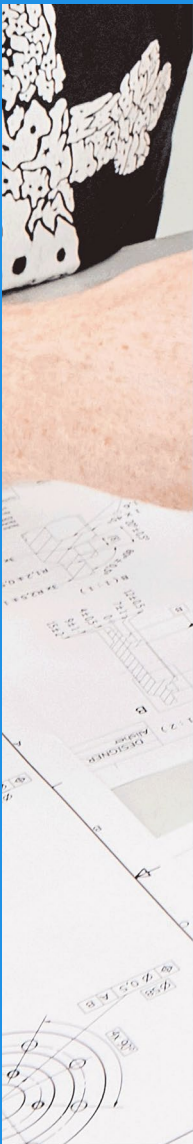




Industriens
Uddannelser

Statusrapport

Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer uddannelsen
Marts 2023



1. Udvikling i uddannelsesaftaler pr. uddannelse

1.1 Aktivitet pr. uddannelse for de seneste tre år

Uddannelser	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Teknisk designer	192	173	195	226	326	313	317	340

1.2 Aktivitet pr. uddannelse pr. skole for de seneste tre år

Uddannelse/ Institution	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022

Teknisk designer

EUC Syd	7	7	5	10	12	12	14	14
HANSENBERG	22	22	17	24	27	40	35	30
Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier	0	0	0	0	5	0	0	0
NEXT UDDANNELSE KØBENHAVN	24	31	30	45	42	39	42	57
Roskilde Tekniske Skole	38	38	35	36	55	56	57	54
Rybners	15	16	16	25	30	24	28	35
Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier	6	5	6	9	8	9	9	13
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	12	12	8	14	20	18	13	23
TECHCOLLEGE	19	22	30	28	46	49	47	53
Uddannelsescenter Holstebro	20	7	22	13	33	29	32	29
AARHUS TECH	28	13	26	22	48	35	39	32
Uoplyst	1	0	0	0	0	2	1	0
Total	192	173	195	226	326	313	317	340

Data i dette afsnit er hentet i Uddannelsesstatistik.dk. Data mindre end 4 er diskretioneret væk. I antallet af aftaler indgår følgende aftaletyper: ordinær aftale, restaftale efter aftale, restaftale efter skoleoplæring, kort aftale, samt mesterlæreaftale.

2. Tilgang til grundforløb 2

Uddannelse / år	Tilgang til GF2			
	2019	2020	2021	2022
Teknisk designer	336	306	300	230

Det er udelukkende tilgang til grundforløb 2, som er vist i ovenstående figur. Lærlinge med mesterlæreaftaler eller lærlinge, som starter direkte på hovedforløb, indgår ikke i tallene.

3. Skoleoplæringsaktivitet

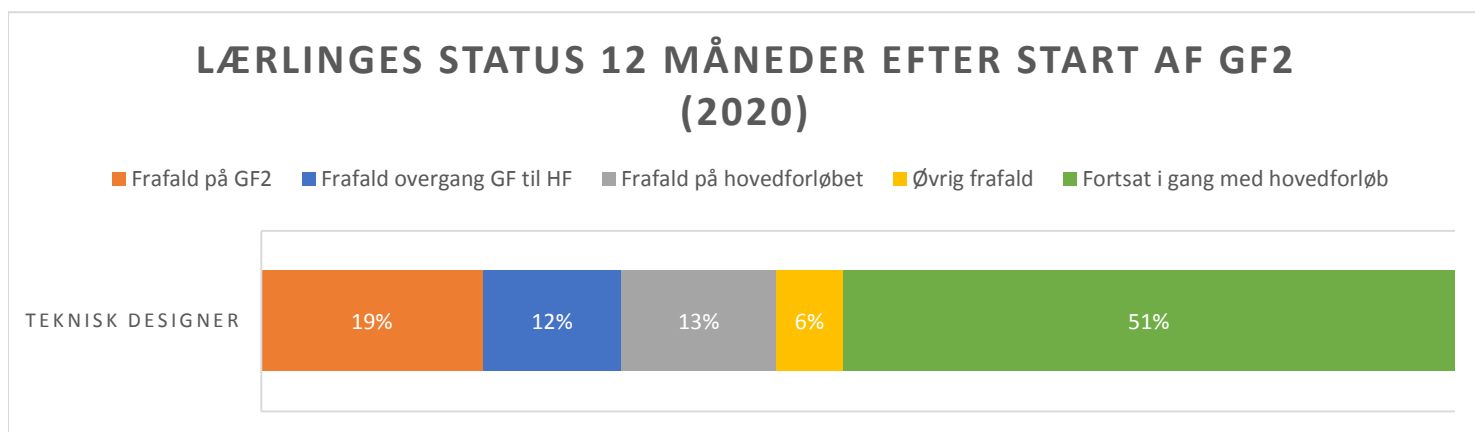
Tabellen viser i de blå felter det gennemsnitlige antal lærlinge i skoleoplæring i perioden. Procenterne i de grønne felter angiver, hvor meget oplæring i skoleoplæring "fylder" i forhold til virksomhedsoplæring på uddannelsen.

Uddannelse	Parameter	2019	2020	2021	2022
Teknisk designer	Gns. Antal lærlinge i SOP	119,3	119,9	133,8	94,8
	Gns. Andel tid i SOP	24,9%	26,1%	29,1%	

SOP er forkortelse af skoleoplæring. Gennemsnittet af antal lærlinge i SOP er udregnet som et simpelt gennemsnit af antallet af elever i skoleoplæring ultimo hver måned i det år, som er angivet. Data om den gennemsnitlige andel af tid i SOP er hentet fra Børne- og undervisningsministeriets dataark, som anvendes i forbindelse med den årlige dimensionering af uddannelserne.

4. Frafald pr. uddannelse

Frafald for elever, som starter på grundforløb 2. I figuren kan ses, hvor eleverne falder fra, og den grønne andel angiver, hvor stor en del af elever, som er startet på GF2, som 12 måneder efter start på GF2 fortsat er aktive på uddannelsen – enten i uddannelsesaftale eller i skoleoplæring.



Kategorien "øvrigt frafald" dækker enten over frafald med mangelfuld registrering eller - for små uddannelser - over, at frafaldet er diskretioneret, så det ikke kan fordeles på de angivne frafaldskategorier.

5. Status for opnåelse af 80%-målsætning

Oversigt inkl. baseline, aktuelle tal og årstal for måltal

Uddannelse	Andel elever med aftale ved afslutning en af grundforløb 2 i 2019	Resultat i 2020	Resultat i 2021	Resultat i 2022	Resultat i 2023	Resultat i 2024	Resultat i 2025	Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes
Teknisk designer	35%	23%	35%	49%				2026

6. Udvikling i dimittendledighed

Tabellen viser udviklingen i ledighed for færdiguddannede for de seneste 4 år.

Uddannelse	2016	2017	2018	2019
	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2016 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2017 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2018 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2019 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen
Teknisk designer	13,5%	6,5%	15,2%	16,9%
Landsgennemsnit	7,6%	6,4%	6,6%	8,3%

Ved for få data angives den gennemsnitlige ledighedsgrad.