

Uddannelsesordning for Værktøjsuddannelsen

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato	2
2.	Ændringer.....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt.....	2
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	4
6.	Bedømmelse og beviser mv.....	4
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1).....	7
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2).....	10
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3).....	12
10.	Begrebet elevtyper	18

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 01.08.2019.

Udstedt af Metalindustriens Uddannelsesudvalg i henhold til bekendtgørelse nr. BEK nr 419 af 11/04/2019 om uddannelse til værktøjsmager og tekniker. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 01.08.2019 sket følgende ændringer:

- Reglerne for Talent elever er ændret.
- Der er foretaget ajourføring af de valgfrie uddannelsesspecifikke fag.

3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

GF1	GF2	Hovedforløb trin 1 Værktøjsmager 3 år og 6 måneder										
Skole 20 uger	Skole 20 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik

GF1	GF2	Speciale (trin 1 + trin 2) Værktøjstekniker 4 år og 6 måneder																
Skole 20 uger	Skole 20 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik

GF1	GF2	Hovedforløb trin 1 med EUX Værktøjsmager 4 år									
Skole 20 uger	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 12,6 uger	Praktik	

Den obligatoriske skoleundervisning i hovedforløbet varer 72,6 uger. Skoleugerne fordeles ligeligt mellem skoleperioderne, således at der er tre forløb med 20 uger og afsluttende skoleperiode på 12,6 uge. Undervisningen skal så vidt muligt tilrettelægges i parallelle spor, således at eleverne i et spor er i praktikuddannelse, mens eleverne i et andet spor er i skoleundervisning. Skoleperioder, der indeholder undervisning i gymnasiale fag, skal afsluttes ved en gymnasial eksamenstermin.

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- **Unge og EUV3**
- **Voksne (EUV1 og EUV2)**
- **Eux**

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

- Skema 1:** Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.
- Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.
- Skema 3:** For EUX er der udarbejdet et særskilt skema, som indeholder den gymnasiale del. De øvrige fag kan findes i skema 1, ”Oversigt over fag på hovedforløbet”. Bemærk fordelingen af fag på skoleperioder er kun vejledende for skolerne.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Skema 1 – Fag på hovedforløb									
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
Antal skoleuger i alt på hovedforløbet inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					25 (22,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Grundfag					2	0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					20 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X				
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X				
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					2 (2,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/speciale.									

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Eleven kan anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen, til at løse arbejdsopgaver i praktikken, og omvendt kan eleven gennem formulering og refleksion over praksiserfaringer videreudvikle sine måder at løse arbejdsopgaver på i skoleundervisningen. Alle uddannelsens uddannelsesspecifikke fag og praktik bidrager til kompetencemålet; ”Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken”.

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved at uddannelsens grundfag, uddannelsesspecifikke fag, specialefag og valgfag samt praktikmål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og praktikophold.

Tilrettelæggelse af parallelle spor i EUX forløb kan fx være ud fra følgende model:

EUX forløb for Værktøjsmager uddannelsen									
Parallelle spor									
Elev	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår
A	HF1 20 uger	P1	HF2 20 uger	P2	HF3 20 uger	P3	P3	P3	P3 til april HF4 og Sv. Prøve 7,6 uger
B	P1	HF1 20 uger	P2	HF2 20 uger	P3	HF3 20 uger	P4	P4 til april HF4 og Sv. Prøve 7,6 uger	
C		HF1 20 uger	P1	HF2 20 uger	P2	HF3 20 uger	P3	P3	P3 til nov. HF4 og Sv. Prøve 7,6 uger
D		P1	HF1 20 uger	P2	HF2 20 uger	P3	HF3 20 uger	P4	P4 til nov. HF4 og Sv. Prøve 7,6 uger

Undervisningen skal så vidt muligt tilrettelægges i parallelle spor, således at eleverne i ét spor er i praktikuddannelse, mens eleverne i et andet spor er i skoleundervisning. Skoleperioder, der indeholder undervisning i gymnasiale fag, skal afsluttes ved en gymnasial eksamenstermin. Eleven må ikke afslutte uddannelsen senere end 3 mdr. efter svendepøven.

6. Bedømmelse og beviser mv.

Grundlaget for bedømmelsen er kompetence- og målbeskrivelserne for uddannelsen. Beskrivelserne er dermed det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendepøvebedømmelsen. Prøver og bedømmelse er beskrevet i Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til Industritekniker § 6, hvortil følgende supplerende kommentarer knyttes:

Svendepøven

Grundlaget for værktøjsuddannelsen er mål- og fagbeskrivelserne for uddannelsen. Beskrivelserne er dermed det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendepøvebedømmelsen.

Nedenstående udgør bindeleddet mellem fagbeskrivelserne og svendepróven.

Tilvejebringelse af opgaver.

Opgaverne stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg. Det faglige udvalg kan udarbejde forslag til opgaver for svendepróven. Svendepróven bedømmes ud fra de fagbeskrivelser, der er beskrevet i uddannelsesbekendtgórelsen og uddannelsesordningen for værktójsuddannelsen.

Iværksættelse af próven

Skuemestrene udpeges af det faglige udvalg til bedømmelse 3-4 uger før svendepróven.

Erhvervsskolen modtager kopi af iværksættelsespapirerne.

For skolens lærere eller tilsynsfórende gælder skolens lokale bedømmelsesplan vedrórende svendepróveafleggelsen.

Kun próver, der er iværksat i samarbejde med Metalindustriens uddannelsesudvalg (MI), kan medtages ved bedømmelsen.

Próverne for uddannelsens 2 trin gennemfóres med de nedenfor anførte varigheder og består af de nævnte elementer:

Optagelse på uddannelsens 2 trin kræver gennemfórt og bestået svendepróve efter trin 1. (værktójsmager)

Trin 1. VÆRKTÓJSMAGER

Varighed: 88 klokke timer

Indhold:

- a. Dokumentation af metodevalg og beregninger
- b. Praktisk opgave som afspejler det valgte specialtema
- c. Afpróvning og kvalitetskontrol
- d. Målerapport for værktójsdele og emne

Trin 2. VÆRKTÓJSTEKNIKER:

Varighed: 88 klokke timer

Indhold:

- a. Dokumentation af metodevalg og beregninger.
- b. Kalkulation
- c. Praktisk konstruktionsopgave, herunder fremstilling af samlingstegning og tegning af emnedannende dele
- d. Konklusion og fremlæggelse

Ved opgavelósningsen må alle tidligere udleverede undervisningsmaterialer samt elevens egne notater medbringes. Instruksión gennemfóres i hh.t. skolens eksamensregulativ. Skolen skal sikre, at elever, der har behov for det, gennemfórer próverne i henhold til gældende bestemmelser om próver og eksaminer for erhvervsuddannelseselever med handicap.

Próvens gennemfórelse

Próven afholdes inden for sidste skoleperiodes sidste 3 uger med en varighed på 88 klokke timer.

Próven anses for færdigudfórt, når eleven melder klar.

Læreren (eksaminatoren) skal være til stede under udfórelsen af próven. Skuemestrene (censorerne) skal være til stede under bedømmelsen af próven.

Ved bedømmelsen af próven giver de to skuemestre og læreren samlet én karakter, hvori følgende bedømmelseskriterier indgår:

Elevers teknisk-faglige kompetencer inden for de områder, der er omfattet af uddannelsens mål samt elevens almen-faglige og personlige kompetencer inden for faglig kommunikation, arbejdsplanlægning og -dokumentation samt miljø- og kvalitetsbevidsthed.

De nævnte kompetencer inddrages i bedømmelsen via nedenstående fokuspunkter:

Værktøjsmager:

Den udførte dokumentation (Dokumentation af metodevalg og beregninger)

Elevers overholdelse af mål og data

Arbejdets udførelse

Helhedsindtryk

Værktøjstekniker:

Den udførte dokumentation (procesbeskrivelse og beregninger)

Elevers valg af metode og løsning

Konstruktionens udførelse og tegningsmateriale

Arbejdets udførelse

Helhedsindtryk

Samtale med eleven

I forbindelse med bedømmelsen af prøven for trin 1, værktøjsmager gives eleven lejlighed til at redegøre for den anvendte arbejdsproces og den valgte metode og derved til yderligere at demonstrere sine teknisk- og almen faglige samt almene og personlige kvalifikationer i relation til den gennemførte uddannelse.

I forbindelse med bedømmelsen af prøven for specialet værktøjstekniker foregår samtalen med eleven efter dennes fremlæggelse af prøven.

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære-, euv og forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fag nr.	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin 1, værktøjsmager	Trin 2, værktøjstekniker
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					40 (36)	15 (13,5)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					2 (1)	0 (0)
Grundfag					0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i (uger)					35 (33)	15 (13,5)
14950	Arbejdsmiljø i praksis	6,	Rutineret/Ekspert	1	X (0)/	
14951	Virksomhedslære og forretningsforståelse	7, 8,	Rutineret/Ekspert	1	X (0)/	
9592	Teknisk Innovation	5,	Avanceret/Ekspert	1	X	
14952	Emne- og værktøjsmaterialer	16,	Rutineret/Ekspert	2	X	
14967	Teknisk Engelsk	2, 7, 13,	Rutineret/Ekspert	1,5	X	
14968	Værktøjs- og måleteknisk dokumentation	4, 13, 14, 16,	Avanceret/Ekspert	4,5	X	
540	Værktøjsteknisk kommunikation	2, 3,	Rutineret/Ekspert	2,0	X	
14969	Fremstillingsteknologier ved Værktøjsproduktion	9, 10,	Avanceret/Ekspert	3,0	X	
14970	Værktøjsfremstilling, tilpasning og montage	11, 12, 14, 16	Avanceret/Ekspert	5,0	X	
542	Justering og afprøvning af værktøjer	10, 11,	Rutineret/Ekspert	1,0	X	
14971	Værktøjslære	9, 10, 12,	Rutineret/Ekspert	3,5	X	

14972	Værktøjsopbygning	9, 10,	Avanceret/Ekspert	4,0	X	
11878	Specialefags tema snit/stans eller form	11, 14	Avanceret	3,5	X	
14973	Kvalitetsbevidsthed og – forståelse	16	Avanceret/Ekspert	1	X	
14974	Projektorganisering og samarbejde	8, 15	Avanceret/Ekspert	1	X	
11890	Projektstyring	17, 23	Rutineret	0,5		X
14947	Teknisk fremmedsprog	2, 7, 13	Rutineret	1,5		X (0)
554	Design og emnemodning	18	Rutineret	1,5		X
555	Værktøjskonstruktion	17, 18,	Avanceret	7,0		X
556	Værktøjsmaterialer	17, 18, 21,	Rutineret	0,5		X
557	Automation og elektronik	19, 22,	Rutineret	0,5		X
558	Værktøjskalkulation	20	Rutineret	1,5		X
14977	CAD, 3D konstruktion	18	Rutineret	2,0		X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					3 (2)	0
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.</i>						
14491	Projektledelse 1	8, 15,	Avanceret/Ekspert	1,0	X	X
14492	Projektledelse 2	8, 15,	Avanceret/Ekspert	2,0	X	X
14493	Organisering	2, 3, 8, 15,	Avanceret/Ekspert	2,0	X	X
14497	Produktionsoptimering	2, 3, 7, 8,	Ekspert	2,0	X	X
17372	Konventionel spåntagende bearbejdning - 2	9, 10	Avanceret	1,0	X	X
17373	Robotter i industrien for operatører	19, 22	Begynder	1,0	X	X
17374	MTM bearbejdning, 5-akset – 2 spindler	9, 10	Avanceret	2,0	X	X
17375	CNC fræsning 5.(programmering og opstilling, 2-sidet)	9, 10	Rutineret	1,0	X	X
17376	CNC fræsning 6.)opspænding og flersidet bearbejdning)	9, 10	Avanceret	1,0	X	X
17398	CNC fræsning 7. (4-akset bearbejdning/programmering)	9, 10	Avanceret	1,0	X	X
17399	CNC fræsning 8. (5-akset bearbejdning/programmering)	9, 10	Avanceret	2,0	X	X
17400	Emnetegning i CAD, assembly med mere end 4 parter	17, 18	Avanceret	1,0	X	X
17401	Emnetegning i CAD, designoptimering	9, 10	Avanceret	1,0	X	X
17403	CAM fræsning 1. (2D)	9, 10	Begynder	1,0	X	X
17404	CAM fræsning 2. (2D på CAD-filer)	9, 10	Rutineret	1,0	X	X

17405	CAM fræsning 3. (3D)	9, 10	Avanceret	1,0	X	X
17420	CAM fræsning 4. (dobbeltkrumme overflader)	9, 10	Avanceret	1,0	X	X
17411	CAM fræsning 5. (flerakset bearbejdning)	9, 10	Ekspert	1,0	X	X
17419	CAM drejning 1.	9, 10	Begynder	1,0	X	X
17412	CNC drejning 5. (programmering med cyklus/dialog)	9, 10	Ekspert	1,0	X	X
17413	CNC drejning 6. (programmering og opstilling, 2-sidet)	9, 10	Ekspert	1,0	X	X
17414	CNC drejning 7. (2-sidet drejning med C-akse)	9, 10	Avanceret	1,0	X	X
17415	CNC drejning 8. (avanceret 2-sidet drejning med C-akse)	9, 10	Ekspert	1,0	X	X
17507	Måleteknik og metrologi i metalindustrien	4, 13, 14, 16,	Rutineret	1,0	X	X
17567	Værktøjsteknik - Snit og stans	9, 10	Rutineret	1,0	X	X
17568	Værktøjsteknik - Formværktøjer	9, 10	Rutineret	1,0	X	X
17570	Fremstilling af værktøjskomponenter- drejning	9, 10	Rutineret	1,0	X	X
17571	Fremstilling af værktøjskomponenter - fræsning	9, 10	Rutineret	1,0	X	X
17572	Fremstilling af værktøjskomponenter – Slibning	9, 10	Rutineret	1,0	X	X
17573	Fremstilling af værktøjskomponenter- Sænkgnist	9, 10	Rutineret	1,0	X	X
17574	Fremstilling af værktøjskomponenter- Trådgnist	9, 10	Rutineret	1,0	X	X
17575	PLC intro. - automatiske maskiner og anlæg	19, 22,	Begynder	1,0	X	X
17576	GPS - målsætning	4, 13, 14, 16,	Begynder	0,6	X	X
17577	GPS målsætning, design og konstruktions optimering	4, 13, 14, 16,	Rutineret	0,4	X	X
17577	GPS målsætning i CAD	4, 13, 14, 16,	Rutineret	0,6	X	X

Praktikmål (0 ugers varighed)					
11862	Planlægning og viden søgning	1, 2, 3, 4, 5, 6, 13,		X	
11870	Værktøjsfremstilling	7, 8, 9, 14, 15, 16,		X	
11855	Konventionel og CNC styret spåntagende bearbejdning	10, 13,		X	
11842	Opstilling og test	16,		X	
11830	Fejlfinding og reparation	11, 12,		X	
6021	Udvikling og konstruktion	8, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,			X

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fag nr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
14950	Arbejdsmiljø i praksis	Avanceret	1	Rutineret
14950	Arbejdsmiljø i praksis	Ekspert	1	Rutineret
14951	Virksomhedslære og forretnings forståelse	Avanceret	1	Rutineret
14951	Virksomhedslære og forretnings forståelse	Ekspert	1	Rutineret
9592	Teknisk Innovation	Ekspert	1	Avanceret
14952	Emne- og værktøjs materialer	Avanceret	2	Rutineret
14952	Emne- og værktøjs materialer	Ekspert	2	Rutineret
14967	Teknisk engelsk	Avanceret	1,5	Rutineret
14967	Teknisk engelsk	Ekspert	1,5	Rutineret
14968	Værktøjs- og måleteknisk dokumentation	Ekspert	4,5	Avanceret
540	Værktøjsteknisk kommunikation	Avanceret	2	Rutineret
540	Værktøjsteknisk kommunikation	Ekspert	2,0	Rutineret
14969	Fremstillingsteknologier ved Værktøjsproduktion	Ekspert	3,0	Avanceret
14970	Værktøjsfremstilling, tilpasning og montage	Ekspert	5,0	Avanceret
542	Justering og afprøvning af værktøjer	Avanceret	1,0	Rutineret
542	Justering og afprøvning af værktøjer	Ekspert	1,0	Rutineret
14971	Værktøjslære	Avanceret	3,5	Rutineret
14971	Værktøjslære	Ekspert	3,5	Rutineret

14972	Værktøjsopbygning	Ekspert	4,0	Avanceret
14973	Kvalitetsbevidsthed og – forståelse	Ekspert	1	Avanceret
14974	Projektorganisering og Samarbejde	Ekspert	1	Avanceret

9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**. Af skemaet fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med skema 1 for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialt niveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Konkret betyder det, at erhvervsuddannelsens to ugers valgfag udgår. Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

Skema 3 - Eux

Fag nr.	Fagnavn	Niveau	Vejledende tid Antal uger	Vejledende placering af fagene			
				Skoleperiode 1	Skoleperiode 2	Skoleperiode 3	Skoleperiode 4
Antal skoleuger i alt (gym og eud)			72,6 uger				
Eux gymnasiale fag:			34,6 uger				
Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)							
6688	Dansk	A	6,2	X	X	X	X
6695	Matematik	B	5	X	X	X	
6632	Teknikfag	A	7			X	
6691	Fysik	B	3,6	X	X		
6689	Engelsk	B	4,8	X	X	X	
6656/10842	Kemi	C	2,4	X	X		
6744	Erhvervsområdeprojekt		1,6				X
Valgfag (kun de obligatoriske)			X uger				
1289	Matematik	A	4,0			X	X

10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage EUX. En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.

PREUD	<p>Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer.</p> <p>Hovedforløbet gennemføres på normal vis.</p>
Elevtype	Uddybning
GYM	<p>For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.</p>

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype				
Nr	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM