

Sådan arbejder vi med AI i Industriens Uddannelser

AI er en vigtig del af udvalgenes og sekretariatets arbejde. IU arbejder med AI ud fra tre perspektiver.



Virksomhedernes kompetencebehov – hvilke nye kompetencer inden for AI vil virksomhederne og deres medarbejdere fremadrettet få brug for.



Undervisnings- og prøveformer – hvilke muligheder giver AI for nye prøve- og undervisningsformer samt læremidler på eud og AMU.



Sekretariatets egen opgaveløsning – hvordan kan vi bruge AI til optimering af sags gange og øget kvalitet i opgaveløsningen

Fælles AI-aktiviteter for MI og IF



AMU-analyse om fremtidens kompetencebehov

Analyse af fremtidens kompetencebehov blandt faglærte og ufaglærte som følge af kunstig intelligens. Analysens resultater skal bruges til at vurdere om, der er behov for en tilpasning af udvalgenes kursusportefølje nu eller i fremtiden.



Prototype på AI-chatbot til brug i svejseundervisning – med CIU

CIU udvikler en chatbot, som kan benyttes i undervisningen på smedeuuddannelsen og svejsekurserne. Den bliver loadet med svejsekompendier og kan svare på svejserelaterede spørgsmål med en højere korrekthed, end en generisk chatbot. Hvis prototypen er anvendelig, vil metoden kunne bruges på alle undervisningsområder, hvor der er egnet materiale.



Opkvalificering af uddannelses- konsulenter – med CIU

IU's uddannelseskonsulenter har været på kursus i digitale læremidler, herunder AI. Formålet var dels at klæde konsulenterne på i forhold til at identificere faglige områder, der er egnede til at udvikle digitale undervisningsmaterialer i forbindelse med VEU-trepart, dels at klæde konsulenterne på til at benytte AI i sekretariatets daglige arbejde.



Overvejelser om AI-målpinde i EUD

Sekretariatet undersøger aktuelt om, der er basis for et tværgående MI-IF samarbejde arbejde med det formål at vurdere behovet for at indarbejde AI-relaterede læringsmål i erhvervsuddannelserne. Der kunne måske være behov for en fælles målpind om, at lærlingene skal kunne anvende AI til faglig problemløsning, uden at der er konkret krav om at de skal være i et bestemt fag.



Analyseforslag

IU er i dialog med COWI om muligheden for at lave en analyse, der kan vise produktivitetspotentialet ved ufaglærte og faglærtes brug af AI i forskellige jobsituationer. Formålet ville være at vise det politiske system, skoler og virksomheder, hvor stort potentialet er, og dermed understøtte udvalgenes ønsker om uddannelsesudvikling og generel prioritering af uddannelserne på industriens område.



AI Chatbot på DM i Skills

Der er udviklet en løsning til DM i Skills, hvor en chatbot bliver "fodret" med informationer om uddannelserne. Chatbotten kan dermed live på standen svare på deltageres spørgsmål om uddannelserne.

Metalindustriens Uddannelsesudvalg



AMU-mål om AI på det datatekniske område

En analyse skal afdække kompetencebehov og fremtidige jobfunktioner på uddannelsesområdet. AI er udpeget som ét af hovedområderne i analysen. På området er der også et nyt AMU-kursus om AI på vej. Kurset skal også tilkobles erhvervsuddannelsen som et valgfrit uddannelsesspecifikt fag.



AI og Machine learning på data- og kommunikationsuddannelsen

AI er allerede en del af data- og kommunikationsuddannelsen. Uddannelsen indeholder et fag om machine learning, hvilket der også er et kursus om på efteruddannelsesområdet. Sekretariatet har i januar udsendt en rundspørge til de otte hovedforløbskoler om deres erfaringer og anvendelse af AI på uddannelsen. Resultaterne kan bruges som viden for videre arbejde med AI på uddannelsen.

Industriens Fællesudvalg



Forsøg med brug af AI i procesoperatørsvendepøven

Der gennemføres et forsøg med henblik på at afdække om svendeprøvens fejlfindingsopgave kan løses ved brug af AI. Prøven er en opgave i at finde og rette fejl på et procesanlæg. I den sammenhæng kan det være mere effektivt at benytte AI som sparringspartner i fejlfindingen.



3 nye AI kurser på vej

Der er truffet beslutning om udvikling af yderligere tre AI-kurser. De har ikke færdige titler, men vil dække mere specialiserede områder end de tre eksisterende. Kurserne skal dække tværgående kompetencebehov inden for flere forskellige fagområder.



Kursus i grundlæggende, AI-baserede værktøjer i industrien

Kurset er udviklet, og der er aktive udbud på tre skoler. På kurset lærer deltagerne grundlæggende om virkemåden og mulighederne med AI-baserede værktøjer i industrien, samt at anvende AI-baserede værktøjer under hensyntagen til datasikkerhed og uforvarende datalæk. Læs om kurset på iu.dk.



Andre udvalg i Industriens Uddannelser



Grafisk Uddannelsesudvalg har nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra udvalget og udvalgte skoler til udvikling af AI i uddannelsen. Formålet med arbejdsgruppen er at udarbejde konkrete forslag til, hvordan AI-værktøjer kan integreres i undervisningen (fag, målpinde, anbefalinger).



Det Faglige Udvalg for Digital Media har igangsat en analyse om bl.a. det fremtidige kompetencebehov på digital media's brancheområder, hvor AI naturligvis vil indgå som en naturlig genstand, som en ny teknologi i branchen.

Tværgående arbejde med AI



IU har fokus på AI's betydning og muligheder og arbejder på at klarlægge disse ift. alle tre temaer: sekretariatets egen opgaveløsning, undervisnings- og prøveformer samt virksomhederne og medarbejdernes behov

Vi arbejder bl.a. med følgende:

- Holder møder med CIU.
- Videndeler internt og øger opmærksomheden på at indtænke AI i samarbejdet med både udvalget og øvrige aktører.
- Bruger Good Tape Transcription, hvor vi netop har sparet ca. 50 timers arbejde med at transskribere 10 timers interview.
- Arbejder med ChatGPT både 3.5 og 4.0, ligesom vi forventer at anvende MS Co-Pilot, når den frigives i løbet af februar 2024.
- Gennemfører øvelser og deler erfaringer i brugen af ChatGPT og haft oplæg med bl.a. professor Hildebrandt fra Datalogisk Institut.
- Fulgt med i relevante programmer og initiativer via MADE, ligesom vi aktuelt lærer mere om EU-projektet 'Digiwind'. Du kan eventuelt se en kort introduktion til projektet, der er støttet med hele 150 mio. kroner, på dette link:

