



Industriens
Uddannelser

Statusrapport

Det Faglige Udvalg for Digital Media
Maj 2026



1. Udvikling i uddannelsesaftaler pr. uddannelse

1.1 Aktivitet pr. uddannelse

Uddannelser	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Digital media uddannelsen	32	22	11	8	50	42	30	19

1.2 Aktivitet pr. uddannelse pr. skole

Uddannelse/ Institution	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025

Digital media uddannelsen

Roskilde Tekniske Skole	5	0	0	0	4	0	0	0
Viden Djurs - Erhvervsskole, Gymnasier og VUC - Djursland	27	22	10	8	46	41	30	19
Uoplyst	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	32	22	11	8	50	42	30	19

Data i dette afsnit er hentet i Uddannelsesstatistik.dk. Data mindre end 4 er diskretioneret væk. I antallet af aftaler indgår følgende aftaletyper: ordinær aftale, restaftale efter aftale, restaftale efter skoleoplæring, kort aftale, samt mesterlæreaftale.

2. Tilgang til grundforløb 2

Uddannelse / år	Tilgang til GF2							
	2022	2023	2024	2025				
Digital media uddannelsen	74	71	56	25				
Webudvikler	200	186	171	152				
Hovedtotal	274	257	227	177				

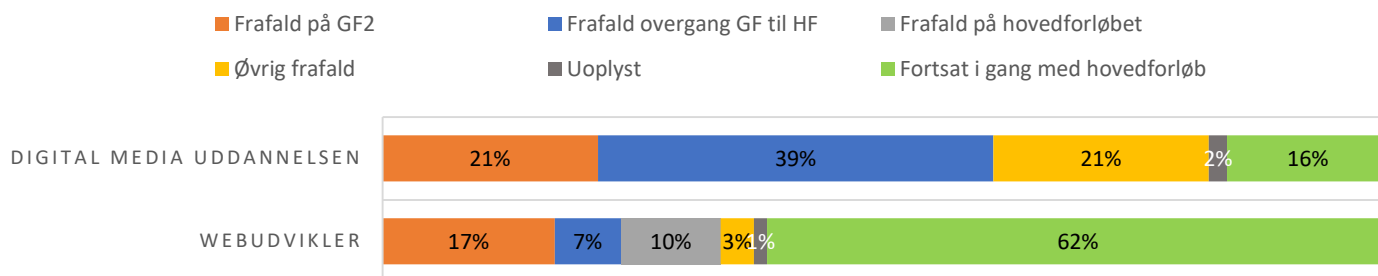
Det er udelukkende tilgang til grundforløb 2, som er vist i ovenstående figur. Lærlinge med mesterlæreaftaler eller lærlinge, som starter direkte på hovedforløb, indgår ikke i tallene.

3. Skoleoplæringsaktivitet - udgår

4. Frafald pr. uddannelse

Frafald for elever, som starter på grundforløb 2. I figuren kan ses, hvor eleverne falder fra, og den grønne andel angiver, hvor stor en del af elever, som er startet på GF2, som 12 måneder efter færdiggørelse af GF2 fortsat er aktive på uddannelsen – enten i uddannelsesaftale eller i skoleoplæring.

LÆRLINGES STATUS 12 MÅNEDER EFTER FÆRDIGGØRELSE AF GF2 (2023)



Kategorien "øvrigt frafald" dækker enten over frafald med mangelfuld registrering eller - for små uddannelser - over, at frafaldet er diskretioneret, så det ikke kan fordeles på de angivne frafaldskategorier.

Kategorien "uoplyst" dækker over en diskretionering i data, så det ikke er muligt at angive, om der er tale om frafald eller lærlinge, som fortsat er i gang med hovedforløbet.

5. Status for opnåelse af 80%-målsætning

Oversigt inkl. baseline, aktuelle tal og årstal for måltal

Uddannelse	Baseline: Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2 i 2019	Resultat i 2020	Resultat i 2021	Resultat i 2022	Resultat i 2023	Resultat i 2024	Resultat i 2025	Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes
Digital media uddannelsen	9%	4%	7%	14%	10%	9%	9%	2026

6. Udvikling i dimittendledighed

Tabellen viser udviklingen i ledighed for færdiguddannede for de seneste 6 år.

Uddannelse	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2017 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2018 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2019 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2020 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2021 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2022 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen
Digital media uddannelsen	9,9%	17,7%	31,9%	14,2%	10,9%	7,2%
Webudvikler	24,5%	21,2%	24,1%	21,5%	14,2%	-
Lands gennemsnit	6,4%	6,6%	8,3%	5,0%	3,3%	3,8%

Ved for få data angives den gennemsnitlige ledighedsgrad.