

Uddannelsesordning for uddannelsen til Finmekaniker

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato	2
2.	Ændringer	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt	2
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	3
6.	Bedømmelse og beviser mv.	4
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)	6
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2).....	12
9.	Begrebet elevtyper	13

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 01.08.2020.

Udstedt af Metalindustriens Uddannelsesudvalg i henhold til bekendtgørelse nr. 333 af 25.04.2018 om uddannelsen til finmekaniker. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 01.08.2020 sket følgende ændringer:

Der er foretaget en ajourføring af de bundne og valgfrie uddannelsesspecifikke fag med udgangspunkt i, at fag kortere end en uge (bortset fra tilknyttede AMU efteruddannelsesmål), ikke længere kan godkendes.

3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

GF1	GF2	Hovedforløb Finmekanik-assistent 1 år			
Skole 20 uger	Skole 20 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 5 uger

GF1	GF2	Hovedforløb Finmekaniker, våbenmekaniker og låsesmed 4 år og 6 måneder								
Skole 20 uger	Skole 20 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- Unge og EUV3
- Voksne (EUV1 og EUV2)
- Eux

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

Skema 1: Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 2: Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Skema 3: For EUX er der udarbejdet et særskilt skema, som indeholder den gymnasiale del. De øvrige fag kan findes i skema 1, ”Oversigt over fag på hovedforløbet”. Bemærk fordelingen af fag på skoleperioder er kun vejledende for skolerne.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Skema 1 – Fag på hovedforløb										
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					25 (22,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Grundfag					2	0	0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					20 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X					
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X					
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					2 (2,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/speciale.</i>										

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkorting af de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Eleven kan anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen, til at løse arbejdsopgaver i praktikken, og omvendt kan eleven gennem formulering og refleksion over praksiserfaringer videreudvikle sine måder at løse arbejdsopgaver på i skoleundervisningen. Alle uddannelsens uddannelsesspecifikke fag og praktik bidrager til kompetencemålet; ”Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken”.

Det fremgår af oversigtsskemaerne under punkt 7. og punkt 8. i uddannelsesordningen, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder de uddannelsesspecifikke fag på højeste faglige niveau som betegnes specialefag. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

6. Bedømmelse og beviser mv.

Grundlaget for finmekanikuddannelsen er mål- og fagbeskrivelserne for uddannelsen. Beskrivelserne er dermed det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendeprøvebedømmelsen.

Trin 1, Finmekanikassistent

Skolen indsender oplysning om de enkelte karakterer til det faglige udvalg, hvorefter den beregnede prøvekarakter påføres uddannelsesbeviset.

Trin 2, Specialerne finmekaniker, våbenmekaniker og låsesmed

For skolens lærere eller tilsynsførende gælder skolens lokale bedømmelsesplan vedrørende svendeprøveafleggelsen. Kun prøver, der er iværksat i samarbejde med Metalindustriens uddannelsesudvalg (MI), kan medtages ved bedømmelsen.

Svendeprøven for specialet finmekaniker

- 1 Teoriopgave
- 2a. Produktionsforberedelse
- 2b. Fremstilling af finmekaniske enkeltdele
- 2c. Sammenbygning til funktionel enhed
- 2d. Kvalitetskontrol, skriftlig dokumentation

Svendeprøven for specialet våbenmekaniker

- 1 Teoriopgave
- 2a. Produktionsforberedelse
- 2b. Fremstilling af våbentekniske enkeltdele
- 2c. Sammenbygning til funktionel enhed
- 2d. Kvalitetskontrol, skriftlig dokumentation

Svendeprøven for specialet låsesmed

- 1 Teoriopgave
- 2a. Monteringsopgave
- 2b. Fejlfinding og fejlretning
- 2c. Nøglesystemopgave
- 2d. AIA og adgangskontrolopgave

Teoretisk prøve

Den teoretiske prøve består af et opgavesæt med et antal skriftlige spørgsmål inden for obligatoriske- og valgfrie uddannelsesspecifikke fag.

Ved opgaveløsningen må alle tidligere udleverede undervisningsmaterialer samt elevens egne notater medbringes. Skolen skal sikre, at elever, der har behov for det, gennemfører prøverne i henhold til gældende bestemmelser om prøver og eksaminer for erhvervsuddannelseselever med handicap.

Rettelse, bedømmelse og karaktergivning

De teoretiske prøver bedømmes ved skolens foranstaltning, umiddelbart efter at prøverne er udført.

De 2 skuemestre (censorerne) og læreren (eksaminatoren) afgiver samlet én karakter for den teoretiske prøve.

Praktisk prøve

Den praktiske prøve afholdes inden for de sidste tre uger af uddannelsens sidste skoleperiode.

Prøven anses for færdigudført, når eleven melder klar, og værktøj m.v. er rengjort og på plads.

Læreren (eksaminatoren) skal være til stede under udførelsen af den teoretiske og praktiske prøve. Skuemestrene (censorerne) skal være til stede under bedømmelsen af prøven.

Ved bedømmelsen af opgaveløsningerne ved den praktiske prøve giver de to skuemestre og læreren samlet én karakter, hvori følgende bedømmelseskriterier indgår:

Elevens teknisk-faglige kompetencer inden for de områder, der er omfattet af uddannelsens mål samt elevens

almen-faglige og personlige kompetencer inden for faglig kommunikation, arbejdsplanlægning og -dokumentation

samt miljø- og kvalitetsbevidsthed.

De nævnte kompetencer inddrages i bedømmelsen via nedenstående fokuspunkter:

Specialerne finmekaniker og våbenmekaniker:

- Overholdelse af mål og data
- Arbejdets udførelse
- Helhedsindtryk

Specialet låsesmed:

- Håndværksmæssig udførelse
- Teknisk udførelse
- Helhedsindtryk

Samtale under prøven

I forbindelse med bedømmelsen af den praktiske prøve gives eleven lejlighed til at redegøre for de anvendte arbejdsprocesser og de valgte metoder og løsninger for derved yderligere at demonstrere sine teknisk- og almen faglige samt almene og personlige kvalifikationer i relation til den gennemførte uddannelse. Samtalen, der skal omhandle den aktuelle opgave, må derfor ikke have karakter af mundtlig eksamination. Formålet med samtalen er alene at give eleven lejlighed til at redegøre for den anvendte arbejdsproces og den valgte metode.

Vurderingsramme

Ved bedømmelsen af opgaveløsningerne ved den praktiske prøve giver de to skuemestre samlet én karakter, hvori følgende bedømmelseskriterier indgår:

Elevens teknisk-faglige kompetencer inden for de områder, der er omfattet af uddannelsens mål samt elevens almen-faglige og personlige kompetencer inden for faglig kommunikation, kundeservice, arbejdsplanlægning og dokumentation samt miljø- og kvalitetsbevidsthed.

Skuemestrene og skolen indsender oplysning om de enkelte karakterer til det faglige udvalg, hvorefter svendepøvekarakteren påføres svendebrevet.

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære-, euv og talentforløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fag nr.	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin 1, Finmekaniker-assistent	Specialerne: Finmekaniker & Våbenmekaniker	Specialet: Låsesmed
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					15 (13,5)	20 (18)	20 (18)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					2 (0,5)	2 (0)	2 (0)
Grundfag					0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					8	15	16
8631	Materialeforståelse, spåntagende og spånløs bearbejdning	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,13,14,16, 17, 25,	Rutineret	4,0	X		
8792	Produktudvikling og dokumentation	Alle kompetencemål	Rutineret	3,0	X		
198	Finmekanisk bearbejdnings teknik 1	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13,	Rutineret	1,0	X		

199	Finmekanisk bearbejdnings teknik 2	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16	Avanceret	5,0		X	
200	Finmekanisk måle- og kontrolteknik	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17	Avanceret	1,5		X	
201	Elektronik for fin- og våbenmekanikere	2, 3, 4, 5, 7, 14, 15, 16, 17	Rutineret	1,0		X	
202	Fremstillingsteknologi	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Avanceret	7,5		X	
203	Spåntagende og spånløs træbearbejdning	1, 2, 3, 8, 18, 19, 20, 22, 23	Begynder	2,0			X
204	Låseteknisk, måleteknik	1, 2, 3, 4, 5, 7, 18, 19, 21, 22, 23, 25,	Rutineret	1,0			X
205	Mekaniske låse- og sikringsenheder	1, 2, 3, 4, 5, 7, 18, 20, 22, 23, 25,	Rutineret	4,8			X
206	Elektroniske låse- og sikringsenheder	1, 2, 3, 4, 5, 7, 21, 22, 23, 25,	Rutineret	3,0			X
207	Låse og nøgler	1, 2, 3, 4, 5, 7, 18, 19, 20, 22, 23,	Rutineret	2,2			X
210	Låse- og sikringsteknisk installation	1, 2, 3, 22, 25,	Rutineret	2,0			X
17815	Indbrudssikring & oplukning	1, 2, 3, 8, 18, 19, 21, 20, 22, 23, 24	Rutineret	1,0			X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					5	3	2
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/speciale.</i>							
181	Produktionsfilosofier, definition og anvendelse		Rutineret	1,0	X	X	
182	Styring og planlægning af vedligeholdelsesarbejde		Rutineret	1,0	X	X	
183	Ledelse ved produktions omlægning		Rutineret	1,0	X	X	

218	CAD for finmekanikbranchen		Rutineret	1,0	X	X	
219	Plastlære for finmekanikbranchen		Rutineret	1,0	X	X	
220	Sammenføjnings teknik for finmekanikbranchen		Rutineret	1,0	X	X	
221	Finmekaniske konstruktions elementer		Rutineret	1,0	X	X	
222	Låsesystemer, systemberegning		Avanceret	1,0	X	X	
17507	Måleteknik og metrologi i metalindustrien		Rutineret	1,0	X	X	
AMU AB 44647	Automatiske anlæg, el-lære og relæteknik		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AB 44648	El-introduktion for maskinreparatører, el-lære		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AB 44652	Automatiske anlæg, fejl. relæstyringer og motorer		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AB 44653	Automatiske anlæg, el-pneumatik fejlfinding		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AB 44654	Automatiske anlæg, PLC-styring, følere og motorer		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AB 44655	Automatiske anlæg, PLC montage og fejlfinding		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AB 44816	CNC drejning, manuel programmering		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AA 45180	Drejeteknik på konventionel drejebænk		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AA 45181	Opspændings metoder, drejning		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AA 45182	Præcisionsdrejning		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AA 45183	Ud/indvendig konusdrejning		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AA 45184	Avancerede opspændings metoder, drejning		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AA 45185	Ind/udvendig gevindskæring på drejebænk		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AB 47433	Måleteknisk kontrol dokumentation i metalindustrien		Uden niveau	0,4	X	X	
AMU AA 48913	CNC fræsning, klargøring og maskinbetjening		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AA 48925	CNC fræsning, 1-sidet bearbejdning		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AA 47415	CNC fræsning, programmering og opstilling, 2-sidet		Uden niveau	1,0		X	
AMU AA 47416	CNC fræsning, opspænding og flersidet bearbejdning		Uden niveau	1,0		X	
AMU AB 47417	CNC fræsning, 4- akset bearbejdning/programmering		Uden niveau	1,0		X	
AMU AB 47418	CNC fræsning, 5- akset bearbejdning/programmering		Uden niveau	2,0		X	
AMU AB 47433	Måleteknisk kontrol dokumentation i metalindustrien		Uden niveau	0,4	X	X	

AMU AB 47441	CAM drejning med C-akse		Uden niveau	1,0		X	
AMU AB 47444	CAM fræsning (2D) på CAD-filer		Uden niveau	1,0		X	
AMU AB 47445	CAM fræsning (3D)		Uden niveau	1,0		X	
AMU AB 47452	CNC drejning, programmering med cyklus/dialog		Uden niveau	1,0	X	X	
AMU AB 47453	CNC drejning, programmering og opstilling, 2-sidet		Uden niveau	1,0		X	
AMU AB 47454	CNC drejning med C-akse (2-sidet)		Uden niveau	1,0		X	
AMU AB 47455	CNC drejning med C-akse, avanceret (2- sidet)		Uden niveau	1,0		X	
AMU AG 40569	ADK, Installation		Uden niveau	1,0			X
AMU AG 40570	ADK, installation af bus- og IP baserede anlæg		Uden niveau	1,0			X
AMU AG 44038	AIA, installation		Uden niveau	1,0			X
AMU AG 44039	AIA, design af anlæg		Uden niveau	1,0			X
AMU AG 44042	Sikringsanlæg, opsæt.af signal og datatransmission		Uden niveau	0,2			X
AMU AG 44043	Installation af objektsikring		Uden niveau	0,2			X
AMU AG 44044	AIA, installation af perimetersikring		Uden niveau	0,8			X
AMU AG 44741	Kvalitetssikring ved udførelse af el-anlæg		Uden niveau	0,6			X
AMU AG 44753	Sikringsanlæg, projektering		Uden niveau	0,6			X
AMU AG 44756	AIA, lovgivning og regelsæt, anvendelse		Uden niveau	0,2			X
AMU AG 46987	Sikringsanlæg, IP-teknik		Uden niveau	0,6			X
AMU AG 46988	TV overvågning, grundlæggende		Uden niveau	0,8			X
AMU AG 46989	TV overvågning, netværksbaseret		Uden niveau	0,8			X
AMU AB 48286	Montage af sikringsdøre, -vinduer og sikringsglas		Uden niveau	2,0			X
AMU AB 48353	Mekanisk indbrudssikring, projektering		Uden niveau	2,0			X
AMU AB 48354	Mekanisk indbrudssikring		Uden niveau	3,0			X
AMU AB 48385	Låseteknik, montage af sikringsenheder		Uden niveau	2,0			X
AMU AB 48386	Montage af elektromekaniske låsekasser		Uden niveau	3,0			X
AMU AB 48387	Rullegitter- og pladeskabmontage		Uden niveau	2,5			X
AMU AB 48388	Montage af låseenheder og dørlukkere		Uden niveau	2,5			X

AMU AB 48389	Montage af værdiopbevaringsenheder		Uden niveau	1,5			X
AMU AG 40569	ADK, Installation		Uden niveau	1,0			X
Praktikmål (0 ugers varighed)							
14978	Udføre arbejdstegninger, i retvinklet projektion.	1,2,3,5,8,10			X	X	X
14978	Konstruere og anvende finmekanisk dokumentationsmateriale	8,10,13			X	X	X
14978	Udføre finmekaniske beregninger	7,8			X	X	X
14978	Planlægge og fremstille mindre komplicerede våbendele og eller finmekaniske opgaver	4,6			X	X	X
14979	Reparere og vedligeholde finmekaniske enheder	6,7,8,9,10				X	
14979	Udføre våben og finmekaniske bearbejdningsopgaver på konventionelle og CNC - styrede spåntagende bearbejdningsmaskiner.	9,11				X	
14979	Udarbejde programmer og dokumentation til egne bearbejdningsopgaver.	8,12,14				X	
14979	Udføre tegninger og anden dokumentation ved hjælp af CAD/CAM - anlæg	10				X	
14979	Udføre våben og eller finmekaniske bearbejdningsopgaver i overensstemmelse med branchens krav til overholdelse af tolerance- og overfladekrav	11,14,15				X	
14979	Udvælge elektroniske og eller mekaniske komponenter til reparation, montage og opbygning af våben og eller finmekaniske komponenter og enheder.	13				X	
14979	Kalibrere, anvende og vedligeholde relevant måleudstyr til udførelse af elektroniske og mekaniske fejlfindingsopgaver på våben og eller finmekaniske komponenter og enheder.	16				X	
14980	Planlægge og udføre fremstilling af låsekomponenter og -enheder	17					X
14980	Udføre fejlfinding og reparation og anden kvalitetskontrol af mekaniske og elektroniske låse- og sikringsenheder	18					X

14980	Udføre tilpasning og montage af mekaniske og elektroniske låse- og sikringsenheder i forskellige former for underlag (træ, plast beton m.v.)	17					X
14980	Udføre oplukning ved anvendelse af relevant låseteknisk værktøj	22					X
14980	Fremstille nøgler og foretage omstilling af låse	19					X
14980	Fremstille og montere låse og nøglesystemer på større anlæg som butikcentre, virksomheder, beboelsesejendomme o.a.	20,21					X
14980	Rådgive kunder om sikringstekniske løsninger i set i forhold til økonomiske og kvalitetsmæssige fakta	23					X

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fag nr.	Fagnavn	Præstations-standard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Obligatorisk præstations standard
202	Fremstillingsteknologi	Ekspert	1,0	Avanceret
201	Elektronik for fin- og våbenmekanikere	Avanceret	1,0	Rutineret
205	Mekaniske låse- og sikringsenheder	Avanceret	1,0	Rutineret
206	Elektroniske låse- og sikringsenheder	Avanceret	3,0	Rutineret

9. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage EUX. En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.

PREUD	<p>Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer.</p> <p>Hovedforløbet gennemføres på normal vis.</p>
Elevtype	Uddybning
GYM	<p>For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.</p>

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. Hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (TAL). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype				
Nr.	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM