

## Tekstdel - Uddannelsesordning for lastvognsmekaniker

---

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Udover tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

### Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato.....	2
2.	Ændringer .....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur .....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt.....	3
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse .....	4
6.	Bedømmelse og beviser mv.....	4
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1).....	6
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2) .....	10
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3).....	12
10.	Begrebet elevtyper.....	13

## 1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 01.08.2020

Udstedt af det faglige udvalg for lastvognsmekaniker i henhold til bekendtgørelse nr. 460 af 15.04.20 om uddannelsen til lastvognsmekaniker. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

## 2. Ændringer

Der er pr. 01.08.2020 sket følgende ændringer:

- Fag 12052 "Iværksætter PV og LV" og fag 8920 "Det internationale marked" slås sammen til nyt fag: 17848 "Iværksætter og det internationale marked".
- Fag 12054 "Autofysiske begreber" og fag 8919 "Automiljø" slås sammen til nyt fag: 17849 "Autofysiske begreber og automiljø". Hydraulik fra GF2 er tilføjet som målpind.
- Fag 8929 "Kontrol og reparation af køle- og smøresystemer på lastvogne" og fag 8930 "Service på airconditionlæg" slås sammen til nyt fag: 17850 "Kontrol og reparation af køle- og smøresystemer og service på airconditionlæg".
- Fag 8931 "Eftersyn og kontrol af lys, visker og batteri" og fag 8933 "Klargøring til syn" slås sammen til nyt fag: 17851 "Eftersyn og kontrol af lys, visker og batteri og klargøring til syn".
- Nyt fag er tilføjet: 17852 "Grundlæggende sikkerhed på el/hybrid køretøjer og teknologisk udvikling".
- Fag 8934 "teknologisk udvikling og innovation" nedlægges.
- Fag 8942 "Dieselmotor lastvogn 2" reduceres med 0,5 uge, målpinde fastholdes, nyt fagnummer er 17853.
- VFS af en varighed på 0,5 uge er nedlagt.
- GF2 på pv og lv er synkroniseret.

## 3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

Vejledende struktur for eud forløb, 4 år 6 mdr.

GF1	GF2	Hovedforløb for trin 1, lastvognsmontør 1 år 6 mdr.						Hovedforløb for trin 2, lastvognsmekaniker 2 år						
Skole 20 uger	Skole 20 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 Uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik

Vejledende struktur for eux, 5 år

GF 1	GF 2	Hovedforløb 4 år								
Skole 20 uger	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 7,6 uger	Praktik

### Kompetencemål for hovedforløbet

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved at uddannelsens grundfag, uddannelsesspecifikke fag, specialefag og valgfag samt praktik-mål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og praktikophold.



**Euv:** For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes ( ), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ( ).

## 5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved at uddannelsens uddannelsesspecifikke fag, specialefag og valgfag samt praktikmål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og praktikophold.

Eleven kan anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen, til at løse arbejdsopgaver i praktikken, og omvendt kan eleven gennem formulering og refleksion over praksiserfaringer videreudvikle sine måder at løse arbejdsopgaver på i skoleundervisningen.

Alle uddannelsens uddannelsesspecifikke fag og praktik bidrager til kompetencemålet; ”Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken”.

### Tilrettelæggelse af parallelle spor i EUX forløb kan fx være med følgende model:

Eux forløb for lastvogsmekaniker									
Parallelle spor									
Elev	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår
A	HF1 20 uger	P1	HF2 20 uger	P2	HF3 20 uger	P3	P3	P3 til april HF4 og SP 12,6 uger	
B	P1	HF1 20 uger	P2	HF2 20 uger	P3	HF3 20 uger	P4	P4 til april HF4 og SP 12,6 uger	
C		HF1 20 uger	P1	HF2 20 uger	P2	HF3 20 uger	P3	P3	P3 til nov HF4 og SP 12,6 uger
D		P1	HF1 20 uger	P2	HF2 20 uger	P3	HF3 20 uger	P4	P4 til nov HF4 og SP 12,6 uger

Undervisningen skal så vidt muligt tilrettelægges i parallelle spor, således at eleverne i et spor er i praktikuddannelse, mens eleverne i et andet spor er i skoleundervisning. Skoleperioder, der indeholder undervisning i gymnasiale fag, skal afsluttes ved en gymnasial eksamenstermin. Eleven må ikke afslutte uddannelsen senere end 3 mdr. efter svendeprøven.

## 6. Bedømmelse og beviser mv.

Grundlaget for bedømmelsen er kompetence- og målbeskrivelserne for uddannelsen. Beskrivelserne er dermed det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendeprøvebedømmelsen. Prøver og bedømmelse er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsen til lastvogsmekaniker §6, hvortil følgende supplerende kommentarer knyttes:

Til § 6 stk. 3 om kørekort:

#### Rammer for kørekort

Det faglige udvalg træffer fornødne afgørelser om kørekort og underretter skolen om afgørelserne. Eleven skal påbegynde køreundervisningen ved uddannelsens start eller umiddelbart efter det fyldte 18. år dog 21 år for kørekort D. Det anbefales, at køreundervisningen tidligst påbegyndes efter prøvetidens udløb.

Virksomheden er forpligtet til at betale omkostningerne svarende til myndighedskravet som beskrevet i bekendtgørelse om kørekort i forbindelse med erhvervelsen af de(t) for uddannelsen fornødne kørekort ud fra flg. retningslinjer:

1. Kørekort til lastvogn eller busser, (kørekort C eller D). Virksomheden vælger kategori. Der kræves kørekort til almindelig bil før kørekortet til lastbil eller bus.

Herudover kan der ved uddannelsesaftalens indgåelse træffes aftale om behovet for supplerende erhvervelse af et D-kørekort (bus)/C-kørekort (lastvogn) og/eller supplerende E-kørekort (påhængskøretøj - kategori B/E, C/E og D/E. Alderskravet er 21 år for erhvervelse af D, CE, DE.

2. For både kategori B, C, D og /E betaler arbejdsgiver i øvrigt for lægeattest og prøvegebyr for den teoretiske og praktiske køreprøve.

Øvrige vilkår:

3. Det er virksomheden, der vælger kørelærer.

4. Såfremt uddannelsesaftalen afbrydes ensidigt af eleven er arbejdsgiver berettiget til at kræve tilbagebetaling for omkostninger i forbindelse med erhvervelse af kørekortet. Eleven skal være bekendt med dette forhold ved uddannelsesaftalens indgåelse.

5. Såfremt uddannelsesaftalen opsiges på grund af misligholdelse fra elevens side er arbejdsgiver berettiget til at kræve tilbagebetaling for omkostninger i forbindelse med erhvervelse af kørekortet. Eleven skal være bekendt med dette forhold ved uddannelsesaftalens indgåelse.

6. Det faglige udvalg kan i særlige tilfælde dispensere for krav om kørekort (jf. punkt 1) efter anmodning fra en af parterne.

#### Til § 6 stk. 2 om svendepøven for specialet lastvogsmekaniker:

Det faglige udvalg har udarbejdet forslag til opgaver for svendepøven, som kan downloades på [www.iu.dk](http://www.iu.dk) som udgangspunkt udgøres eksaminationsgrundlaget af den stillede praktiske opgave. Bedømmelsesgrundlaget er elevens udførelse af den praktiske prøve og elevens mundtlige præstation.

## 7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

**Skema 1 – Fag på hovedforløb**

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin 1 lastvognsmønr	Trin 2 lastvognsmekar
<b>Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>15 (13,5)</b>	<b>20 (18)</b>
<b>Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ( )</b>					<b>0</b>	<b>2 (0)</b>
<b>Grundfag</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>15 (13,5)</b>	<b>16</b>
17848	Iværksætterier og det internationale marked	13,15	Rutineret	1 (0)	X	
17849	Autofysiske begreber og automiljø	1,4,5,6,7,8,9,10,11,14	Rutineret	1,5 (1)	X	
8917	Kommunikation, kundeservice og dokumentation	2,3,14	Rutineret	1	X	
8922	Reparation af lastvognsbremser	4	Rutineret/Avanceret	2	X	
8923	Reparation af kobling og aktiveringsudstyr	6	Rutineret/Avanceret	1	X	
8924	Kontrol og reparation af kardan og kraftoverføring	6	Rutineret	1	X	

8926	Sikkerhedseftersyn af styretøj og undervogn	5	Rutineret/Avanceret	1,5	X	
8927	Dieselmotor på lastvogn 1	7	Rutineret/Avanceret	1,5	X	
8928	Brændstofanlæg og indsprøjtningssystemer 1	7	Rutineret/Avanceret	1,5	X	
17850	Kontrol og reparation af køle- og smøresystemer og service på airconditionanlæg	7,8	Rutineret	1	X	
17851	Eftersyn og kontrol af lys, visker og batteri og klargøring til syn	10,12	Rutineret	1	X	
8932	Fejlfinding på elektriske systemer på lastvogne 1	11	Rutineret/Avanceret	1	X	
17852	Grundlæggende sikkerhed på el/hybrid køretøjer og teknologisk udvikling	15,23	Rutineret	1		X
8935	Reparation og afprøvning af lastvognsbremser	17	Avanceret/Ekspert	1		X
8936	Reparation af ABS bremses med TCS	17	Avanceret/Ekspert	1		X
8938	Electronic Controlled Braking System med ESP	17	Avanceret/Ekspert	1		X
8939	Kontrol og reparation af gearkasser inkl. automatisk skift	21	Rutineret/Avanceret	1,5		X
8940	Kontrol og reparation af differentiale og navreduktion	21	Rutineret/Avanceret	1		X
8941	Undervogn og tilkobling på lastvogn og sættevogn	20	Avanceret/Ekspert	1,5		X
17853	Dieselmotor lastvogn 2	16	Avanceret/Ekspert	2,5		X
8943	Brændstofanlæg og indsprøjtningssystemer 2	16	Avanceret/Ekspert	2		X
8944	Reparation af databusstyrede komfort- og sikkerhedssystemer	18	Avanceret/Ekspert	1,5		X
8945	Fejlfinding på elektroniske systemer 2	22	Avanceret/Ekspert	1		X
8946	Kontrol og reparation af starter og generator	19	Avanceret/Ekspert	1		X
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag – evv varighed angives i ( )</b>					<b>0</b>	<b>2</b>

Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/speciale.

8949	Kontrol og reparation af fordelergear	21	Avanceret	1		X
8950	Kontrol og reparation af momentomformer	21	Avanceret	1		X
8959	Reparation af elektronisk klimateknik	18	Avanceret/Ekspert	1		X
<b>Praktikmål (0 ugers varighed)</b>						
8968	Service og reparation	1,2			X	X
8969	Kvalitet, produktivitet og en god økonomi og kundeservice	3			X	X
8970	Bremsesystemer	4			X	X
8971	Styretøj og undervogn	5			X	X
8972	Transmission	6			X	X
8973	Dieselmotorer	7			X	X
8974	Køle- og airconditionlæg	8			X	X
8975	Airbaganlæg	9			X	X
8976	Lygter, tegngivningsapparater og visker/	10			X	X
8977	Ukompliceret fejlfinding på elektriske systemer	11			X	X
8978	Klargøring af en lastvogn til syn	12			X	X
8979	Arbejde miljøbevidst	14			X	X
8980	Komplekse fejlfindings- og reparationsopgaver samt vedligeholdelse på lastvognes dieselmotorer	16				X
8981	Fejlfinding, reparation og vedligeholdelse på bremsesystemer	17				X
8982	Montage, fejlfinding, reparation og vedligeholdelse komfort- og sikkerhedsudstyr	18				X
8985	Fejlfinding, reparation og vedligeholdelse elektriske forsyningsanlæg	19				X



8989	Fejlfinding og reparation på elektroniske og elektriske installationer	19				X
8991	Fejlfinding, reparation og vedligeholdelse på styretøj, undervogn og tilkoblinger	20				X
8994	Styrende hjul og aksler samt elektronisk styret luftaffjedring	20				X
8995	Transmission på lastvogne og kontrol af og fejlfinding på fartskrivere	21				X
8996	Fejlfinding og reparation på elektroniske systemer.	22				X

## 8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

### Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
<b>Trin 1 Lastvognsmontør</b>				
1205 2	Iværksætteri PV & LV*	Avanceret	0,5	Rutineret
1205 4	Autofysiske begreber	Avanceret	0,5	Rutineret
8922	Reparation af lastvognsbremser	Avanceret	2	Rutineret
8923	Reparation af kobling og aktiveringsudstyr	Avanceret	1	Rutineret
8926	Sikkerhedseftersyn af styretøj og undervogn	Avanceret	1,5	Rutineret
8927	Dieselmotor på lastvogn 1	Avanceret	1,5	Rutineret
8928	Brændstofanlæg og indsprøjtningssystemer på lastvogne 1	Avanceret	1,5	Rutineret
8931	Eftersyn og kontrol af lys, visker og batteri	Avanceret	0,5	Rutineret
8932	Fejlfinding på elektriske systemer på lastvogne 1	Avanceret	1	Rutineret
<b>Trin 2 Lastvognsmekaniker</b>				
8935	Reparation og afprøvning af lastvognsbremser	Ekspert	1	Avanceret
8936	Reparation af ABS bremses med TCS	Ekspert	1	Avanceret

8938	Electronic Controlled Braking System med ESP	Ekspert	1	Avanceret
8939	Kontrol og reparation af gearkasser inkl. automatisk skift	Avanceret	1,5	Rutineret
8940	Kontrol og reparation af differentiale og navreduktion	Avanceret	1	Rutineret
8941	Undervogn og tilkobling på lastvogn og sættevogn	Ekspert	1,5	Avanceret
8942	Dieselmotor lastvogn 2	Ekspert	3	Avanceret
8943	Brændstofanlæg og indsprøjtningssystemer 2	Ekspert	2	Avanceret
8944	Reparation af databusstyrede komfort- og sikkerhedssystemer	Ekspert	1,5	Avanceret
8945	Fejlfinding på elektroniske systemer 2	Ekspert	1	Avanceret
8946	Kontrol og reparation af starter og generator	Ekspert	1	Avanceret

## 9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**. Af skemaet fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med skema 1 for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialt niveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Konkret betyder det, at erhvervsuddannelsens to ugers valgfag udgår. Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

**Skema 3 - Eux**

Fagnr	Fagnavn	Niveau	Vejledende tid Antal uger	Vejledende placering af fagene			
				Skoleperiode 1	Skoleperiode 2	Skoleperiode 3	Skoleperiode 4
<b>Antal skoleuger i alt (gym og eud)</b>			<b>67,6 uger</b>				
<b>Eux gymnasiale fag:</b>			<b>34,6 uger</b>				
<b>Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)</b>							
6688	Dansk	A	6,2 uger	X	X	X	X
6695	Matematik	B	5,0 uger	X	X	X	
6741	Teknologi	B	3,0 uger	X	X		
6738	Teknikfag, udvikling og produktion	B	4,0 uger			X	X
6691	Fysik	B	3,6 uger	X	X		
6689	Engelsk	B	4,8 uger	X	X	X	
6656/10842	Kemi (HF-E læreplan eller (Grund og erhvervsfagsbekendtgørelse))	C	2,4 uger	X	X		
1289	Valgfag (matematik A)	A	4,0 uger			X	X
6744	Erhvervsområdeprojekt		1,6 uger				X
<b>Valgfag (kun de obligatoriske)</b>			<b>X uger</b>				

## 10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage uddannelse med eux (EUX). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

### Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således <b>uden grundforløb</b> og <b>uden praktikuddannelse</b> .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et <b>reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse</b> .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer.  Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

## Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs.hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype				
Nr.	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM