

Uddannelsesordning for Karrosseriteknikeruddannelsen

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Ud over tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato	2
2.	Ændringer.....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt	3
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	3
6.	Bedømmelse og beviser mv.	4
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1).....	6
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)	8
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3).....	9
10.	Begrebet elevtyper.....	10

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1. august 2019.

Udstedt af Metalindustriens Uddannelsesudvalg i henhold til bekendtgørelse om karrosseriteknikeruddannelsen, nr. 473 af 26. april 2019. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 1. august 2019 sket følgende ændringer:

- Ændring af uddannelsens titel
- Ny skabelon for uddannelsesordningen

3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb: For uddannelsens formål henvises der til uddannelsesbekendtgørelsens § 1. For uddannelsens vejledende struktur for eud forløb:

Karrosseriteknikeruddannelsen

GF1	GF2	Hovedforløb for Karrosseriteknikeruddannelsen, 3 år og 6 måneder													
Skole 20 uger	Skole 20 uger	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 7 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik

Vejledende struktur for eux

GF1	GF2	Hovedforløb for eux, 4 år									
Skole 20 uger	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 9,6 uger	Praktik	

EUX-model hovedforløb

Vejledende eux model for hovedforløb med parallelle spor									
Elev	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår
A	HF1 20 uger	P1	HF2 20 uger	P2	HF3 20 uger	P3	P3	P3 til april HF4 9,6 uger	
B	P1	HF1 20 uger	P2	HF2 20 uger	P3	HF3 20 uger	P4	P4 til april HF4 9,6 uger	
C		HF1 20 uger	P1	HF2 20 uger	P2	HF3 20 uger	P3	P3	P3 til nov HF4 9,6 uger
D		P1	HF1 20 uger	P2	HF2 20 uger	P3	HF3 20 uger	P4	P4 til nov HF4 9,6 uger

Undervisningen skal så vidt muligt tilrettelægges i parallelle spor, således at eleverne i et spor er i praktikuddannelse, mens eleverne i et andet spor er i skoleundervisning. Skoleperioder, der indeholder undervisning i gymnasiale fag, skal afsluttes ved en gymnasial eksamenstermin. Eleven må ikke afslutte uddannelsen senere end 3 mdr. efter svendeproven.

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb: På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- Unge og EUV3
- Voksne (EUV1 og EUV2)
- Eux

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

- Skema 1:** Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære forløb og euv-forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.
- Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.
- Skema 3:** For EUX er der udarbejdet et særskilt skema, som indeholder den gymnasiale del. De øvrige fag kan findes i skema 1, ”Oversigt over fag på hovedforløbet”. Bemærk fordelingen af fag på skoleperioder er kun vejledende for skolerne.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære-, euv- og talent

Obligatoriske uddannelsesspecifikke (Oplys fag for såvel talentspor som euv herunder). Euv varighed angives i parentes ()				0	0	0	0	0
xx	xxxxxxx	1, 3, 5, 6	Avanceret/rutineret	2	X/talent	X	X/talent	
xx	xxxx	3,7,8,8	Rutineret	2 (1)				X X
Xx	Xx	2,9,5,7	Avanceret	2(0)	X	X	X	
Valgfri uddannelsesspecifikke fag - varigheden for euv elever er angivet i ()					5(2)	5(0)	0	0 0

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved at uddannelsens uddannelsesspecifikke fag, specialefag og valgfag samt praktikmål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og praktikophold.

Eleven kan anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen, til at løse arbejdsopgaver i praktikken, og omvendt kan eleven gennem formulering og refleksion over praksiserfaringer videreudvikle sine måder at løse arbejdsopgaver på i skoleundervisningen. Alle uddannelsens uddannelsesspecifikke fag og praktik bidrager til kompetencemålet; ”Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken”.

6. Bedømmelse og beviser mv.

Prøver og bedømmelse er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsens § 6, hvortil følgende supplerende kommentarer knyttes:

Rammer for kørekort

Eleven skal påbegynde køreundervisningen ved uddannelsens start eller umiddelbart efter det fyldte 18. år. Det anbefales, at køreundervisningen tidligst påbegyndes efter prøvetidens udløb.

Virksomheden er forpligtet til at betale omkostningerne svarende til myndighedskravet som beskrevet i bekendtgørelse om kørekort i forbindelse med erhvervelsen af de(t) for uddannelsen fornødne kørekort ud fra flg. retningslinjer:

1. Kørekort til personbil (kørekort B).
2. Arbejdsgiver betaler for lægeattest og prøvegebyr til den første teoretiske og praktiske køreprøve.

Øvrige vilkår.

3. Det er virksomheden, der vælger kørelærer.
4. Såfremt uddannelsesaftalen afbrydes ensidigt af eleven er arbejdsgiver berettiget til at kræve tilbagebetaling for omkostninger i forbindelse med erhvervelse af kørekortet. Eleven skal være bekendt med dette forhold ved uddannelsesaftalens indgåelse.
5. Såfremt uddannelsesaftalen opsiges på grund af misligholdelse fra elevens side er arbejdsgiver berettiget til at kræve tilbagebetaling for omkostninger i forbindelse med erhvervelse af kørekortet. Eleven skal være bekendt med dette forhold ved uddannelsesaftalens indgåelse.
6. Det faglige udvalg kan i særlige tilfælde dispensere for krav om kørekort (jf. punkt 1) efter anmodning fra en af parterne.

Svendeprøven

Grundlaget for karrosseriteknikeruddannelsen er mål- og fagbeskrivelserne for uddannelsen. Beskrivelserne er dermed det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendeprøvebedømmelsen.

Svendeprøven bedømmes ud fra de fagbeskrivelser, der er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsen og uddannelsesordningen for uddannelsen. Bedømmelsen foretages af 2 skuemestre (censorer) udpeget af det faglige udvalg samt en lærer (eksaminator) udpeget af skolen.

Skuemestrene udpeges af det faglige udvalg til bedømmelse 3-4 uger før svendeprøven. Erhvervsskolen modtager kopi af iværksættelsespapirerne.

Den praktiske prøve

Prøven anses for færdigudført, når eleven melder klar, og værktøj m.v. er rengjort og på plads. Eksamensvagt skal være til stede de 4 timer under den første del af prøven ved udførelsen af den skriftlige del af prøven (skadesopgørelse og arbejdsplan). Skuemestrene (censorerne) og eksaminator skal være til stede under bedømmelsen af prøvens anden del på 14 timer.

Ved bedømmelsen af opgaveløsningerne ved prøven bedømmes første og anden prøvedel samlet, og de to skuemestre og eksaminator giver samlet én karakter, hvori følgende bedømmelseskriterier indgår: Elevens teknisk-faglige kompetencer inden for de områder, der er omfattet af uddannelsens mål, samt elevens almenfaglige og personlige kompetencer inden for faglig kommunikation, materialeforståelse, arbejdsplanlægning og -dokumentation samt miljø- og kvalitetsbevidsthed i forhold til den stillede opgave.

Vejledende vurderingsramme

Nedenstående punkter kan danne udgangspunkt for eksaminators og skuemestrenes vurdering af elevernes præstationer i forbindelse med svendeprøven. Punkterne skal ikke betragtes som et tjekskema, men kan alene anvendes som et udgangspunkt i en operationel opdeling af kompetenceområderne i elementer.

Kompetenceområder:

Fagligt erhvervsrettede kvalifikationer/-kompetencer

- Brug af håndværktøj.
- Betjening af test- og måleudstyr.
- Generel adfærd vedrørende opgaven (beskyttelse af bil, orden i værktøj m.m.).
- Sikkerhedsmæssig adfærd ved omgang med værktøj og øvrigt udstyr.
- Paratviden vedrørende gængse tests og målinger på biler.
- Kvalitetsaspektet.

Almene og personlige kvalifikationer/-kompetencer

- Planlægning af arbejdsforløb (rækkefølge, tidsforbrug mm.)
- Evner vedrørende problemløsning.
- Paratviden vedrørende gængse reparationsmetoder.
- Præsentere egne ideer, bruge relevante fagudtryk.
- Opsøge, læse og forstå gængse betjeningsvejledninger og anden teknisk dokumentation.
- Evner vedrørende forklaring af konsekvenser samt vejledning af »kunden« på en forståelig måde.
- Demonstrering af selvstændighed og ansvarsbevidsthed i opgaveløsningen.
- Udviser gode holdninger til kvalitet og service, herunder kunne holde orden og arbejde omhyggeligt og systematisk.

Læreren og de to skuemestre meddeler lærlingen eksamensresultatet umiddelbart efter bedømmelsen.

Skuemestrene og skolen indsender oplysning om de enkelte karakterer til det faglige udvalg, hvorefter den beregnede svendepøvekarakter påføres svendebrevet.

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære forløb og om euv-forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Opretter	Bygger
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					37 (33)	37 (33)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					2	2
Grundfag					0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					33 (31)	33 (31)
Karosseritekniker - opretter og bygger						
1457	Faglig kommunikation	1, 5, 14	Rutineret	1	x	x
1462	Teknisk tegning	1, 3, 4, 5, 7, 8	Rutineret	2	x	x
1463	Opretning af karrosseridel	1, 3, 4, 6, 7	Rutineret	2	x	x
1466	Sammenføjning af karrosseridele, skarring	1 4, 7, 10, 12, 15	Avanceret	2	x	x
1467	Fremstilling af reparationsstykker	1, 2, 4, 7, 8, 10, 12	Rutineret	2	x	x
1468	Af- og påmontering af autoruder	1-5, 9	Rutineret	1	x	x
1469	Reparation af kunststofdele	1-4, 10	Rutineret	2	x	x
1471	Anvendelse af sammenføjningsapparater	1-4, 7, 10, 12, 13	Rutineret	1	x	x
1472	Kontrolmåling på karrosseri og hjulophæng 1	1-5, 7, 11, 13, 15, 17	Rutineret	2	x	x
1474	Kontrolmåling på karrosseri og hjulophæng 2	1, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 17	Rutineret	2	x	x
1475	Grundlæggende el	1, 3, 5, 11	Rutineret	2	x	x
1476	Skadeanalyse og opgørelse 1	1, 5, 10, 11, 13, 15	Rutineret	1	x	x
8213	Materialeforståelse og -valg	1, 4, 8, 9, 10, 13, 17	Rutineret	1	x	x
8214	Aircondition ved karrosserireparation	1, 3, 5, 11, 13, 15, 17	Rutineret	1	x	x
11510	Iværksætter og innovation	1, 14, 15, 16 17	Rutineret	1	x	x
11511	Miljø	2, 3, 7, 9, 10, 15, 17	Rutineret	1 (0)	x	x
11512	Service og kundepleje	1, 3, 5, 16	Rutineret	0,5 (0)	x	x
11514	Erhvervsforståelse	3, 5, 15, 16	Rutineret	0,5 (0)	x	x
12383	Sammenføjning af karrosseridele, svejsning og lodning	1-4, 6, 7, 10, 12, 17	Rutineret	3	x	x

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Opretter	Bygger
Karrosseritekniker - opretter						
1479	Reparation af køretøjers konstruktion	1-12, 15, 17, 19, 20, 21	Avanceret	1	x	
1480	Skadesanalyse og opgørelser 2	1, 5, 10, 11, 13, 15, 20	Avanceret	1	x	
1481	Opretning af komplicerede skader	1-15, 17, 19, 20	Avanceret	3	x	
Karrosseritekniker - bygger						
1479	Reparation af køretøjers konstruktion	1-12, 15, 17, 19, 22	Avanceret	1		x
11515	Op- og ombygning af køretøjer	1-11, 22	Avanceret	4		x
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					2	2
Karrosseritekniker - opretter og bygger						
1483	Styrkeberegning	1-5, 7, 15, 17	Rutineret	1	x	x
1485	Hydraulik	1, 3, 4, 8, 11, 15, 17	Rutineret	1	x	x
1486	Karrosserisvejsning, aluminium	1-4, 6, 7, 12, 13, 15, 17	Avanceret	1	x	x
1487	Undervogn/styretøj	1, 3, 5, 11	Avanceret	1	x	x
Praktikmål (0 ugers varighed)						
Karrosseritekniker - opretter og bygger						
8825	Sammenføjningsteknik	1-5, 14-17			x	x
8826	Karrosseriopretning	1-6, 14-17			x	x
8827	Sammenføjning af karrosseridele	1-5, 7, 14-17			x	x
8830	Fremstilling af reparationsstykker	1-5, 8, 14-17			x	x
8831	Af- og påmontage af ruder	1-5, 9, 14-17			x	x
8832	Vurdering og reparation af komposit-skader	1-5, 10, 14-17			x	x
8833	Af- og påmontering af mekaniske komponenter	1-5, 11, 15-17			x	x
8834	Af- og påmontering af elektriske komponenter	1-5, 11, 15-17			x	x
8835	Delvis udskiftning af ikke bærende dele	1-5, 11, 15-17			x	x
8836	Vurdering og analyse af skadesomfang	1-5, 13, 15, 17			x	x
8837	Fastlæggelse af svejse og opretningskrav	1-5, 13, 15-17			x	x
8838	Skaringsopgaver på bærende dele	19, 23			x	x
12374	Kommunikation	5, 13, 14, 16			x	x
12375	Kvalitet, kundeservice og produktivitet	3, 7, 14-16			x	x
Karrosseritekniker - opretter						
8839	Dokumentation ved	20, 21			x	
8840	Opretning af komplicerede skader	20, 21			x	

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Opretter	Bygger
Karrosseritekniker - bygger						
8841	Konstruktionsændringer	22				x

8

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid i uger	Obligatorisk præstationsstandard
Karrosseritekniker - opretter				
1479	Reparation af køretøjers konstruktion	Ekspert	1	Avanceret
1481	Opretning af komplicerede skader	Ekspert	3	Avanceret
Karrosseritekniker - bygger				
1479	Reparation af køretøjers konstruktion	Ekspert	1	Avanceret
11515	Op- og ombygning af køretøjer	Ekspert	4	Avanceret

9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, eux. Af skemaet fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med skema 1 for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialniveau, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, ikke skal indgå hos en eux elev.

Konkret betyder det, at erhvervsuddannelsens to ugers valgfag udgår. Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

Skema 3 – Eux

Fagnr	Fagnavn	Niveau	Vejledende tid (Antal uger)	Vejledende placering af fagene			
				Skoleperiode 1	Skoleperiode 2	Skoleperiode 3	Skoleperiode 4
Antal skoleuger i alt (gym og eud: 34,6 og 35)			69,6				
Eux gymnasiale fag			30,6				
Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)							
6688	Dansk	A	6,1	x	x	x	
6689	Engelsk	B	4,8	x	x		
6691	Fysik	B	3,6	x	x		
6695	Matematik	B	5,1	x	x		
6656	Kemi (hf-enkeltfag eller grund- og erhvervsfagsbek.)	C	2,4	x			
10842	Kemi (hf-enkeltfag eller grund- og erhvervsfagsbek.)	C	2,4	x			
6738	Teknikfag, udvikling og produktion	B	4,0			x	x
6741	Teknologi	B	3,0	x	x		
6744	Erhvervsområdeprojekt		1,6				x
Valgfag (kun de obligatoriske)			4,0				
6695	Matematik	A	4,0			x	

10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage uddannelse med eux (EUX). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype				
Nr.	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM