

Uddannelsesordning for Produktør

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Ud over tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagens mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato	2
2.	Ændringer.....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt	2
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	3
6.	Bedømmelse og beviser mv.	4
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)	5
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2).....	8
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3).....	9
10.	Begrebet elevtyper	10

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1. august.2020

Udstedt af det faglige udvalg for Industriens Fællesudvalg i henhold til bekendtgørelse nr 538 af 27. april 2020 om uddannelsen til produktør. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 26. marts 2020 sket følgende ændringer:

- Kompetencemålene i skema 1 under punkt 7 er ændret.
- I uddannelsesbekendtgørelsens § 3 stk. 5 er grundfaget informationsteknologi F-niveau erstattet af grundfaget teknologi F-niveau

3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

Produktør, 2 år							
Grundforløb		Hovedforløb					
GF 1 20 uger	GF 2 20 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 6 uger

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- **Unge og EUV3**
- **Voksne (EUV1 og EUV2)**

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

- Skema 1:** Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.
- Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Skema 1 – Fag på hovedforløb										
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompeten cemaal	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					25 (22,5)	0 ()	0 ()	0 ()	0 ()	0 ()
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Grundfag					2	0	0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					20 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X					
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X					
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					2 (2,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.</i>										

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Det anbefales, at der tilrettelægges en praksisnær undervisning, samt skabes en sammenhæng mellem den læring og de oplevelser, som eleven tilegner sig på henholdsvis skolen og i praktikvirksomheden. Det anbefales endvidere, at de behov for særlig ekstraundervisning, som eleven måtte have behov for, inkorporeres i uddannelsen på en naturlig måde.

Undervisningen skal tilrettelægges således, at der tages udgangspunkt i den enkelte elevs særlige behov og kompetencer, samtidig med, at der lægges vægt på at opbygge et socialt læringsfællesskab på holdet, som gør, at eleven både føler sig fagligt udfordret på et passende niveau og føler sig som en del af et socialt fællesskab.

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved, at uddannelsens grundfag, obligatoriske uddannelsesspecifikke fag, valgfrie uddannelsesspecifikke fag samt praktikmål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og praktikophold.

Det anbefales, at eleven får tilknyttet en fast praktikvejleder på virksomheden, som dels har oplæringsansvaret for eleven på virksomheden, dels støtter eleven i at gennemføre uddannelsen generelt og hjælper eleven til at blive en del af virksomhedskulturen.

Endvidere er det vigtigt, at der er en løbende dialog mellem praktikvejlederen på virksomheden og kontaktlæreren

på skolen. Kontaktlæreren skal fungere som bindeled mellem skolen og praktikvirksomheden, men det anbefales, at praktikvejlederen fra virksomheden har kontakt med eleven under skoleperioderne.

Virksomheden skal senest under 1. praktikperiode udarbejde en uddannelsesplan for uddannelsens praktikdele. Det er vigtigt, at det tages udgangspunkt i elevens forudsætninger.

6. Bedømmelse og beviser mv.

Svendeprøven

Svendeprøvens formål er at vise elevens tilegnelse af kompetencemålene for uddannelsen. Svendeprøven består af en praktisk opgave.

Den konkrete opgave formuleres af skolen. Der skal være tale om en virkelighedsnær opgave fra den industrielle branche, som giver eleven mulighed for at demonstrere så mange af kompetencemålene som muligt. Der er intet krav om et færdigt resultat, idet den praktiske opgave kan ses som et sæt af forskellige produktionsprøver, hvor eleven udviser en fornuftig og alsidig tilgang til det industrielle arbejde. Opgaven kan f.eks. bestå af flere forskellige problemstillinger, der skal løses ved forskellige anlæg. Dette vil give eleven mulighed for at vise forskellige kompetencer. En anden opgaveformulering vil kunne skabes med en rotationsordning mellem forskellige maskiner, hvor eleven på tilsvarende måde vil skulle anvende forskellige færdigheder.

Prøven finder sted på skolen i forbindelse med det afsluttende skoleophold. Bedømmelse af prøven foretages af 1-2 skuemestre (censorer) udpeget af det faglige udvalg samt en lærer (eksaminator) udpeget af skolen.

Skuemestrene udpeges af det faglige udvalg til bedømmelse 3-4 uger før svendeprøven. Skolen modtager kopi af iværksættelsespapirerne.

For skolens lærere eller tilsynsførende gælder skolens lokale bedømmelsesplan vedrørende svendeprøveafleggelsen. Kun prøver, der er iværksat i samarbejde med Industriens Fællesudvalg (IF), kan medtages ved bedømmelsen

Svendeprøvens opgave skal løses af eleven selvstændigt eller i en gruppe på op til tre personer. Prøven har en varighed på 6 timer.

Eleven skal gennem opgaveløsningen demonstrere evne til at bruge relevante almene og faglige redskaber. Eleven skal vise kendskab til forskellige produktionsprocesser, herunder anlægs opbygning og virkemidler. Eleven eksamineres løbende under selve opgaveløsningen af eksaminator og censorer. Eksaminationen varer samlet op til 20 minutter pr. elev.

Svendeprøven bedømmes med en karakter ud fra 7- skalaen. Eksaminator og censorer overbringer karakteren efter svendeprøvens afslutning.

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Produktør
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					16 (16)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					0 (0)
Grundfag					0 (0)
-	-		-	-	-
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					13 (13)
18920	Industriel produktion	1, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 15, 16, 17	Begynder	3,6	X
47592	Gaffeltruck, certifikat B	2, 3, 5, 6	AMU	1,4	X
18923	Bearbejdning, montage og sammenføjning	3, 4, 6, 7, 9, 11	Begynder	4,0	X
18924	Kvalitetsbevidsthed og vedligehold	2, 3, 6, 7, 8, 13, 14	Begynder	4,0	X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					3 (3)
Almene					
5828	Brancheintroduktion for produktører		Begynder	1,0	X
5822	Kontrolmåling med fast og stilbart måleværktøj		Begynder	1,0	X
20057	Anhugning af byrder		EUD	1,0	X
48926	Grundlæggende CAD		AMU	2,0	X

47942	Personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater		AMU	0,4	X
Metal					
45176	Operatør ved bore og gevindskæreprocesser		AMU	1,0	X
45178	Operatør ved konventionel maskindrejning		AMU	1,0	X
45177	Operatør ved konventionel maskinfræsning		AMU	1,0	X
44154	Lysbuesvejsning		AMU	1,0	X
44451	TIG-svejsning		AMU	1,0	X
47280	Operatør i metalindustrien, brancheintroduktion		AMU	0,4	X
45875	Laserskæring for operatører		AMU	1,0	X
Plast					
48938	Betjening af plast sprøjttestøbemaskiner		AMU	1,0	X
40727	Anvendelse af termoplastmaterialer		AMU	1,0	X
Robot					
48905	Robotbetjening for operatører		AMU	1,0	X
Fødevareindustri					
45818	Almen fødevarehygiejne		AMU	0,6	X
46883	Processer og råvarer i levnedsmiddelindustrien		AMU	1,0	X
40368	Inspektion for operatører i procesindustrien		AMU	0,4	X
Kemisk industri					
47290	Produktion for operatører i procesindustrien		AMU	0,6	X
40449	Operatør vedligehold, mekanisk intro		AMU	0,6	X
44216	Produktionskemi for operatører		AMU	0,4	X
Træindustri					
48847	Træets vækst, opbygning, svind, opskæring og tørring		AMU	0,4	X
40274	Måleteknik fra tegning til produkt i træindustrien		AMU	0,4	X



20058	Tegningsforståelse i træ- og møbelindustrien		EUD	1,0	X
48864	Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien		AMU	1,0	X
48861	Maskinelle møbel- og bygningssamlinger		AMU	1,0	X
Praktikmål					
10765	Produktion og håndværk	1,3,4,7,9,10,11,12,17			
10766	Kvalitetskontrol og dokumentation	2, 8, 12			
10767	Reparation og vedligehold	3, 13, 14			
10768	Lager og logistik	5, 15			
10769	Kommunikation og samarbejde	5, 6, 14			
10770	Sikkerhed og miljø	15, 16			

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)



Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
18924	Kvalitetsbevidsthed og vedligehold	Rutineret	4 uger	Begynder

9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

Der er ikke EUX på denne uddannelse.



10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (EUX). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.

PREUD	<p>Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer.</p> <p>Hovedforløbet gennemføres på normal vis.</p>
Elevtype	Uddybning
GYM	<p>For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.</p>

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Nr	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM