovgivningen, af vores vedtægter og udvalgenes forretningsordener. De konkrete produkter kan være bekendtgørelser, uddannelsesordninger, fag, kurser og undervisningsmaterialer. Derudover er der stigende fokus på fortolkningsspørgsmål, kvalitet og implementering på de enkelte skoler. Udvalgene har selvstændige årsplaner og budgetter, og udvalgenes medlemmer kan iværksætte de opgaver, de finder relevant. Samtidig initierer ministerier og myndigheder mange opgaver i form af redegørelser, puljeansøgninger, uddannelsespakker til særlige målgrupper, dimensionering af uddannelser mv.
- ☀ **Drift af uddannelser** (formel) dækker områderne uddannelsestid, godkendelse af læresteder, særlige vilkår i uddannelsesaftaler, svendeproveadministration, klager over skolepraktik og forligssager. Der er udarbejdet procesbeskrivelser, der beskriver, hvornår udvalgene involveres i principielle afgørelser omkring uddannelsestid og praktikgodkendelser, udformning af godkendelsesskemaer samt indstilling af besigtigere og skuemestre.
- ☀ **Events** (dynamisk) handler fx om ML-prisen og DM i Skills, som gennemføres i samarbejde med skolerne og har til formål at øge prestige og opmærksomhed på vores uddannelser. Den fælles årlige IF/MI konference har til formål at samle medlemmer fra udvalgene og mobilisere dem i forhold til aktuelle spørgsmål af fælles interesse.
- ☀ **Kommunikation** (dynamisk) handler blandt andet om at understøtte større aktivitet på vores uddannelser. De konkrete produkter er fx være pressearbejde, flyers, fakta-ark og inputs til de portaler og kampagner, vi arbejder med. Endvidere drifter Industriens Uddannelser kampagnen Hands-on. Rammerne for arbejdet er beskrevet i den godkendte kommunikationsstrategi. Opgaverne udspringer typisk fra udvalgenes arbejde og beslutninger og løses derfor i tæt dialog med udvalgene.
- ☀ **Policy Support** (dynamisk) handler om at understøtte organisationerne med fakta og viden fx gennem statistik og data, input til REU-materiale, RKV, udbudsbøger, digitale kompetencer eller den fælles henvendelse til STIL om databehov.
- ☀ **Administration** (dynamisk) omfatter driften af de administrative funktioner: HR, it-drift/sikkerhed, økonomi, reception, driftsfællesskab, projektrapportering samt portalerne EVG og amukurs.dk. Derudover kommer drift af kompetencefondene, og ydelser hvortil andre sekretariater køber servicen af Industriens Uddannelser (portaler, juridisk bistand og drift af regnskabsfunktion).

På vej mod et endnu stærkere Industriens Uddannelser

Udviklingen af et endnu stærkere Industriens Uddannelser sker med afsæt i vores strategi. Strategien indeholder syv temaer og 58 initiativer, som danner rammen for vores arbejde, udvikling og virke i perioden 2020 – 2025. I 2022 blev der gennemført en midtvejsevaluering af strategiarbejdet, der understregede det strategiske fokus på kvantitet og kvalitet på både eud og AMU samt synlighed af den værdi vores mange projekter og initiativer skaber for virksomheder og medarbejdere. De syv temaer er illustreret i nedenstående figur:

Figur 2: De syv strategiske temaer



1.8 Årsplan 2023

I rammerne af de syv strategiske temaer udfoldes vores seks kerneopgaver gennem en række konkrete opgaver, hvor vi i 2023 forventes at arbejde med følgende:

1. **Udvalgsbetjening:** I alt afvikles omkring 180 årlige udvalgsmøder.
 - a. **IF** betjener: IF-udvalget med otte udviklingsudvalg samt et fagligt udvalg.
 - b. **MI** betjener: MI-udvalget med syv udviklingsgrupper, fem faglige udvalg samt P 16 og P 17.

Inden for hvert af disse områder udføres en række opgaver og aktiviteter, der er aftalt med de respektive udvalg.
2. **Uddannelsesarbejdet:** Vedligehold, udvikling, implementering og markedsføring af nye uddannelser, nye AMU-kurser, nye fag og nye prøver. Industriens Uddannelser betjener 38 erhvervsuddannelser og 44 FKB'ere med ca. 900 AMU-kurser. Der sættes fokus på nye teknologier og grøn omstilling, hvor særligt udviklingen inden for digitalisering og automation bliver central.
3. **Kvantitet:** Et særligt fokusområde for mange indsatser i 2023 handler om, at flere vælger og gennemfører en af industriens uddannelser. Indsatser for øget rekruttering og reducere af frafald igangsættes blandt andet som projekter under Trepartsaftalen "Flere lærepladser og entydigt ansvar" fra november 2020.
4. **VEU Trepert:** Vi forventer at der etableres en ny trepartsaftale om VEU, herunder AMU i løbet af 2023, der vil understøtte øget brug af AMU.
5. Arbejdet med **lokale uddannelsesudvalg** (LUU): På 37 skoler er der 147 LUU, der dækker industriens uddannelser. Organisationerne har udpeget ca. 900 udvalgsmedlemmer. Der er fortsat fokus på at skabe et tættere samarbejde med udvalgene. Vores nye system til udvalgsregistrering er taget i brug og har bidraget til automatisering af processen.
6. **Events:** Vi styrker erhvervsuddannelsers synlighed og image gennem events. Vi deltager i DM i Skills 2023 med ni konkurrencefag og syv demonstrationsfag. I september uddeles Metalindustriens Lærlingepris til 25 nyudlærte svende.
7. **Grøn omstilling:** Vi arbejder med at tydeliggøre sammenhængen mellem grøn omstilling og industriens erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser. Vi styrker fortællingen med en analyse om merbehovet for faglærte og ufaglærte medarbejdere i industrien som følge af investeringerne i grøn omstilling og gennemfører en konference om emnet.
8. Regionale indsatser: Vi har etableret et team af **regionale konsulenter** i MI, som skal understøtte arbejdet med at etablere flere lærepladser og understøtte eksisterende og potentielle oplæringsvirksomheder med fx at indgå uddannelsesaftaler.
9. International indsats: Vi har ansat en **international konsulent** til MI, der skal styrke vores internationale samarbejder, herunder understøtte, at flere lærlinge får mulighed for at gennemføre dele af eller hele deres uddannelse i udlandet. Projektet om Lockheed Martin

bliver gennemført for fjerde gang, hvor fire lærlinge på industriteknikeruddannelsen udstationeres til Lockheed Martin og gennemfører en del af en oplæringsperiode på fabrikken i Texas.

10. **Konferencer:** Med det formål at fremme den faglige udvikling og styrke samarbejdet med centrale faglige aktører holdes en række faglige konferencer inden for epoxy, plast, procesindustrien og svejsning.
11. **AMU-bevillinger:** Vi skal igangsætte og færdiggøre 142 udviklingsaktiviteter fordelt på arbejdsmarkedsuddannelser, undervisningsmateriale og faglæreruddannelser. Hertil kommer ni analyser. I alt skal vi gennemføre analyser og udviklingsaktiviteter for ca. syv millioner kroner.
12. **Svendeprøveadministration:** Vi forventer at indgå ca. 1.000 aftaler med skuemestre om 500 svendeprøver. Vi forventer at udstede omkring 5.000 svendebreve og uddannelsesbeviser. I 2023 vil der være fokus på at færdiggøre et helt nyt system til administration af skuemestre og svendeprøver, idet STIL's system hertil lukker ned. Det er tanken, at systemet også skal kunne bruges af andre sekretariater.
13. Nye **skuemestre:** Sammen med vores organisationer udpeges og introduceres en lang række nye skuemestre og sensorer på flere af vores uddannelser.
14. **Virksomhedsgodkendelse:** 12.300 virksomheder er godkendt som lærested. De har over 48.000 godkendte lærepladser. Vi forventer at behandle mere end 2.000 ansøgninger fra virksomheder, der ønsker at blive godkendt som læreplads. Det medfører cirka 3.000 lærepladser. Omkring 1.500 virksomheder bliver besigtiget. Systemet Elektronisk Virksomhedsgodkendelse (EVG), som Industriens Uddannelser ejer og driver, anvendes i alt af syv uddannelsessekretariater. Vi arbejder løbende på at udvikle systemet og effektivisere arbejdsgange for virksomhedsgodkendelse.
15. **Uddannelsestid:** Vi forventer at behandle 600 sager om ændring af uddannelsestid.
16. **Klagesager:** Vi forventer at behandle 10-15 klager over afslag på optagelse til eller udmeldelse af skoleoplæring. Vi forventer at behandle op til fem klager over svendeprøver.
17. Dispensation for **korte aftaler:** Kompetencen til at tillade yderligere korte aftaler mellem samme lærling og virksomhed, er flyttet fra de lokale uddannelsesudvalg til de faglige udvalg pr. 1. januar 2022. Vi forventer at træffe afgørelse i 10 sager.
18. **Statistik:** Industriens Uddannelser udarbejder eud-statistikker, AMU-statistikker og statusrapporter, der formidles på hjemmesiden og via nyhedsbreve.
19. Vi udarbejder årlige **redegørelser** til ministeriet om erhvervsuddannelser og AMU.
20. **Analyser:** Vi udarbejder analyser, der afdækker faglærte og ikke-faglærtes kompetencebehov inden for industrien, herunder kompetencekrav afledt af grøn omstilling i

industrien.

21. **Svejsepas:** Industriens Uddannelser bistår med at udstede svejsepas på både stål- og plastområdet.
22. **Kompetencefonde:** Vi håndterer udbetaling og drift af tre fonde, IKUF, SFKF og TMKF, herunder fondenes hjemmesider, administrative systemer og regnskaber.
23. IKUF, SFKF og EKUF har valgt os som sekretariat for **Den Opsøgende Konsulenttjeneste**. Vi vil derfor også i 2023 besøge virksomheder og vejlede om uddannelsesmuligheder og brugen af de respektive fonde og andre refusionsmuligheder på uddannelsesområdet samt overføre viden om uddannelsesbehov til Industriens Uddannelser.
24. **amukurs.dk:** I starten af 2023 lanceres portalen amukurs.dk i en ny og tidssvarende udgave. Den nye amukurs.dk vil være nemmere at bruge for både portalens målgrupper, og de efteruddannelsesudvalg, der er tilknyttet portalen.
25. **Økonomistyring** af 16 selvstændige regnskaber og mere end 100 projekter.
26. Vi indgår i et **driftsfællesskab** med seks uddannelsessekretariater, der tilsammen arbejder for 24 faglige udvalg, med det formål at fremme kvalitet, effektivitet og samarbejde, hvor det skønnes værdifuldt. Fx rådgiver vi TUR og SUS i juridiske spørgsmål, vi løser regnskabsopgaver for SEVU, og vi bistår flere sekretariater på ad hoc basis med dataudtræk på uddannelsesområdet.
27. Vi leverer sekretariatsbetjening til og deltager i udviklingen af **Hands-on projektet**. I 2023 vil der i Hands-on regi bl.a. være fokus på at gennemføre en aktivitet målrettet voksne. Dertil arbejder vi med Hands-on projektet Magiske Forandringer, som er finansieret af Teknologipagten.
28. **Projekter** vi selv varetager, eller som vi følger fx forskningsprojekter, AMU, AUB, fondsstøttede projekter eller projekter med støtte fra fx regioner. Vi følger op på de foreløbige erfaringer med AUB-projekter og videreudvikler vores strategiske arbejde med disse, herunder hvordan vi sikrer effektiv, korrekt og stabil drift af de mange projekter og dertilhørende projektkrav.
29. I starten af 2023 lancerer vi en ny **visuel identitet**, som bl.a. omfatter nyt logo for Industriens Uddannelser.
30. Arbejde med afdækning af muligheder for og konsekvenser af **digitalisering** bredt set inden for vores arbejdsfelt med det formål at skabe bedre service og om muligt også flere digitaliserede arbejdsgange.
31. Følge, påvirke og samtidig tilpasse vores processer og systemer – og evt. udvikle nye systemer - som konsekvens af STIL's lukning af EASY-P, så vidt muligt i samarbejde med andre uddannelsessekretariater. Implementering af et nyt **svendeproveadministrationssystem** følger heraf.

32. Fortsætte arbejdet med vores **strategi** for perioden 2020 – 2025, der er koncentreret om syv temaer, som tilsammen indeholder 58 initiativer.
33. Følge med i praksis og regler omkring **databeskyttelse** og løbende ajourføre vores arbejdsgange.
34. Fortsætte implementeringen af vores **it-strategi** og herunder generelt søge at skabe kendskab og adgang til samt forståelse af data, som kan tjene som grundlag for vores og vores ejeres mange alsidige opgaver.
35. Implementering af et nyt system til **registrering af kontaktpersoner** på virksomheder, så vi kan tilgå vores virksomheder mere professionelt.
36. Vi undersøger **næste generation digital post** med ønsket om at sende flere henvendelser direkte til borgernes og virksomhedernes digitale postkasser.

2. 2022 i Industriens Uddannelser

Hands-on indsatsen

Hands-on modtog sammen med konsulentvirksomheden Sincera og undervisningsforlaget L&R Uddannelse 500.000 kr. fra Teknologipagten til projektet Magiske Forandringer. Projektet er et pilotprojekt, hvor der udvikles et undervisningsforløb, som synliggør, hvordan industriens erhvervsuddannelser er en forudsætning for den grønne omstilling.

I Hands-on regi er der også blevet udviklet og gennemført tre virksomhedsbesøg for studievalgsvejledere, som blandt andet vejleder studenter om videre uddannelse. Formålet med de tre besøg var at give vejlederne mere viden om mulighederne for erhvervsuddannelser i industrien, efter man har gennemført en gymnasial uddannelse.

amukurs.dk

I 2022 er der blevet arbejdet med at udvikle en ny og opdateret version af amukurs.dk. Den nye udgave af portalen er udviklet på en moderne teknisk platform, som løbende bliver opdateret. Opdateringen omfattede også et nyt design af siden, så den er mere tilgængelig og brugervenlig.

Projektlederuddannelse

For at imødekomme et stadigt stigende behov for at gennemføre projekter professionelt og med stor faglighed har vi påbegyndt arbejdet med at udvikle en projektlederuddannelse specifikt til Industriens Uddannelsers medarbejdere. Uddannelsen er målrettet alle medarbejdere, der er ansvarlige for eller involveret i projekter. Uddannelsen gennemføres i 2023.

2.1 Jura, Administration & It

Tvistigheder og forligssager

Industriens Uddannelser sagsbehandler tvistigheder mellem parter, der har indgået en uddannelsesaftale i henhold til lov om erhvervsuddannelser. I 2022 modtog vi 24 forligsmødebegøring, hvor der har været en tvistighed mellem elev/lærling og lærestedet. Sagerne fordeler sig med en sag inden for Det Faglige Udvalg for Digital Media, en sag inden for Grafisk Uddannelsesudvalg, to sager inden for Industriens Fællesudvalg, 17 sager inden for Metalindustriens Uddannelsesudvalg, en sag inden for Det Faglige Udvalg for Teknisk Designeruddannelsen samt en sag inden for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg.

Uddannelsestid

I 2022 behandlede vi 611 ansøgninger om ændring af uddannelsestid. Sagerne er fortsat stigende i kompleksitet. Sagerne løses af sekretariatet i henhold til de aftaler, der er indgået for hvert af de faglige udvalg, der sekretariatsbetjenes i Industriens Uddannelser. Vi samarbejder med skolerne i sagerne og Børne- og Undervisningsministeriet inddrages for lovfortolkning, når det er nødvendigt.

Godkendelse af læresteder

I 2022 var der en stigning i antallet af modtagne ansøgninger om at blive godkendt til at uddanne elever/lærlinge og i antallet af godkendte læresteder.

Tabel 4: Ansøgninger fra virksomheder

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ansøgninger	1.490	1.613	1.738	1.881	2.145	1.974	1.915	2.085	2.132
Godkendte	1.411	1.555	1.649	1.725	1.949	1.778	1.710	1.889	1.974

Kilde: EVG

Lærepladsfremmende indsats

Den årlige lærepladsfremmende indsats omfatter virksomheder, der ikke har brugt deres godkendelse som lærested de seneste fem år. Virksomhederne er kontaktet skriftligt og spurgt, om de ønsker at beholde deres godkendelse. Virksomheder, der ikke ønskede at beholde en godkendelse, har fået deaktiveret denne, så de ikke længere fremgår som godkendt på lærepladsen.dk. Ved den lærepladsfremmende indsats i 2022 er 1.214 virksomheder kontaktet. Lidt over 70 pct. af dem, der har svaret, ønsker at beholde deres godkendelse.

De lokale uddannelsesudvalg (LUU) og erhvervsskolernes kontaktpersoner for udvalgene er blevet orienteret om virksomheder i deres lokalområde, der i 2022 er blevet godkendt, men ikke har taget godkendelsen i brug. Udvalgene og skolen er blevet opfordret til at kontakte virksomhederne med henblik på, at elever/lærlinge får indgået uddannelsesaftaler med de godkendte virksomheder.

Skoleoplæringsklager

Vi behandlede i alt 12 klager i 2022, fordelt på fire klager over afslag på optagelse i skoleoplæring og otte klager over udmeldelse af skoleoplæring.

I fire tilfælde fik eleven/lærlingen medhold i klagen, i fire tilfælde blev sagen hjemvist til fornyet behandling hos skolen, i tre tilfælde fik eleven/lærlingen ikke medhold i klagen over skolens afgørelse og en sag blev ikke behandlet, da klagen var indsendt efter fristen. Hjemvisning til fornyet behandling hos skolen sker i de tilfælde, hvor skolens sagsbehandling har været så mangelfuld, at det er nødvendigt at behandle sagen forfra.

Dispensation for endnu en kort aftale

Det har været et lovkrav siden 1. januar 2022, at der skal søges om dispensation for indgåelse af yderligere én kort aftale mellem samme virksomhed og lærling. Kompetencen til at træffe afgørelse er flyttet fra de lokale uddannelsesudvalg til de faglige udvalg. På denne baggrund har Industriens Uddannelser, på vegne af de faglige udvalg, modtaget og behandlet 10 sager i 2022. Der blev givet tre afslag, hvoraf en af sagerne endte med en restlæreaftale mellem parterne og en anden er i proces omkring en eventuel restlæreaftale mellem parterne. Ydermere blev der givet tre godkendelser, og fire sager blev afsluttet uden afgørelse, hvoraf to af dem indgik restlæreaftale i stedet for. Begrundelserne for ansøgningerne varierer mellem alt fra usikkerhed om fremtidige ordrer til sygdom hos lærling eller mester. Udvalgene er i forbindelse med behandlingen af sagerne ved at fastlægge en praksis på deres områder.

Microsoft Dynamics er godt på vej til også at understøtte vores svendeproveadministration

I 2022 har vi blandt andet arbejdet på at gøre vores svendeproveadministration uafhængig af EASY-P ved at implementere faciliteter til it-understøttelse af svendeproveadministration i Microsoft Dynamics. Vi har flere ambitioner med projektet:

- ☀ At overflødig gøre EASY-P og så vidt muligt også en række af de hjælpeværktøjer, som i dag bruges til svendeprøveadministration
- ☀ At automatisere en række arbejdsgange, herunder automatisk prøveoprettelse, automatisk validering af uddannelsesspecifikke regler, automatisk invitation og indkaldelse af skuemestre
- ☀ På sigt at kunne digitalisere en række mere eller mindre manuelle arbejdsgange, fx at indhente karakterer fra skolerne, administrere honorarblanketter mv.
- ☀ At kunne dele systemet med de FU-sekretariater, som har lyst

Konsekvenser af udfasningen af EASY-P begynder at kunne mærkes

Den 1. juni 2023 lukker STIL for administration af uddannelsesaftaler i EASY-P, dvs. for ryggraden i EASY-P's centrale data og dermed de facto for, at vi kan bruge EASY-P til en lang række af de opgaver, som vi i dag bruger EASY-P til.

Vi har i 2022 lagt en del kræfter i at forsøge at bruge lærepladsen.dk i stedet for EASY-P i vores opgavevaretagelse, og vi er i dialog med STIL om, hvordan vi kan sikre, at vi fortsat kan udføre vores arbejde uden de faciliteter, som EASY-P i dag stiller til rådighed. Dette arbejde fortsætter i 2023.

1. På svendeprøveområdet har vi i løbet af 2022 udviklet på en alternativ løsning (og gør det fortsat i 2023)
2. I forhold til det opsøgende arbejde og de praktikpladsfremmende foranstaltninger har vi i årets løb været i tæt dialog med STIL for at få it-understøttet en række af de opgaver, vi tidligere fik understøttet af Praktik+ og EASY-P
3. Vi er i dialog med STIL om de udtræk- og opslagsmuligheder, vi kommer til at mangle fra EASY-P i vores arbejde med at udvikle og kvalitetssikre vores uddannelser. Vi har i 2022 været i dialog med STIL om udfordringerne (og fortsætter dialogen i 2023)
4. I forbindelse med vores sagsbehandling har vi identificeret en række områder, hvor vi har ønsker til lærepladsen.dk. Vi har holdt møder med STIL om vores ønsker
5. På godkendelsesområdet ser vi frem til dialog med STIL i 2023 om, hvordan dette område fremadrettet skal it-understøttes

Databeskyttelse i Industriens Uddannelser

I 2022 har vi fortsat arbejdet med databeskyttelse. GDPR-ambassadørerne i de enkelte afdelinger og teams har løbende arbejdet med tilpasninger, dokumentation og arbejdsprocesser, der sikrer, at vi arbejder i overensstemmelse med databeskyttelseslovgivningen. Vi har fulgt med i udviklingen på databeskyttelsesområdet ved deltagelse i arrangementer og kurser hos samarbejdspartnere, der har ekspertise inden for databeskyttelse.

Juridisk bistand til andre sekretariater

Industriens Uddannelser har i 2022 ydet juridisk bistand til Transporterhvervenes Uddannelser (TUR), Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat (SUS) og Sekretariatet for erhvervsrettede velfærdsuddannelser (SEVU) inden for de emner, Industriens Uddannelsers eget juridiske team arbejder med. Der er ydet bistand inden for fx uddannelseslovgivning, databeskyttelse, kontraktindgåelse, personalejura og HR.

Administration af LUU og medlemmer

I 2022 har vi arbejdet videre med justering og tilpasning af vores udvalgsregister, hvor vi administrerer de faglige udvalg, efteruddannelsesudvalg og lokale uddannelsesudvalg. Vi arbejder

løbende med en automatisering af administrationen af de lokale uddannelsesudvalg, som skal håndteres i udvalgsregistret.

Vi er fortsat i tæt dialog med skolerne, så sammensætning af de lokale uddannelsesudvalg er retvisende og holder sig inden for reglerne i erhvervsuddannelsesloven og lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Kompetencefondene

Den opsøgende konsulenttjeneste, der sammen med administrationen varetager det opsøgende arbejde for Industriens Kompetenceudviklingsfond (IKUF), Slagteri- og Fødevareindustriens Kompetenceudviklingsfond (SFKF) og Emballageindustriens Kompetenceudviklingsfond (EKUF), blev i 2022 udvidet med Træ- og Møbelindustriens Kompetencefond (TMKF).

I 2021 startede arbejdet omkring oplæg til udviklingen af en ny it-løsning til fondene. Oplægget blev godkendt i 2022, hvorfor arbejdet for alvor gik i gang i sommeren 2022. Der blev i første omgang valgt en leverandør til at lave en forretningsanalyse af det eksisterende system, men undervejs skiftede vi leverandør til Lund & Bendsen, der startede på deres analyse i december 2022 med planlagt aflevering i foråret 2023. Det er planen, at der på baggrund af analysen kan træffes beslutning om udmøntning og etablering af en nyt it-løsning.

Svendeprøveadministration

I 2022 indkaldte Team Administration skuemestre til omkring 460 svendeprøver og udstedte omkring 5.100 svendebreve på Industriens Uddannelsers område.

2.2 Økonomiafdelingen

I 2022 har økonomiafdelingen udarbejdet 18 regnskaber fordelt på

- ☀ 11 uddannelses- og certificeringsudvalg
- ☀ Et jubilæumslegat
- ☀ Et uddannelsessekretariat
- ☀ Tre kompetencefonde
- ☀ To eksterne samarbejdspartnere

Medtaget i det samlede antal er Dansk Producentansvar (DPA) og Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (SEVU), som Industriens Uddannelser er regnskabsfunktion for. Aftalen om regnskabsfunktion for DPA er opsagt pr. 31. december 2022. Erhvervsuddannelsen skibsmekaniker er nedlagt i 2022, hvorfor Det Faglige Udvalg for Maritime Metaluddannelser er nedlagt pr. 31. december 2022.

Porteføljen af projektrenskaber, der administreres i Industriens Uddannelser, udgør for 2022 121 projekter fordelt på

- ☀ 16 stk. Puljen til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser mv.
- ☀ 3 stk. Puljen til udvikling og understøttelse af prøver på AMU-området
- ☀ 4 stk. Puljen til opsøgende arbejde
- ☀ 4 stk. Industriens Uddannelses- og Samarbejdsfond
- ☀ 1 stk. Teknologipagten
- ☀ 1 stk. Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB)
- ☀ 1 stk. Puljen til øget rekruttering af 18-25-årige til erhvervsuddannelserne

- ☀ 1 stk. Analyse af beskæftigelsesmæssige konsekvenser af den grønne omstilling for industrien samt projekter vedrørende Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar
- ☀ 47 stk. Trepartsaftale vedrørende flere lærepladser og entydigt ansvar – bevillingsår 2021
- ☀ 39 stk. Trepartsaftale vedrørende flere lærepladser og entydigt ansvar – bevillingsår 2022
- ☀ 4 stk. Interne projekter

2.3 Kommunikation

Ny visuel identitet til Industriens Uddannelser

I 2022 blev der sammen med designbureauet Urgent Agency blevet arbejdet på at udvikle en ny visuel identitet for Industriens Uddannelser. Arbejdet omfattede nyt logo og nye retningslinjer for skrifttyper, farver og grafiske elementer. Den nye visuelle identitet implementeres i 2023.

Nyhedsmail til IKUF-kontakter på virksomheder

Der blev i 2022 udviklet et format for nyhedsmails til kontakter på virksomhederne, der arbejder med strategisk uddannelse i regi af Industriens Uddannelses- og Kompetencefond. Nyhedsmails skal give viden og indblik i, hvordan virksomheder kan løfte deres samlede kompetenceniveau med hjælp fra aftalt uddannelse.

ML-Prisen og DM i Skills 2022 i Høng

I forbindelse med de to årlige events ML-Prisen og DM i Skills udviklede og gennemførte vi på vanlig vis en kommunikationsstrategi, som skal understøtte at IU's uddannelser bliver mere synlige.

Arbejdet resulterede for ML-Prisens vedkommende blandt andet i 94 omtaler af prismodtagere i regionale og lokale dagblade, lokale ugeaviser mm.

I forbindelse med DM i Skills blev alle Industriens Uddannelsers konkurrencefag synliggjort via optaktsinterviews med konkurrencedeltagere. Demonstrationsfagene blev under DM i Skills synliggjort med videoer på Industriens Uddannelsers Facebook-kanal. Efter kåringen af vinderne udsendte Industriens Uddannelser pressemeddelelser for hver vinder samt en samlet pressemeddelelse om industriens Skills-vinder. Kommunikationsindsatsen resulterede blandt andet i 28 omtaler af vinderne på IU's fag i forskellige medier.

IU-ambassadører på LinkedIn

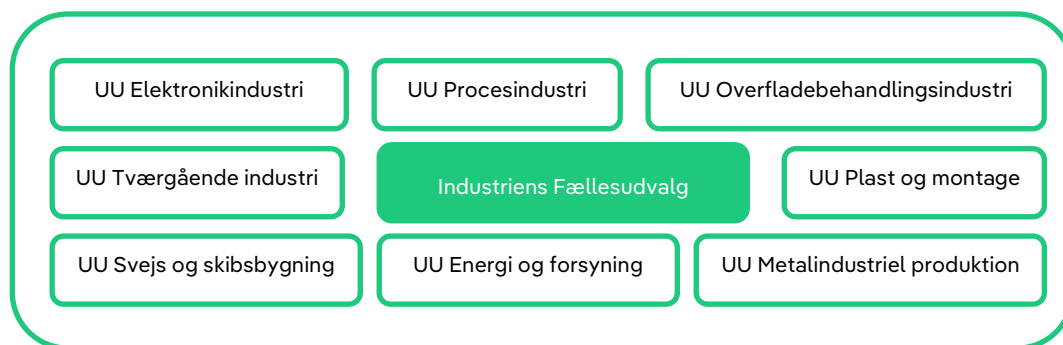
For at skabe endnu mere synlighed på LinkedIn om Industriens Uddannelsers arbejde og uddannelser hjælper vi udvalgte medarbejdere med at skrive og udkomme på LinkedIn med opslag om IU-specifikke emner. LinkedIn-ambassadørerne samler op på, hvor stor rækkevidde de har med deres opslag, og de data indgår i den samlede opsamling på, hvor langt Industriens Uddannelser når ud med sin kommunikation.

3. Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (IF)

Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (IF) udgør det faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg inden for 3F Industrigruppen og Dansk Industris uddannelsespolitiske områder. IF varetager de fælles uddannelsesmæssige interesser og behov, som 3F Industrigruppen og Dansk Industri har inden for industriens område.

Siden 1. januar 2019 har Industriens Fællesudvalg bestået af otte udviklingsudvalg (UU) i regi af Industriens Fællesudvalg.

Figur 3: Organisationsoversigt - Industriens Fællesudvalg



IF-sekretariatet betjente i 2022 også Det Faglige Udvalg for Beklædning.

IF havde i 2022 ansvar for ni erhvervsuddannelser, 18 FKB'er (Fælles kompetencebeskrivelser) og to fælles FKB'er, som varetages i samarbejde med Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI).

3.1 IF's arbejdsgrundlag

Siden 2008 har IF og udviklingsudvalgene arbejdet med følgende grundlæggende, strategiske målsætninger:

Behovsafdækning og udvikling

IF vil være proaktiv og arbejde videnbaseret i behovsafdækning og udvikling af nye uddannelser inden for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser.

Synlighed

Kendskab til IF's erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser skal styrkes i relation til alle aktører på området.

Evaluering og kvalitet

IF vil øge sin indsats for at udvikle en relevant og operationel evalueringspraksis for herved at understøtte kvaliteten i IF's uddannelser.

Interessevaretagelse

IF vil være proaktiv i sin interessevaretagelse.

Dansk Industri og 3F Industrigruppen besluttede i efteråret 2018 at ændre på organiseringen af opgaverne i Industriens Fællesudvalg. Formålet med ændringen var blandt andet at understøtte mere aktivitet på IF udvalgets arbejdsmarkeds- og erhvervsuddannelser og styrkelse af kvaliteten i IF's uddannelser. For at understøtte dette formål udarbejdede IF på sit halvanden-årige seminar et sæt fælles anbefalinger til arbejdet med kvalitet i uddannelserne:



1. Vores uddannelser er anvendelige i praksis
2. Inddrag andres kompetencer og søg inspiration
3. Sørg for den rigtige balance mellem teori og praksis
4. Kommunikér målrettet.

Disse indgår som supplement til IF's arbejdsgrundlag, og alle udviklingsudvalg har arbejdet med implementeringen af anbefalingerne i 2019. Igen i 2022 har UU'erne haft anbefalingerne som en del af deres arbejde.

3.2 IF's arbejde i 2022

Udmøntning af Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar

Industriens Fællesudvalg har i 2022 iværksat følgende projekter:

- ☀ Opsøgende indsats - Fra ufaglært til faglært II, som indebærer at IF har en opsøgende konsulent, der kontakter virksomheder med henblik på at støtte dem i at uddanne deres ufaglærte medarbejdere.
- ☀ Rekruttering til IF's erhvervsuddannelser II, som er digital markedsføring af erhvervsuddannelser og markedsføring af industrioperatør og procesoperatør i Jylland. Det er en omfattende rekrutteringskampagne, der omfatter alle IF's otte erhvervsuddannelser og kører online og som husstandsomdelte flyers.
- ☀ Analyse af elever uden praktikplads, som er et projekt, der skal kortlægge antallet af elever i slutningen af GF2 uden uddannelsesaftale, i søgekøen og i skoleoplæring. Analysen skal også komme med forslag til, hvordan eleverne skal støttes i at opnå en aftale.

Fortsat udmøntning af Trepartsaftale III

I 2022 har vi arbejdet med udmøntning af trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen- og efteruddannelse (Trepartsaftale III). IF har i den forbindelse fortsat udviklingsarbejdet med prøver i AMU og har nyudviklet eller revideret ca. 26 AMU-prøver med henblik på at forbedre kvalitet og med fokus på at gøre prøverne mest muligt praksisrettede. Afviklingen af prøverne sker fortsat i prøvesystemet Multitest.

AMU-udvikling inden for IF's område

IF gennemførte i 2022 følgende udviklingsprojekter i forhold til AMU-området:

- ☀ Udvikling af 18 nye AMU-kurser
- ☀ Udvikling af 22 undervisningsmaterialer
- ☀ Udvikling af syv faglæreruddannelser til AMU-faglærere
- ☀ Revision af en FKB
- ☀ Overvågning af kvalitet og kvalitetssikring af AMU-prøver
- ☀ Brugerundersøgelse af AMU-prøver
- ☀ Revision af pakker til seks-ugers jobrettet uddannelse.

Analyser i forhold til AMU-området

IF arbejdede i 2022 med følgende analyseprojekter inden for udvalgets AMU-områder:

- ☀ Kortsigtede og konkrete uddannelsesbehov inden for grøn bæredygtighed og bæredygtig produktion
- ☀ Analyse af implementeringen af "smart" teknologi og cyberfysiske systemer inden for montageindustrien og heraf afledte kompetencebehov for AMU-målgruppen
- ☀ VR som undervisningselement på robotkurser
- ☀ Udvikling af det "digitale kontrolrum" til digitalt understøttet undervisning. Vi har modtaget støtte fra Novo Nordisk Fonden til dette projekt.

Udvikling på eud-området

- ☀ Afholdt faglærerseminar om grøn omstilling
- ☀ Afholdt censorkonference for industrioperatøruddannelsen
- ☀ Revideret svendeprøven på industrioperatøruddannelsen
- ☀ Udviklet nyt speciale til procesoperatøruddannelsen
- ☀ Implementeret nyt beskrivelsessystem i alle uddannelsesbekendtgørelser
- ☀ Igangsat og videreført revision af seks svendeprøver i perioden 2020-2022 for at sikre, at prøvespørgsmålene kan benyttes, selvom eleverne/lærlingene har adgang til internet
- ☀ Udviklet rekrutteringsfilm til plastmager og procesoperatøruddannelserne, som er tilgængelige på hands-on.dk samt Industriens Uddannelsers og Hands-ons sociale medier og YouTube-kanaler. Filmene er også distribueret til Studievalgcentrene, som bl.a. vejleder studenter
- ☀ Arbejdet for udbredelse af produktøruddannelsen fx ved afholdelse af tre branchemøder
- ☀ Afprøvet big data og kunstig intelligens-værktøj til overvågning af kompetencekrav på arbejdsmarkedet inden for IF's uddannelses- og jobprofiler
- ☀ Samarbejdet med erhvervsskoler om ansøgning til "de grønne puljer".

Konferencer og seminarer

- ☀ Afholdt epoxy-konference for faglærere, som underviser i kurset "personlig sikkerhed v. arbejde med epoxy og isocyanater"
- ☀ Afholdt af konference for faglærere som underviser i kurset "Arbejds miljø og sikkerhed ved svejsning og termisk skæring" (§ 17-kursus, tidligere benævnt § 26-kursus).
- ☀ Markedsføringsprojekter
- ☀ Udgivelse og distribution af pjecer med AMU-pakker til ledige
- ☀ Projektledelse og deltagelse i AUB-projektet: "Flere match mellem praktikvirksomheder og elever/lærlinge på beklædningshåndværkeruddannelsen".

Bevilgede AUB-projekter i 2023

IF har modtaget ansøgninger om følgende AUB-projekter fra LUU'er, som har fået bevilling fra AUB:

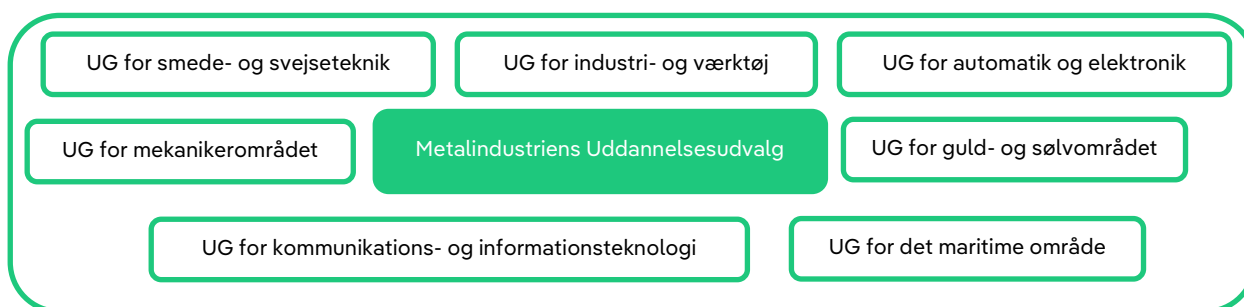
- ☀ Den Jydske Haandværkerskole, LUU for plastmageruddannelsen, flere aktive praktikpladser og uddannelsesaftaler for både eud og EUX på plastmageruddannelsen
- ☀ Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern, LUU for Produktions- og Montageuddannelsen, Flere produktions- og montageoperatør lærepladser
- ☀ Learnmark Horsens, LUU for Teknologi, Opsøgende arbejde teknologi. Uddannelserne industritekniker, smed, produktør er inkluderet i det ansøgte beløb
- ☀ Tech College, LUU for kompositoperatør, lokale lærepladser i hele landet
- ☀ Viden Djurs, LUU Industrioperatør, flere lærepladser på Djursland for industrioperatører
- ☀ Skive College, LUU Industrioperatør, flere faglærte Industrioperatører
- ☀ Tech College, LUU for Industrioperatør, flere lærepladser, især fokus på ikke-godkendte virksomheder
- ☀ ZBC, LUU Procesoperatør, flere uddannelsesaftaler til procesoperatørelever
- ☀ Mercantec, LUU for Produktion og Industri, praktikpladser til fremtidens Industrioperatører.

4. Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)

Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI) udgør det faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg på metalindustriens område.

MI og sekretariatet understøttes af syv udviklingsgrupper (UG).

Figur 4: Organisationsoversigt - Metalindustriens Uddannelsesudvalg



I 2022 betjente MI-sekretariatet også:

- ☀ Det Faglige Udvalg for Teknisk designer uddannelsen
- ☀ Billedmediernes Faglige Udvalg
- ☀ Det Faglige Udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen
- ☀ Det Faglige Udvalg for Digital Media
- ☀ Det Faglige Udvalg for Maritime Metaluddannelser
- ☀ Rådet for Hovpleje og Hestebeslag
- ☀ Grafisk Uddannelsesudvalg.

Generelt kan målsætningerne for MI's arbejde sammenfattes under tre temaer:

- ☀ Udvikling af uddannelser
- ☀ Projekter og analyser
- ☀ Særlige fokusområder og events

Arbejdet inden for disse temaer er nærmere beskrevet nedenfor.

4.1 Udvikling af uddannelser

På eud-området har MI i 2022 gennemført en større revision af finmekanikeruddannelsen samt mindre justeringer i personvogsmekaniker- og data- og kommunikationsuddannelsen.

Nye regler fra Børne- og Undervisningsministeriet indebærer, at beskrivelsessystemet for erhvervsuddannelserne er blevet lavet om. Blandt andet beskrives overgangskravene mellem grund- og hovedforløb på en anden måde, ligesom bestemmelserne om afsluttende prøver får en anden struktur. Uddannelsesordningerne er i denne forbindelse omlagt til et nyt it-system. Sekretariatet har i foråret 2022 færdiggjort omskrivning af uddannelsesbekendtgørelser og omlægning af uddannelsesordninger til nyt it-system for de 29 erhvervsuddannelser, der betjenes af MI-sekretariatet.

På AMU-området har MI udviklet prøver til eksisterende AMU-kurser med en årsaktivitet på over 0,5 årselev samt alle nye AMU-kurser. I alt har MI udviklet prøver til 21 kurser i løbet af 2022. Arbejdet er gennemført i tæt samspil med udviklere fra erhvervsskoler på MI's område.

I 2022 har MI desuden udviklet 12 nye AMU-kurser, 15 undervisningsmaterialer og afholdt to læreruddannelser. MI har også gennemført en analyse om tværgående kompetencebehov som følge af grøn bæredygtighed og bæredygtig produktion på industriens område.

MI har desuden, på vegne af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR), udviklet nye jobrettede uddannelsespakker til ledige.

Som grundlag for udviklingen af uddannelserne foretager MI en afdækning af industriens kompetencebehov. Det sker gennem analyser af udvalgte områder samt dialog med brancher og faglige bidragsydere. MI har gennemført tre større analyse med fokus på grøn omstilling. To analyser i samarbejde med COWI om henholdsvis "Beskæftigelseseffekter i industrien af investeringerne i den grønne omstilling" og "Tværgående kompetencebehov som følge af grøn omstilling i industrien" og en analyse inden for personvognsmekanik om kortlægning af fremtidige kompetencebehov i relation til den grønne omstilling gennemført af Teknologisk institut.

Sekretariatet faciliterer møder i udvalgene og udviklingsgrupperne og inddrager ved behov yderligere ressourcepersoner for at sikre et match mellem industriens kompetencebehov og uddannelsernes indhold og kvalitet.

Beslutninger bliver i stigende grad dataunderstøttet både med løbende statistikproduktion og med mere formålsbestemte analyser, som knytter sig til konkrete drøftelser i et udvalg. I 2022 har MI styrket dette område yderligere, som beskrevet nedenfor under særlige fokusområder.

Det Faglige Udvalg for Maritime Metaluddannelser blev nedlagt ultimo 2022, da udvalgets uddannelse blev nedlagt pr. 1. august 2022.

4.2 Projekter og analyser

Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar

I november 2020 indgik regeringen, DA og FH en Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar. Målet med aftalen er at få uddannet flere dygtige faglærte, og de faglige udvalg har fået nye muligheder for at igangsætte indsatser finansieret via AUB-midler, der kan

- ☀ tiltrække flere lærlinge,
- ☀ mobilisere flere lærepladser og
- ☀ udvikle kvaliteten og mobilitet på uddannelserne.

Trepartsaftalen har i 2022 været et markant fokusområde for sekretariatet og udvalgene. Meget af dialogen med udvalg og udviklingsgrupper har drejet sig om igangsatte eller kommende trepartsprojekter – enten generelle projekter eller projekter målrettet en eller flere konkrete erhvervsuddannelser. Der er igangsat en lang række indsatser, der finansieres af midler fra aftalen. Alle igangværende indsatser fremgår af oversigten på iu.dk. Indsatserne fordeler sig i tre spor

målrettet rekruttering, mobilitet og kvalitet samt lærepladser. Arbejdet med trepartsaftalen vil også i de kommende år blive et markant fokusområde for sekretariatet og udvalgene.

I 2022 har MI gennemført og afsluttet følgende projekter:

- ☀ Imagearbejde - fortælling om uddannelser
- ☀ Udvikling af formidling ved DM i Skills
- ☀ Synliggørelse og markedsføring af nuværende synkrone grundforløb
- ☀ Analyse om frafald på udvalgte uddannelser
- ☀ Analyse om muligheder for at tiltrække flere studenter til MI's uddannelser
- ☀ Analyse om lærlinge i skoleoplæring
- ☀ Forundersøgelse om udvikling af undervisningsmaterialer til GF2
- ☀ Automatiseret produktion og distribution af markedsføringsmateriale
- ☀ Web-scraping omkring lærepladsannoncering - Indledende projekt
- ☀ Lærningeberegner – prototype.

Som led i trepartsaftalen har MI etableret et korps af fem regionale konsulenter, som skal understøtte lærepladsområdet regionalt. Korpsset blev fuldtalligt i december 2022, og der har i 2022 således været fokus på opstart af indsatsen.

De øvrige fem faglige udvalg, som MI-sekretariatet betjener, har samlet gennemført og afsluttet 24 projekter i 2022, som blandt andet omhandler rekruttering, flere lærepladser, analyse af frafald, branding af uddannelser og understøttelse af lærepladskonsulenter.

4.3 Særlige fokusområder og events

MI's erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser skal være synlige og fremstå attraktive for både de unge, de voksne og virksomhederne. Synligheden skal bidrage til, at flere bliver opmærksomme på de mange muligheder, der findes inden for MI's erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser.

DM i Skills blev afholdt i Høng i april 2022. Derudover havde vi en industritekniker med til World Skills, der blev afholdt i Tyskland i efteråret 2022.

ML-prisen blev uddelt til 25 nyudlærte svende ved et velbesøgt arrangement i Den Sorte Diamant den 30. september 2022.

Desuden gennemførte Grafisk Uddannelsesudvalg, den 15. september 2022, sit medalje arrangement på Industrimuseet i Horsens, hvor ni nyudlærte mediegrafikere og grafiske teknikere modtog medaljer.

MI gennemførte i samarbejde med IF en større konference i juni 2022, hvor medlemmer af MI-udvalget og udviklingsgrupperne mødtes til drøftelser om trepartsindsatser og den grønne omstilling.

Særlige prioriteringer i 2022

Følgende tre områder er blevet særligt prioriteret i 2022:

Skills

DM i Skills vokser for hvert år og er en event, som sekretariatet og udvalgene lægger mange kræfter i. Herudover er forberedelserne til det kommende Euroskills i Danmark i 2025 så småt i gang. I MI har man derfor valgt at prioritere dette område yderligere med ekstra ressourcer til koordinering og understøttelse af den strategiske udvikling af MI's engagement i disse arrangementer

Data

Dataunderstøttelse af beslutninger bliver mere og mere efterspurgt. MI har valgt at prioritere dette område med en ekstra ressource. Som led i arbejdet med Trepartsaftalen fra 2020 har sekretariatet fx udviklet og opdateret indikatorpapirer samt nye kvartalsvise statusrapporter til eud samt statistikprodukter til AMU. Derudover kan behov for løbende mindre analyser og statistik nu i højere grad imødekommes

Internationalisering

MI har i slutningen af 2022 taget de indledende skridt til at kunne tilbyde virksomheder hjælp til udstationering af deres lærlinge. Den ekstra ressource, som er startet primo 2023, skal understøtte internationalisering i MI's uddannelser - både ved at etablere egentlige udstationeringer og synliggøre de internationale muligheder i erhvervsuddannelserne.

5. Statistik 2022

5.1 Erhvervsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser

Industriens Uddannelser betjente i 2022 i alt 39 selvstændige uddannelser, der er beskrevet i hver sin bekendtgørelse. Disse uddannelser indeholder tilsammen 67 trin og 74 specialer. Tabel 5 viser fordelingen af uddannelser samt trin og specialer.

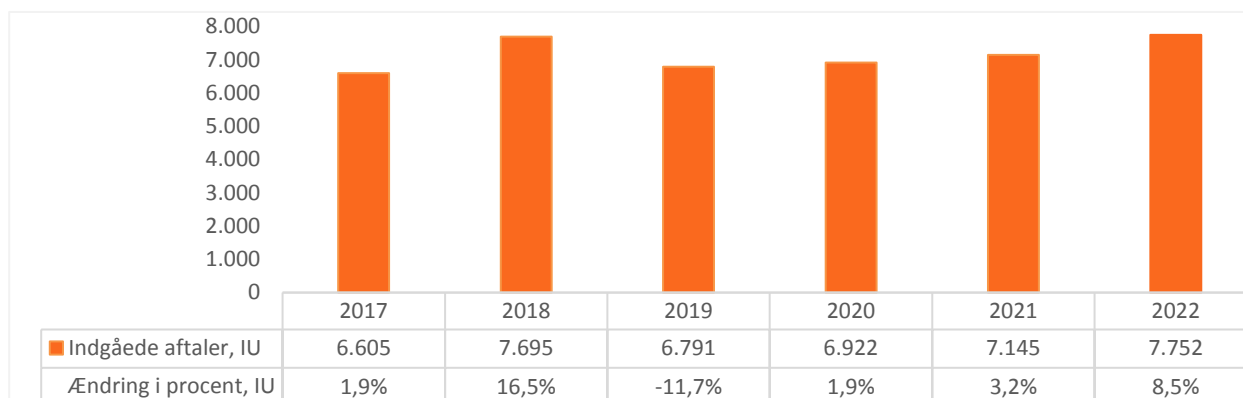
Tabel 5: Opgørelse over uddannelser, der blev betjent af MI og IF i 2022

Udvalg	Uddannelses-bekendtgørelser	Trin	Specialer
Metalindustriens uddannelsesudvalg (MI)	21	42	47
- øvrige uddannelser betjent af MI	9	10	14
Industriens Fællesudvalg (IF)	8	13	13
- øvrige uddannelser betjent af IF	1	2	1
Total	39	67	75

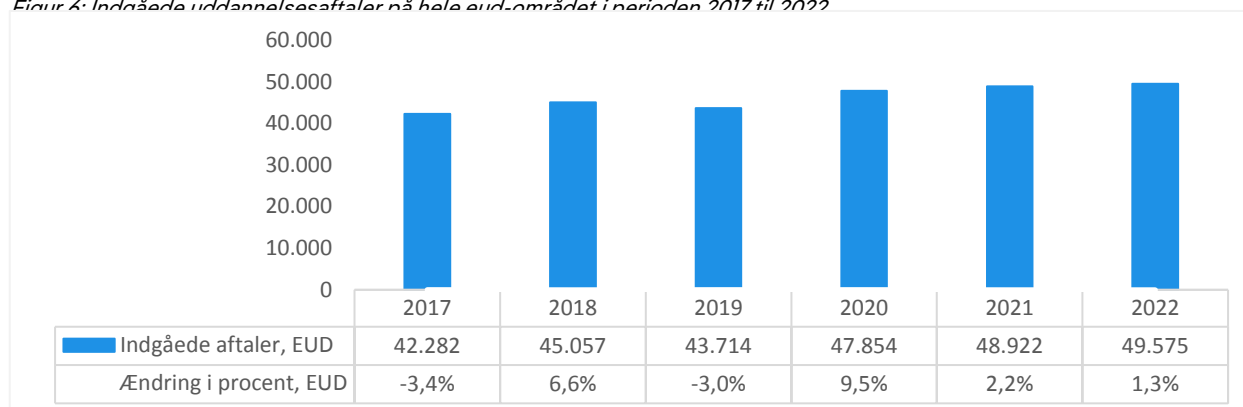
Indgåede uddannelsesaftaler

Figur 5 viser antallet af indgåede uddannelsesaftaler på de udvalg, der betjenes af Industriens Uddannelser. I figur 6 vises antallet af indgåede uddannelsesaftaler på hele eud-området i samme periode.

Figur 5: Indgåede uddannelsesaftaler på Industriens Uddannelsers områder i perioden 2017 til 2022

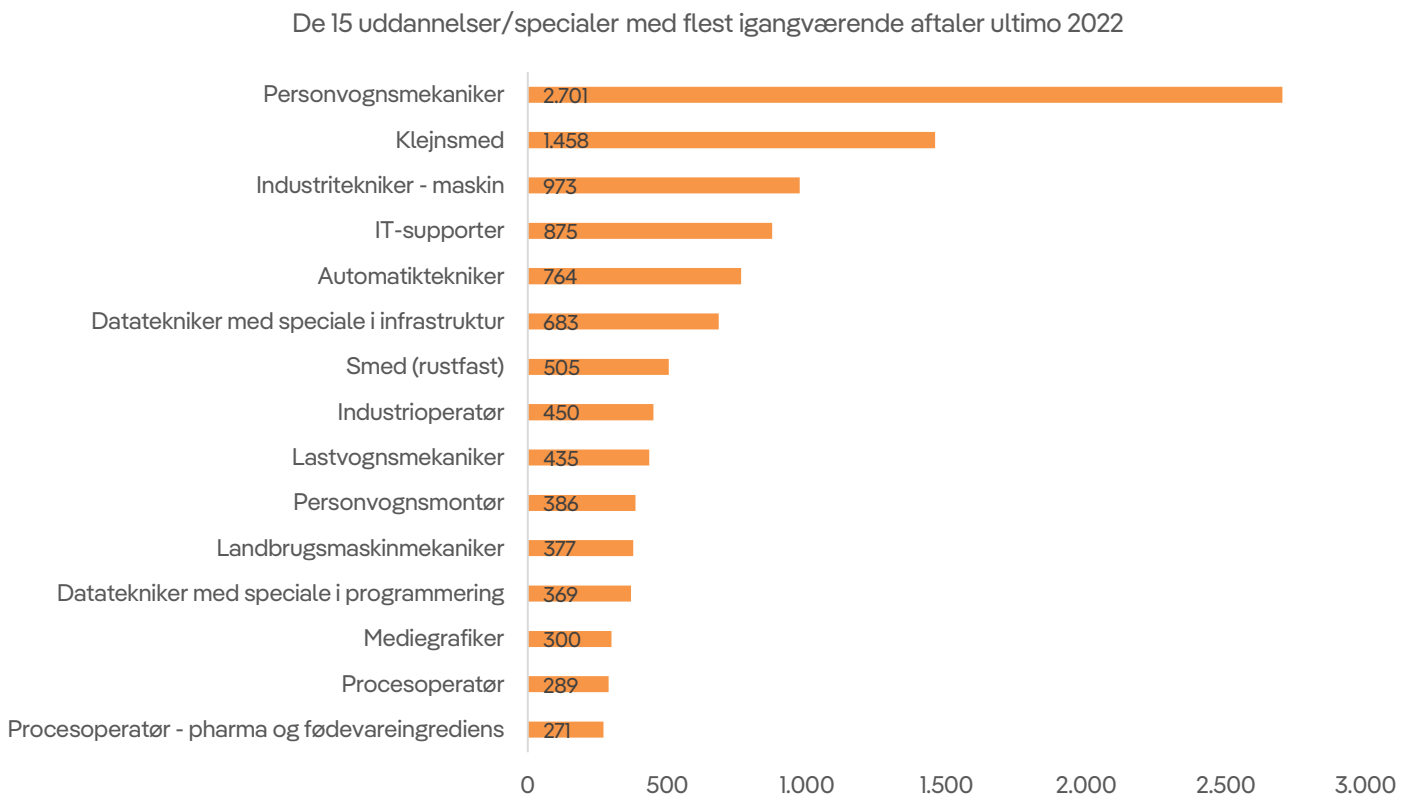
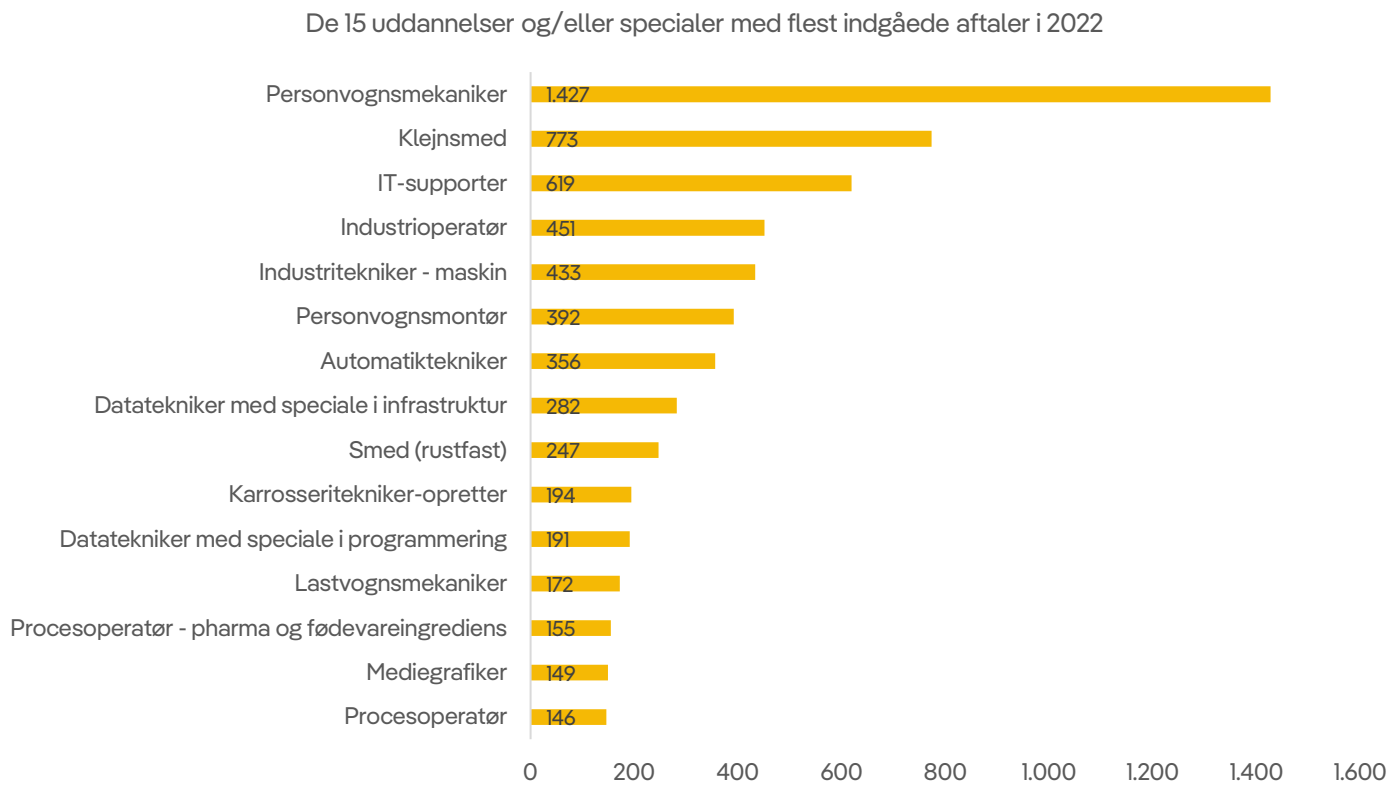


Figur 6: Indgåede uddannelsesaftaler på hele eud-området i perioden 2017 til 2022

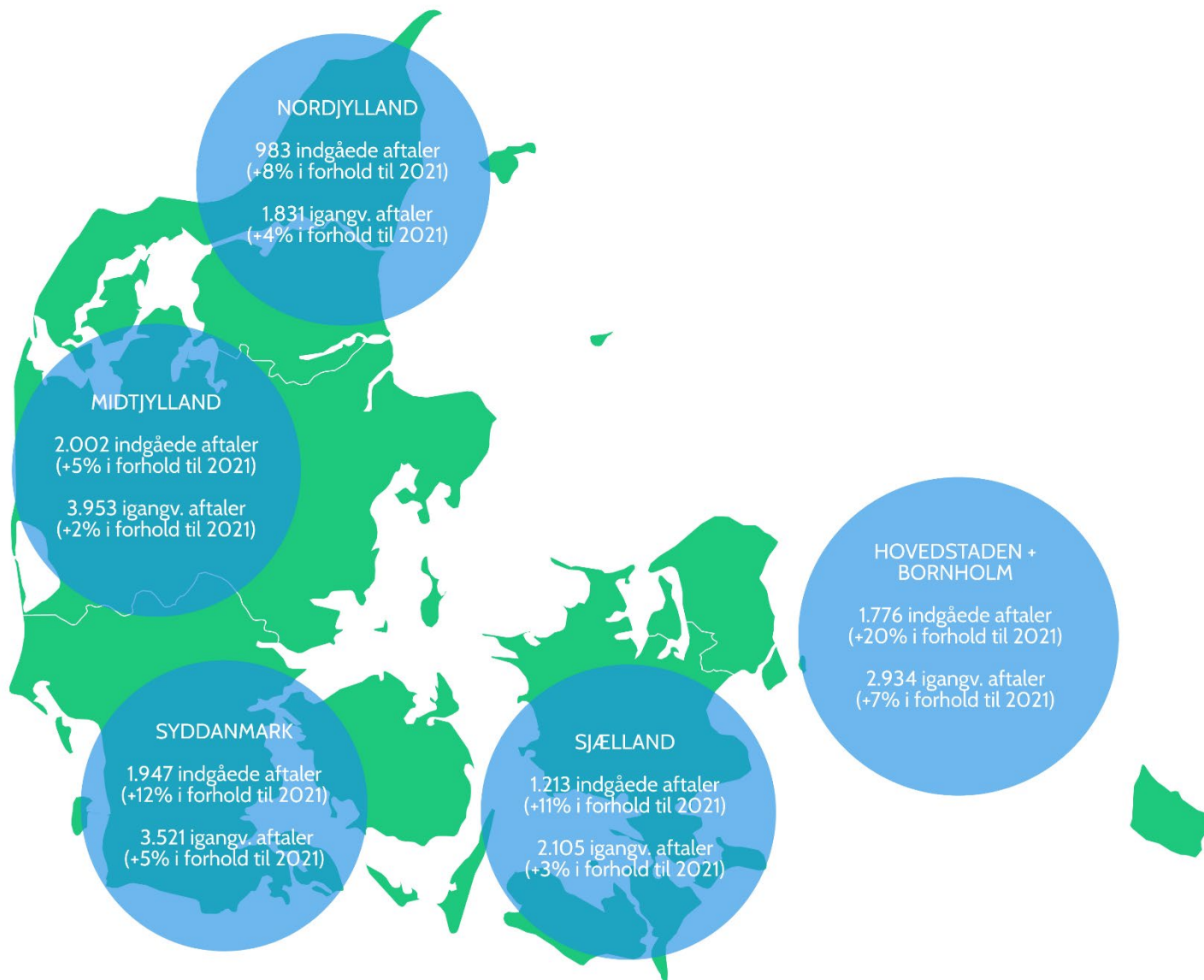


Indgåede og igangværende uddannelsesaftaler

Figur 7: De uddannelser/specialer med flest indgåede hhv. igangværende aftaler i 2022



Figur 8: Indgåede og igangværende uddannelsesaftaler i 2022 på Industriens Uddannelsers områder fordelt på regioner



I 2022 er der 6 indgåede aftaler og 18 igangværende aftaler uden registreret region

Kilde (figur 5, 6, 7 og 8): Grafik på baggrund af tal fra Datavarehuset, uddannelsesstatistik.dk

Tilgang til GF2

Af tabel 6 fremgår tilgangen til GF2 fordelt på de faglige udvalg, der betjenes i Industriens Uddannelser.

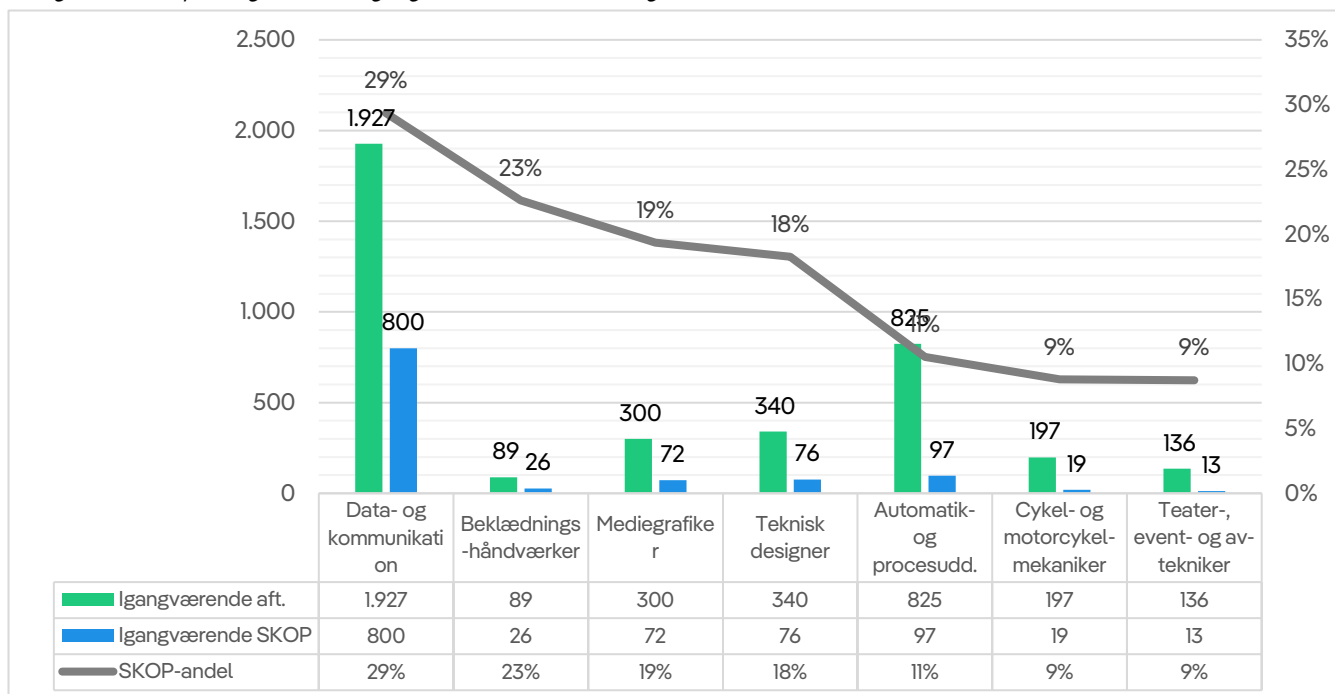
Tabel 6: Tilgang til GF2

Fagligt udvalg	2019	2020	2021	2022
Billedmediernes Faglige Udvalg	221	229	185	190
Det Faglige Udvalg for Beklædning	36	53	50	56
Det Faglige Udvalg for Digital Media	280	261	250	248
Det Faglige Udvalg for Maritime Metaluddannelser	-	-	-	-
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	336	306	299	231
Grafisk Uddannelsesudvalg	216	211	238	198
Industriens Fællesudvalg (IF)	863	953	888	888
Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)	6.405	6.335	6.321	5.420
Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg	81	66	60	58
Hovedtotal	8.438	8.414	8.291	7.289

Skoleoplæringsandel

Figur 9 viser skoleoplæringsandelen for igangværende elever/lærlinge ultimo 2022 på et udvalg af de uddannelser, der betjenes af Industriens Uddannelser. Skoleoplæringsandelene fremgår af den grå linje. I figuren er medtaget de syv uddannelser med den højeste andel.

Figur 9: Skoleoplæringsandel for igangværende elever/lærlinge i 2022



Kilde, tabel 6 og figur 9: Datavarehuset, uddannelsesstatistik.dk

Afsluttede uddannelsesforløb

Tabel 7 viser antallet af afsluttede uddannelsesaftaler og afsluttede skoleoplæringsforløb i perioden 2018 til 2022.

Tabel 7: Afsluttede uddannelsesforløb i perioden 2018 til 2022

	2018	2019	2020	2021	2022
Udlærte i virksomhed	4.214	4.053	4.111	4.173	4.359
Udlærte i skoleoplæring	612	583	533	523	414
Udlærte i alt	4.826	4.636	4.644	4.696	4.773

Kilde: EASY-P.

Ophævede uddannelsesaftaler

Tabel 8 viser antallet af ophævede uddannelsesaftaler i perioden 2018 til 2022.

Tabel 8: Ophævede uddannelsesaftaler i perioden 2018 til 2022

	2018	2019	2020	2021	2022
Ophævede (ikke udlært) uddannelsesaftaler i alt	1.725	1.750	1.695	1.773	1.922

Kilde: EASY-P.

5.2 Arbejdsmarkedsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser

Industriens Uddannelser betjente i 2022 i alt 38 fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er):

Tabel 9: FKB'er og AMU-kurser under IF og MI 2022

Udvalg	Antal FKB'ere	Antal AMU-uddannelsesmål
IF	16	331*
MI	20	494**
MI & IF svejsning og fyringsteknik	2	109***
I alt	38	934

*) Heraf er 80 AMU-kurser uden udbudspligt **) Heraf er 144 AMU-kurser uden udbudspligt ***) Heraf er 19 AMU-kurser uden udbudspligt

Kilde: amu.uddannelsesadministration.dk

Tabel 10 viser hvor mange kursusdeltagelser, der i årene 2018 til 2022 har været på vores AMU-kurser. Tabellen viser aktivitet på de AMU-kurser, som er udviklet af IF, MI og IF & MI svejsning og fyringsteknik. Tallet for 2022 indeholder kursusdeltagelser til og med 3. kvartal.

Tabel 10: Antal kursister på AMU-kurser i perioden 2018-2022 t.o.m. 3. kvartal

Udvalg	2018	2019	2020	2021	2022 t.o.m. 3. kvrt.
IF	32.341	36.847	27.111	23.023	22.977
MI	17.356	18.543	15.319	14.031	11.246
IF & MI svejsning og fyringsteknik	19.017	17.796	11.514	9.979	6.726
Total	68.714	73.186	53.944	47.033	40.949

Kilde: amu.uddannelsesstatistik.dk