

Statusrapport

Det Faglige Udvalg for Digital Media
Juni 2025



1. Udvikling i uddannelsesaftaler pr. uddannelse

1.1 Aktivitet pr. uddannelse

Uddannelser	Indgåede aftaler i perioden				lgangværende aftaler ultimo perioden			
	2022	2023	2024	1. kv. 2025	2022	2023	2024	1. kv. 2025
Digital media uddannelsen	32	22	11	0	50	42	30	27

1.2 Aktivitet pr. uddannelse pr. skole

Uddannelse/ Institution	Indgåede aftaler i perioden				lgangværende aftaler ultimo perioden			
	2022	2023	2024	1. kv. 2025	2022	2023	2024	1. kv. 2025

Digital media uddannelsen

Roskilde Tekniske Skole	5	0	0	0	4	0	0	0
Viden Djurs	27	22	10	0	46	41	30	27
Uoplyst	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	32	22	11	0	50	42	30	27

Data i dette afsnit er hentet i Uddannelsesstatistik.dk. Data mindre end 4 er diskretioneret væk. I antallet af aftaler indgår følgende aftaletyper: ordinær aftale, restaftale efter aftale, restaftale efter skoleoplæring, kort aftale, samt mesterlæreaftale.

2. Tilgang til grundforløb 2

Uddannelse / år	Tilgang til GF2							
	2021	2022	2023	2024	1. kv. 2022	1. kv. 2023	1. kv. 2024	1. kv. 2025
Digital media uddannelsen	74	74	71	56	38	42	40	25
Webudvikler	175	200	187	171	71	92	94	91
Hovedtotal	249	274	258	227	109	134	134	116

Det er udelukkende tilgang til grundforløb 2, som er vist i ovenstående figur. Lærlinge med mesterlæreaftaler eller lærlinge, som starter direkte på hovedforløb, indgår ikke i tallene.

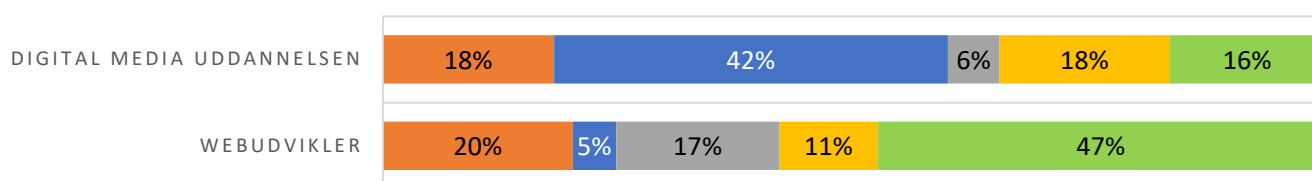
3. Skoleoplæringsaktivitet - udgår

4. Frafald pr. uddannelse

Frafald for elever, som starter på grundforløb 2. I figuren kan ses, hvor eleverne falder fra, og den grønne andel angiver, hvor stor en del af elever, som er startet på GF2, som 12 måneder efter start på GF2 fortsat er aktive på uddannelsen – enten i uddannelsesaftale eller i skoleoplæring.

LÆRLINGES STATUS 12 MÅNEDER EFTER START AF GF2 (2022)

■ Frafald på GF2 ■ Frafald overgang GF til HF ■ Frafald på hovedforløbet ■ Øvrigt frafald ■ Fortsat i gang med hovedforløb



Kategorien "øvrigt frafald" dækker enten over frafald med mangelfuld registrering eller - for små uddannelser - over, at frafaldet er diskretioneret, så det ikke kan fordeles på de angivne frafaldskategorier.

5. Status for opnåelse af 80%-målsætning

Oversigt inkl. baseline, aktuelle tal og årstal for måltal

Uddannelse	Baseline: Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2 i 2019	Resultat i 2020	Resultat i 2021	Resultat i 2022	Resultat i 2023	Resultat i 1. kvrt. - 3. kvrt. 2024	Resultat i 2025	Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes
Digital media uddannelsen	9%	4%	7%	18%	10%	9%		2026

6. Udvikling i dimittendledighed

Tabellen viser udviklingen i ledighed for færdiguddannede for de seneste 6 år.

Uddannelse	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Ledigheds- grad for færdigud- dannede i 2017 i 4.- 7. kvar. efter fuldførelsen	Ledigheds- grad for færdigud- dannede i 2018 i 4.- 7. kvar. efter fuldførelsen	Ledigheds- grad for færdigud- dannede i 2019 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledigheds- grad for færdigud- dannede i 2020 i 4.- 7. kvar. efter fuldførelsen	Ledigheds- grad for færdigud- dannede i 2021 i 4.- 7. kvar. efter fuldførelsen	Ledigheds- grad for færdigud- dannede i 2022 i 4.- 7. kvar. efter fuldførelse n
Digital media uddannelsen	9,9%	17,7%	31,9%	14,2%	10,9%	7,2%
Webudvikler	24,5%	21,2%	24,1%	21,5%	14,2%	-
Landsgennemsnit	6,4%	6,6%	8,3%	5,0%	3,3%	3,8%

Ved for få data angives den gennemsnitlige ledighedsgrad.