**Erklæring om oplæring for elektronikoperatør**

Erklæringen om oplæring er et dialogværktøj mellem lærling, erhvervsskole og oplæringsvirksomhed. Den indeholder en liste over de oplæringsmål, lærlingen skal nå gennem oplæringen i virksomheden. Industriens Fællesudvalg har udformet erklæringen om oplæring i henhold til gældende lov og bekendtgørelser om erhvervsuddannelserne.

Erklæringen om oplæring fremsendes af erhvervsskolen og udfyldes af oplæringsvirksomheden i samarbejde med lærlingen. Erklæringen om oplæring opbevares af virksomheden, og der sendes en kopi til erhvervsskolen samt til lærlingen.

**Nedenstående udfyldes af erhvervsskolen før fremsendelse til virksomheden**

|  |
| --- |
| Erklæringen om oplæring vedrører oplæringsperiode: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □*Der kan være flere oplæringsperioder afhængig af, hvor mange skoleperioder den enkelte skole har opdelt skoleundervisningen i. Der skal dog mindst være fire oplæringsperioder.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Lærlingens navn: | CPR nr.: |

|  |  |
| --- | --- |
| Virksomhedens navn: | CVR nr.: |
| Virksomhedens adresse: | Tlf. nr.:  |
| Postnr. og by: | E-mail: |

|  |
| --- |
| Erhvervsskolens navn: |
| Kontaktlærer: | E-mail: |
| Kontaktlærerens tlf. nr.: | Skolens tlf. nr.:  |
| Meddelelse fra skolen: |
| Dato: |

**Nedenstående udfyldes af virksomheden ved oplæringsperiodens afslutning**

*Denne erklæring om oplæring vedrører de oplæringsperioder, der er placeret imellem skoleperioderne.*

*Der skal udfyldes en særlig skole- og virksomhedserklæring efter den afsluttende oplæringsperiode.*

I skemaet herunder skal ét af de tre felter afkrydses for hvert af oplæringsmålene:

* **Oplæring er ikke startet** – hvis lærlingen ikke har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen
* **Oplæring er i gang** – hvis lærlingen har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen, men endnu ikke har nået oplæringsmålet fuldt ud
* **Oplæringsmålet er nået** – hvis lærlingen har nået det beskrevne oplæringsmål for uddannelsen

Samtlige oplæringsmål skal være opfyldt ved afslutningen af den sidste oplæringsperiode. Det er derfor vigtigt, at virksomheden i hver oplæringsperiode overvejer inden for hvilke oplæringsmål, der skal igangsættes en oplæring af lærlingen.

Skemaet udfyldes af den ansvarlige for oplæring i virksomheden i samarbejde med lærlingen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens afslutning** | **Oplæring er ikke startet** | **Oplæring er i gang** | **Oplærings- målet er nået** |
| **A. Produktion og håndværk**  |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre manuel montage og lodning af HMD og SMD komponenter på print |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre manuel præcisionslodning på HMD og SMD print |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre manuel lodning under mikroskop |  |  |  |
| Lærlingen kan betjene, omstille og overvåge udstyr til automatisk HMT og SMT produktion |  |  |  |
| Lærlingen kan deltage i produktionsplanlægning |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved grundlæggende programmering af automatisk produktionsudstyr |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre procesoptimering og korrigerende handlinger på produktionsudstyr |  |  |  |
| **B. Reparation og vedligehold** |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre reparation på HMT og SMT print |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre manuel reparation under mikroskop |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre almindeligt forekommende vedligehold af produktionsudstyr |  |  |  |
| Lærlingen kan deltage i fejlfinding på produktionsudstyr |  |  |  |
| **C. Kvalitetskontrol og dokumentation**  |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre proceskontrol |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens afslutning** | **Oplæring er ikke startet** | **Oplæring er i gang** | **Oplærings- målet er nået** |
| Lærlingen kan udføre kontrolmålinger på alt fra komponenter til helfabrikata med almindeligt anvendt måleudstyr |  |  |  |
| Lærlingen kan anvende forskellige standarder i produktionen og i kvalitetssikringen af udførte opgaver |  |  |  |
| Lærlingen kan anvende kvalitetsstyringssystemer i forbindelse med den daglige produktion |  |  |  |
| **D. Lager og logistik** |  |  |  |
| Lærlingen kan identificere og håndtere komponenter og andre materialer, som anvendes i en elektronik­produktion korrekt i forhold til leverandøranvisninger |  |  |  |
| **E. Projekt og udviklingsarbejde** |  |  |  |
| Lærlingen kan indgå i projekt- og udviklingsopgaver med andre faggrupper |  |  |  |
| Lærlingen kan deltage i optimerings- og produktivitetsfremmende aktiviteter i produktionen |  |  |  |
| **F. Kommunikation og samarbejde**  |  |  |  |
| Lærlingen kan kommunikere og rapportere ved hjælp af it |  |  |  |
| Lærlingen kan udarbejde skriftlig dokumentation for udførte opgaver |  |  |  |
| Lærlingen kan indgå i teamorganiseret produktion (samarbejde) |  |  |  |
| **G. Sikkerhed og miljø**  |  |  |  |
| Lærlingen kan gennemføre en elektronikproduktion i henhold til gældende forskrifter herunder under hensyntagen til miljø og sikkerhed |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ansvarlig for oplæring i virksomheden |
| Navn:  |
| E-mail: | Tlf. nr.: |
| Vurderer virksomheden, at lærlingen har særlige behov med hensyn til den efterfølgende skoleundervisning eller oplæring? Nej, der er ingen særlige behov (sæt kryds) □Ja, jeg vil gerne kontaktes (sæt kryds) □Begrundelse: |
| Dato:  |