



**Industriens  
Uddannelser**



## **PRAKTISK PRØVE – PRODUKT**

**Vejledning til udvikling af prøver**

**Oktober 2018**

## Retningslinjer

Når der udvikles en praktisk prøve – produkt inden for Industriens Uddannelser, er der nogle retningslinjer, der skal følges. Retningslinjerne er beskrevet herunder.

- Ved en praktisk prøve – produkt er der fokus på at vurdere et eller flere produkter, som deltageren fremstiller som en prøveaktivitet på et nærmere fastsat tidspunkt i løbet af arbejdsmarkedsuddannelsen. Det er centralt, at prøveaktiviteten afgrænses fra undervisningstiden.
- Produktet bedømmes på en række parametre, der på forhånd er opstillet for produktet. Det kan f.eks. være produktets finish, eller i hvilken grad produktet overholder givne tolerancer, om produktet er udført i overensstemmelse med en udleveret tegning, eller i hvilken grad det udarbejdede produkt lever op til den vedtagne, faglige standard på området.
- Hvis prøven består af flere enkeltdele, skal det i prøvebeskrivelsen angives, om deltageren skal følge en bestemt rækkefølge, eller om det er op til deltageren selv at finde den optimale rækkefølge.
- Prøven kan både gennemføres som en individuel prøve og som en gruppeprøve, hvor flere deltagere samarbejder om udarbejdelse af et produkt. Det er dog vigtigt, at der ved en gruppeprøve stadig er mulighed for at vurdere deltagerne individuelt.
- Til prøven hører en rettevejledning, som giver præcise anvisninger på, efter hvilke kriterier deltagerens produkt skal bedømmes.
- De materialer, udstyr, maskiner og hjælpemidler, f.eks. håndbøger eller søgning på internettet, skal skrives ind i boksen 'Materialer, udstyr, maskiner og hjælpemidler' i skabelonen for prøven. Det skal ligeledes angives, om der må kommunikeres med faglæreren under prøven.

Se eksempler på praktisk prøve – produkt i boksen nedenfor:

### **Eksempel 1**

Du skal i denne opgave udarbejde en prototype i avanceret kompositmateriale på baggrund af den udleverede kravspecifikation.

### **Eksempel 2**


Du skal i denne opgave gennemføre en legering i stål. Der vil blive lagt vægt på, at du udfører produktet med anvendelse af korrekte sammenføjningsmetoder.

### **Eksempel 3**

Du skal gennemføre en korrekt samling af produktet efter tegning og arbejdspladsbrugsanvisning. Du skal efterfølgende give dine forslag til en forbedring af den tilhørende arbejdspladsbrugsanvisning.

# Skabelon til praktisk prøve – produkt

Herunder er et billede af den skabelon, der skal anvendes, når prøven udvikles.

 **Industriens  
Uddannelser**

## Praktisk prøve – produkt

**Arbejdsmarkedssuddannelsens nummer:** xxx

**Arbejdsmarkedssuddannelsens titel:** xxx

**Prøvesæt nr.:** xxx                      **Dato for prøvens færdiggørelse:** xxx

**Beskrivelse af prøven**

Ved denne praktiske prøve skal du:

- xxx
- xxx
- xxx

**Materialer, udstyr, maskiner og hjælpemidler**

Når du skal gennemføre prøven, får du stillet følgende til rådighed:

- xxx
- xxx

Under prøven må du kommunikere med faglæreren:

Nej:

Ja:  ved at: \_\_\_\_\_

**Tidsforbrug**

Du har xx minutter/timer til at gennemføre prøven.

Prøven starter xxx, og prøven afsluttes xxx. (f.eks. "... på uddannelsens 5. dag, og den afsluttes samme dag kl. 14.30, når du skal aflevere dit produkt til læreren")

**Bedømmelses- og beståelseskriterier**

Når prøven bliver bedømt, vil der blive lagt vægt på følgende:

- xxx
- xxx
- xxx

Du skal have xx point/xx % korrekt for at bestå prøven.

## Gode råd og faldgruber

En praktisk prøve – produkt egner sig til at vurdere deltagerens kompetencer til at koble viden og færdigheder i udførelsen af et færdigt produkt. Den giver god mulighed for at afprøve deltagerens praktiske færdigheder.

- Det er væsentligt at sikre sig, at der er tilstrækkeligt udstyr og værktøj til samtlige deltagere. Det skal præciseres, hvilke værktøjer deltageren har til rådighed, og om deltageren må anvende alternative værktøjer, end de der er beskrevet i prøven. Det skal endvidere præciseres, om deltageren må hente nye materialer, hvis der er lavet fejl, og om deltageren må starte helt forfra osv.
- Der skal udarbejdes specifikke bedømmelseskriterier, så det er helt tydeligt, hvilke kriterier deltagerne har opfyldt, og hvilke de ikke har opfyldt.
- Det kan være en udfordring, at prøveformen ikke afprøver viden, som ikke direkte kommer i spil ved den praktiske prøve, og at deltagerne derfor nedprioriterer evt. supplerende teoretisk indhold i arbejdsmarkedsuddannelsen. Der kan derfor være behov for at supplere med andre prøveformer.

### **Eksempel på delvis udfyldt bedømmelses- og beståelseskriterier i en rettevejledning til faglæreren**

(45158 Guldsmedeteknik, stenfatning)

Når prøven bliver bedømt, vil der blive lagt vægt på følgende:

- Udførelse af forrivning af runde sten, hvor det vurderes om deltageren har... Det anses som en væsentlig fejl ved udførelsen, hvis deltageren... En sådan fejl vil give xx minuspoint.
- Valg af fatningstype og fremstilling af grabbe- og rørfatninger. Der lægges vægt på, at deltageren har... Det anses som obligatorisk ved udførelsen, at deltageren har.... Hvis ikke netop denne arbejdsproces er udført korrekt, kan prøven ikke vurderes som bestået.
- Valg af – og udførelse af de fremstillede værktøjer, idet det undersøges, om deltageren har overvejet... Deltageren kan forklare, hvordan de fremstillede værktøjer lever op til arbejdsmiljøforskrifterne ved anvendelse. I modsat fald vil dette medføre yy minuspoint i den samlede vurdering.
- Den samlede fremtoning af sten med fatning, jf. standard 'ABCD'. Der kan gives fra xx-yy point for det samlede produkts fremtræden.

Deltageren skal have xx point/xx % korrekt for at bestå prøven.