**Erklæring om oplæring for procesoperatør med speciale i Pharma**

Erklæringen om oplæring er et dialogværktøj mellem lærling, erhvervsskole og oplæringsvirksomhed. Den indeholder en liste over de oplæringsmål, lærlingen skal nå gennem oplæringen i virksomheden. Industriens Fællesudvalg har udformet erklæringen om oplæring i henhold til gældende lov og bekendtgørelser om erhvervsuddannelserne.

Erklæringen om oplæring fremsendes af erhvervsskolen og udfyldes af oplæringsvirksomheden i samarbejde med lærlingen. Erklæringen om oplæring opbevares af virksomheden, og der sendes en kopi til erhvervsskolen samt til lærlingen.

**Nedenstående udfyldes af erhvervsskolen før fremsendelse til virksomheden**

|  |
| --- |
| Erklæringen om oplæring vedrører oplæringsperiode: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □  *Der kan være flere eller færre oplæringsperioder afhængig af, hvor mange skoleperioder den enkelte skole har opdelt skoleundervisningen i. Der skal dog mindst være to oplæringsperioder.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Lærlingens navn: | CPR nr.: |

|  |  |
| --- | --- |
| Virksomhedens navn: | CVR nr.: |
| Virksomhedens adresse: | Tlf. nr.: |
| Postnr. og by: | E-mail: |

|  |  |
| --- | --- |
| Erhvervsskolens navn: | |
| Kontaktlærer: | E-mail: |
| Kontaktlærerens tlf. nr.: | Skolens tlf. nr.: |
| Meddelelse fra skolen: | |
| Dato: | |

**Nedenstående udfyldes af virksomheden ved oplæringsperiodens afslutning**

*Denne erklæring om oplæring vedrører de oplæringsperioder, der er placeret imellem skoleperioderne.*

*Der skal udfyldes en særlig skole- og virksomhedserklæring efter den afsluttende oplæringsperiode.*

I skemaet herunder skal ét af de tre felter afkrydses for hvert af oplæringsmålene:

* **Oplæring er ikke startet** – hvis lærlingen ikke har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen
* **Oplæring er i gang** – hvis lærlingen har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen, men endnu ikke har nået oplæringsmålet fuldt ud
* **Oplæringsmålet er nået** – hvis lærlingen har nået det beskrevne oplæringsmål for uddannelsen

Samtlige oplæringsmål skal være opfyldt ved afslutningen af den sidste oplæringsperiode. Det er derfor vigtigt, at virksomheden i hver oplæringsperiode overvejer inden for hvilke oplæringsmål, der skal igangsættes en oplæring af lærlingen.

Skemaet udfyldes af den ansvarlige for oplæring i virksomheden i samarbejde med lærlingen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået på uddannelsens trin 1, Procesarbejder** | **Oplæring er ikke startet** | **Oplæring er i gang** | **Oplærings- målet er nået** |
| **A. Produktion 1** |  |  |  |
| Lærlingen kan som en del af et team gennemføre produktion på proces- og produktionsanlæg, hvori der foregår  fysiske/kemiske processer |  |  |  |
| Lærlingen kan gennemføre produktion i overensstemmelse med gældende instruktioner, procedurer og systemer for sikkerhed, kvalitet og miljø |  |  |  |
| Lærlingen kan anvende styrings-, regulerings- og  overvågningssystemer til overvågning af produktionen |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre opstart, nedlukning og omstilling ved  normal produktion |  |  |  |
| Lærlingen kan tage ansvar for at gribe ind ved rutineprægede  afvigelser fra normal produktion samt udføre enkle  korrigerende handlinger |  |  |  |
| **B. Kvalitetskontrol og dokumentation 1** |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre prøveudtagning og overlevere prøver til kvalitetskontrol |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre enkle driftsanalyser med tilhørende målinger |  |  |  |
| Lærlingen kan anvende gældende instruktioner, procedurer og systemer for kvalitet |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre registrering og udarbejde enkel dokumentation af relevante produktionsmæssige forhold |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået på uddannelsens trin 1, Procesarbejder** | **Oplæring er ikke startet** | **Oplæring er i gang** | **Oplærings- målet er nået** |
| **C. Reparation og vedligehold 1** |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved operatør vedligehold og forebyggelse af produktionsforstyrrende fejl på produktions/procesanlæg |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre fejlfinding, fejlretning og justering af enkle styringstekniske og mekaniske fejl og mangler på produktions/procesanlæg |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved fejlfindings-, fejlretnings- og vedligeholdelsesopgaver i produktionen |  |  |  |
| **D. Lager og logistik 1** |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre praktiske transport- og lageropgaver i forbindelse med produktionens gennemførsel |  |  |  |
| **E. Kommunikation og rapportering 1** |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved overlevering i forbindelse med vagtskifte |  |  |  |
| Lærlingen kan fagligt redegøre for relevante produktionsforhold over for kolleger og ledelse |  |  |  |
| Lærlingen kan foretage fejlmelding af produktionsanlæg/­udstyr og rapportere hændelsesforløbet over for reparatører og teknikere |  |  |  |
| **F. Projekt- og udviklingsarbejde 1** |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved forbedring og effektivisering i produktionen |  |  |  |
| Lærlingen kan anvende anviste værktøjer til løsning af enkle problemer i produktionen |  |  |  |
| **Praktikmål, som eleven skal have opnået på uddannelsens trin 2, Procesoperatør** | **Oplæring er ikke startet** | **Oplæring er i gang** | **Praktik- målet er nået** |
| **G. Produktion 2** |  |  |  |
| Lærlingen kan tage ansvar for gennemførsel af produktion på proces/produktionsanlæg med tilhørende supply-anlæg |  |  |  |
| Lærlingen kan tage ansvar for, at produktionen gennemføres i overensstemmelse med virksomhedens instruktioner, procedurer og systemer for sikkerhed, kvalitet og miljø |  |  |  |
| Lærlingen kan anvende styrings-, regulerings- og overvågningssystemer til proaktiv overvågning af produktion og procesflow |  |  |  |
| Lærlingen kan ved afvigelser fra normal drift vurdere behov og tage ansvar for nedlukning og omstilling af produktion |  |  |  |
| Lærlingen kan tage ansvar for at gribe ind ved komplicerede afvigelser fra normal drift samt udføre korrigerende handlinger |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået på uddannelsens trin 2, Procesoperatør** | **Oplæring er ikke startet** | **Oplæring er i gang** | **Oplærings- målet er nået** |
| **H. Kvalitetskontrol og dokumentation 2** |  |  |  |
| Lærlingen kan vurdere prøveresultater og behov for at udføre korrigerende handlinger |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre analyse af driftsprøver i produktionen |  |  |  |
| Lærlingen kan redegøre for gældende instruktioner, procedurer og systemer for kvalitet |  |  |  |
| Lærlingen kan udarbejde dokumentation af relevante produktionsmæssige forhold |  |  |  |
| Lærlingen kan anvende teknisk dokumentation ved produktion og operatør vedligehold |  |  |  |
| **I. Reparation og vedligehold 2** |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre operatør vedligehold af produktions/­procesanlæg |  |  |  |
| Lærlingen kan tage ansvar for at forebygge, justere, finde og rette gængse styrings- og reguleringstekniske fejl på produktions/procesanlæg |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre vedligehold af produktions/procesanlæg i samarbejde med interne og eksterne reparatører og teknikere |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke til systematisk løsning af større fejlfindings-, fejlretnings- og vedligeholdelsesopgaver med tilhørende kontrol og færdigmelding |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved kalibrering og validering af udstyr |  |  |  |
| **J. Lager og logistik 2** |  |  |  |
| Lærlingen kan redegøre for produktionens rolle som del af virksomhedens samlede ordre- og vareflow |  |  |  |
| **K. Kommunikation og rapportering 2** |  |  |  |
| Lærlingen kan rapportere om relevante produktionsmæssige forhold på tværs af skift samt produktioner/produkter |  |  |  |
| Lærlingen kan ved samarbejde med andre faggrupper fagligt redegøre for relevante produktionsforhold |  |  |  |
| Lærlingen kan fagligt redegøre for udført fejlfinding og behersker fejlmelding af produktionsanlæg og udstyr til reparatører og teknikere |  |  |  |
| **L. Projekt- og udviklingsarbejde 2** |  |  |  |
| Lærlingen kan tage initiativ til og i samarbejde med andre faggrupper identificere, udarbejde og formidle forslag til forbedring og optimering af produktionen |  |  |  |
| Lærlingen kan udvælge og anvende relevante værktøjer til forbedring og optimering af produktionen |  |  |  |
| Lærlingen kan deltage i arbejdsgrupper og projekter med andre faggrupper |  |  |  |
| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået på uddannelsens trin 2, Procesoperatør med speciale i Pharma** | **Oplæring er ikke startet** | **Oplæring er i gang** | **Oplærings- målet er nået** |
| Lærlingen kan medvirke ved reduktion af virksomhedens ressourceforbrug (fx energi, råvarer og vand) |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved udarbejdelse/revision af instruktioner og procedurer |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke til udarbejdelse/revision af teknisk dokumentation |  |  |  |
| **M. Pharma speciale** |  |  |  |
| Lærlingen kan arbejde efter GMP regler, myndighedskrav og inspektion i pharmaindustrien |  |  |  |
| Lærlingen kan udtage prøver, anvende analyse- og kontrolmetoder, udføre kvalitetskontrol samt validering og kvalificering i pharmaindustrien |  |  |  |
| Lærlingen kan arbejde med produktionshygiejne, aseptisk adfærd og arbejde i klassificerede områder i pharmaindustrien |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre laboratoriearbejde der er relevant for pharmaindustrien |  |  |  |
| Lærlingen kan betjene maskiner der anvendes i produktionen i pharmaindustrien |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ansvarlig for oplæring i virksomheden | |
| Navn: | |
| E-mail: | Tlf. nr.: |
| Vurderer virksomheden, at lærlingen har særlige behov med hensyn til den efterfølgende skoleundervisning eller oplæring?  Nej, der er ingen særlige behov (sæt kryds) □  Ja, jeg vil gerne kontaktes (sæt kryds) □  Begrundelse: | |
| Dato: | |