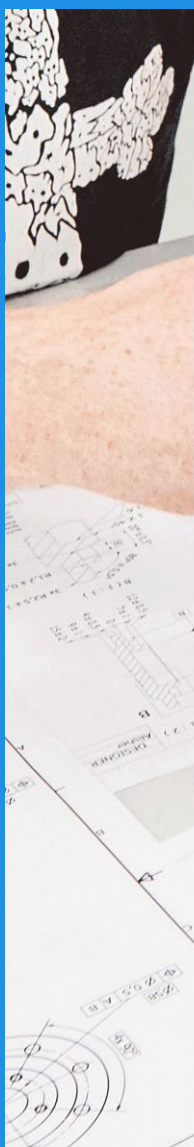




Industriens
Uddannelser

Statusrapport

Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer uddannelsen
Januar 2025



29. januar 2025

Korrektion af lærepladsdata med tilbagevirkende kraft

Lærepladsdata fra Børne- og undervisningsministeriets datavarehus er korrigeret med tilbagevirkende kraft i forbindelse med offentliggørelse af nye lærepladsdata i januar 2025. Ministeriet skriver følgende i Datavarehuset:

Korrektion af lærepladsdata

I forbindelse med overgang til ny kilde om lærepladsaftaler (Lærepladsen.dk) er der konstateret en række fejl i datagrundlaget. Det betyder, at hidtil offentliggjorte data om indgåede og igangværende lærepladsaftaler er blevet korrigeret. Data er justeret tilbage til 2010, og samlet set er der justeret med ca. 2.500-3.500 indgåede aftaler årligt i perioden 2016–2023. Der henvises til datadokumentationen.

Udklip fra datadokumentationen:

Korrektionen vedrører begge datakilder til lærepladsstatistikken:

- Datagrundlaget fra Lærepladsen.dk (for 2022 og frem) har primært manglet oplysninger om fremtidige ændringer til elevernes uddannelsesaftaler*
- Datagrundlaget fra EASY-P (før 2022) har manglet markeringer af tillæg til uddannelsesaftaler, hvilket betyder, at der er talt for mange indgåede aftaler med i opgørelserne.*

Der blev udarbejdet statusrapport senest i juni 2024 med lærepladsdata til og med 1. kvartal 2024. Herefter har Ministeriet ikke frigivet nye lærepladsdata i over 6 måneder, hvorfor der ikke er udgivet statusrapporter i september og december 2024, som ellers var planlagt. Historik for antallet af indgåede og igangværende uddannelsesaftaler i nærværende rapport kan således være justeret i forhold til tidligere statusrapporter.

1. Udvikling i uddannelsesaftaler pr. uddannelse

1.1 Aktivitet pr. uddannelse for de seneste tre år

Uddannelser	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2021	2022	2023	1. - 3. kvrt. 2024	2021	2022	2023	1. - 3. kvrt. 2024
Teknisk designer	192	216	167	99	317	340	322	298

1.2 Aktivitet pr. uddannelse pr. skole for de seneste tre år

Uddannelse/ Institution	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2021	2022	2023	1. - 3. kvrt. 2024	2021	2022	2023	1. - 3. kvrt. 2024

Teknisk designer

EUC Syd	5	9	0	4	14	13	10	11
HANSENBERG	17	21	13	11	35	29	30	30
NEXT UDDANNELSE KØBENHAVN	28	43	26	16	42	57	49	42
Roskilde Tekniske Skole	34	33	34	17	57	57	56	50
Rybners	16	26	25	13	28	36	45	44
Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier	6	14	12	7	9	20	26	26
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	8	8	0		13	15	8	
TECHCOLLEGE	30	29	30	16	47	53	44	51
Uddannelsescenter Holstebro	22	12	0	0	32	28	19	10
AARHUS TECH	26	21	22	12	39	32	35	34
Uoplyst	0	0	5	3	1	0	0	0
Total	192	216	167	99	317	340	322	298

Data i dette afsnit er hentet i Uddannelsesstatistik.dk. Data mindre end 4 er diskretioneret væk. I antallet af aftaler indgår følgende aftaletyper: ordinær aftale, restaftale efter aftale, restaftale efter skoleoplæring, kort aftale, samt mesterlæreaftale.

2. Tilgang til grundforløb 2

Uddannelse / år	Tilgang til GF2							
	2020	2021	2022	2023	1. - 3. kv. 2021	1. - 3. kv. 2022	1. - 3. kv. 2023	1. - 3. kv. 2024
Teknisk designer	307	300	233	251	299	232	251	231

Det er udelukkende tilgang til grundforløb 2, som er vist i ovenstående figur. Lærlinge med mesterlæreaftaler eller lærlinge, som starter direkte på hovedforløb, indgår ikke i tallene.

3. Skoleoplæringsaktivitet

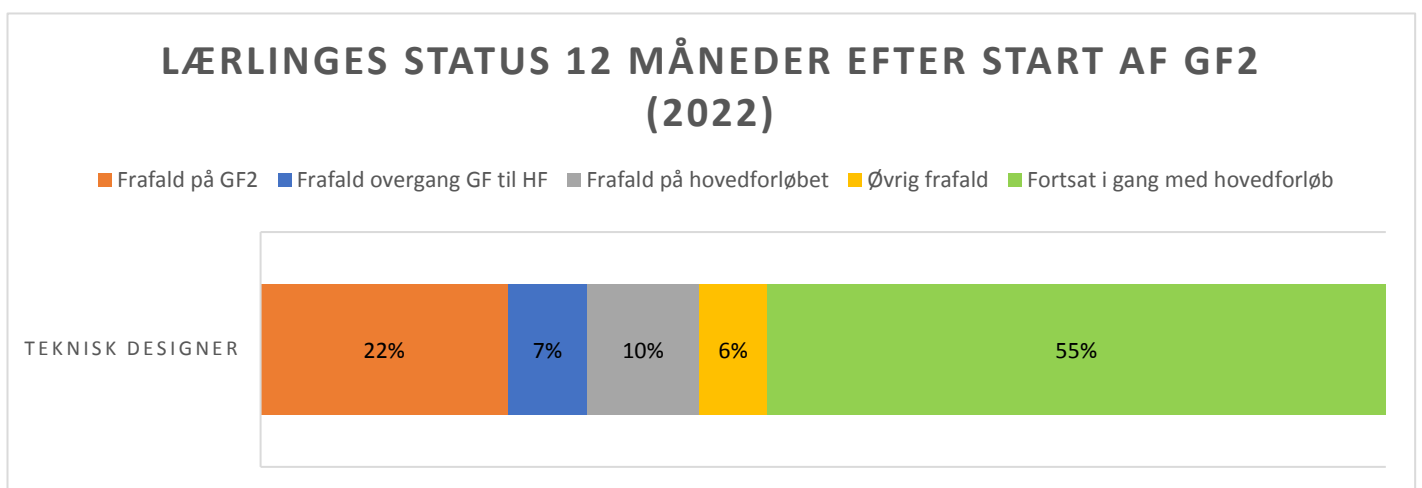
Tabellen viser i de blå felter det gennemsnitlige antal lærlinge i skoleoplæring i perioden. Procenterne i de grønne felter angiver, hvor meget oplæring i skoleoplæring "fylder" i forhold til virksomhedsoplæring på uddannelsen.

Uddannelse	Parameter	2021	2022	2023	1. - 3. kv. 2021	1. - 3. kv. 2022	1. - 3. kv. 2023	1. - 3. kv. 2024
Teknisk designer	Gns. Antal lærlinge i SOP	133,8	94,8	78,2	139,6	99,9	77,2	86,2
	Gns. Andel tid i SOP	26,1%	29,1%	21,5%				

SOP er forkortelse af skoleoplæring. Gennemsnittet af antal lærlinge i SOP er udregnet som et simpelt gennemsnit af antallet af elever i skoleoplæring ultimo hver måned i det år, som er angivet. Data om den gennemsnitlige andel af tid i SOP er hentet fra Børne- og undervisningsministeriets dataark, som anvendes i forbindelse med den årlige dimensionering af uddannelserne.

4. Frafald pr. uddannelse

Frafald for elever, som starter på grundforløb 2. I figuren kan ses, hvor eleverne falder fra, og den grønne andel angiver, hvor stor en del af elever, som er startet på GF2, som 12 måneder efter start på GF2 fortsat er aktive på uddannelsen – enten i uddannelsesaftale eller i skoleoplæring.



Kategorien "øvrigt frafald" dækker enten over frafald med mangelfuld registrering eller - for små uddannelser - over, at frafaldet er diskretioneret, så det ikke kan fordeles på de angivne frafaldskategorier.

5. Status for opnåelse af 80%-målsætning

Oversigt inkl. baseline, aktuelle tal og årstal for måltal

Uddannelse	Andel elever med aftale ved afslutningen af grundforløb 2 i 2019	Resultat i 2020	Resultat i 2021	Resultat i 2022	Resultat i 2023	Resultat i 2024	Resultat i 2025	Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes
Teknisk designer	35%	23%	36%	48%	47%			2026

6. Udvikling i dimittendledighed

Tabellen viser udviklingen i ledighed for færdiguddannede for de seneste 5 år.

Uddannelse	2017	2018	2019	2020	2021
	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2017 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2018 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2019 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2020 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2021 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen
Teknisk designer	6,5%	15,2%	16,9%	14,5%	7,4%
Lands gennemsnit	6,4%	6,6%	8,3%	5,0%	3,3%

Ved for få data angives den gennemsnitlige ledighedsgrad.