



## 1. Udvikling i uddannelsesaftaler pr. uddannelse

### 1.1 Aktivitet pr. uddannelse

Uddannelser	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Teknisk designer	192	216	167	147	317	340	322	273

### 1.2 Aktivitet pr. uddannelse pr. skole

Uddannelse/ Institution	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024

#### **Teknisk designer**

EUC Syd	5	9	0	7	14	13	10	12
HANSENBERG	17	21	13	17	35	29	30	28
NEXT UDDANNELSE KØBENHAVN	28	43	26	22	42	57	49	39
Roskilde Tekniske Skole	34	33	34	29	57	57	56	46
Rybners	16	26	25	21	28	36	46	43
Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier	6	14	12	10	9	20	26	24
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	8	8	0	0	13	15	8	0
TECHCOLLEGE	30	29	30	22	47	53	44	46
Uddannelsescenter Holstebro	22	12	0	0	32	28	18	0
AARHUS TECH	26	21	22	18	39	32	35	32
Uoplyst	0	0	5	1	1	0	0	3
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>216</b>	<b>167</b>	<b>147</b>	<b>317</b>	<b>340</b>	<b>322</b>	<b>273</b>

Data i dette afsnit er hentet i Uddannelsesstatistik.dk. Data mindre end 4 er diskretioneret væk. I antallet af aftaler indgår følgende aftaletyper: ordinær aftale, restaftale efter aftale, restaftale efter skoleoplæring, kort aftale, samt mesterlæreaftale.

## 2. Tilgang til grundforløb 2

Uddannelse / år	Tilgang til GF2							
	2021	2022	2023	2024				
Teknisk designer	300	235	251	232				

Det er udelukkende tilgang til grundforløb 2, som er vist i ovenstående figur. Lærlinge med mesterlæreaftaler eller lærlinge, som starter direkte på hovedforløb, indgår ikke i tallene.

## 3. Skoleoplæringsaktivitet

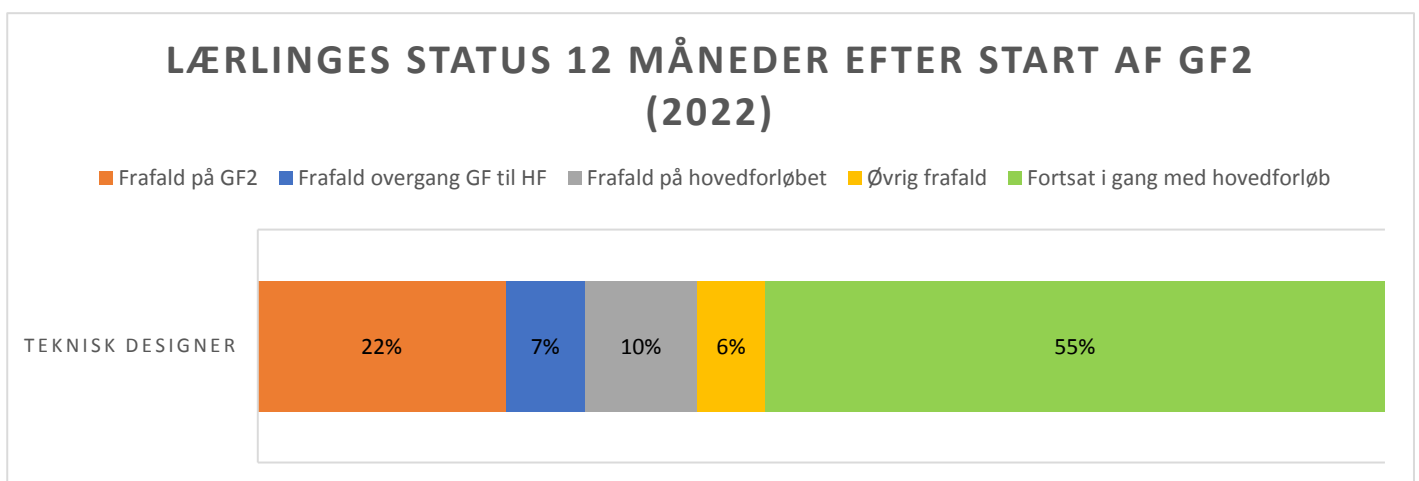
Tabellen viser i de blå felter det gennemsnitlige antal lærlinge i skoleoplæring i perioden. Procenterne i de grønne felter angiver, hvor meget oplæring i skoleoplæring "fylder" i forhold til virksomhedsoplæring på uddannelsen.

Uddannelse	Parameter / år	2021	2022	2023	2024			
Teknisk designer	Gns. Antal lærlinge i SOP	133,8	94,8	78,2	85,6			
	Gns. Andel tid i SOP	26,1%	29,1%	21,5%				

SOP er forkortelse af skoleoplæring. Gennemsnittet af antal lærlinge i SOP er udregnet som et simpelt gennemsnit af antallet af elever i skoleoplæring ultimo hver måned i det år, som er angivet. Data om den gennemsnitlige andel af tid i SOP er hentet fra Børne- og undervisningsministeriets dataark, som anvendes i forbindelse med den årlige dimensionering af uddannelserne.

## 4. Frafald pr. uddannelse

Frafald for elever, som starter på grundforløb 2. I figuren kan ses, hvor eleverne falder fra, og den grønne andel angiver, hvor stor en del af elever, som er startet på GF2, som 12 måneder efter start på GF2 fortsat er aktive på uddannelsen – enten i uddannelsesaftale eller i skoleoplæring.



Kategorien "øvrigt frafald" dækker enten over frafald med mangelfuld registrering eller - for små uddannelser - over, at frafaldet er diskretioneret, så det ikke kan fordeles på de angivne frafaldskategorier.

## 5. Status for opnåelse af 80%-målsætning

Oversigt inkl. baseline, aktuelle tal og årstal for måltal

Uddannelse	Andel elever med aftale ved afslutningen af grundforløb 2 i 2019	Resultat i 2020	Resultat i 2021	Resultat i 2022	Resultat i 2023	Resultat i 1-3. kvartal 2024	Resultat i 2025	Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes
Teknisk designer	35%	23%	36%	48%	47%	45%		2026

## 6. Udvikling i dimittendledighed

Tabellen viser udviklingen i ledighed for færdiguddannede for de seneste 5 år.

Uddannelse	2017	2018	2019	2020	2021
	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2017 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2018 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2019 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2020 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2021 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen
Teknisk designer	6,5%	15,2%	16,9%	14,5%	7,4%
Lands gennemsnit	6,4%	6,6%	8,3%	5,0%	3,3%

Ved for få data angives den gennemsnitlige ledighedsgrad.