



Fagspecifik svendeprøvevejledning for erhvervsuddannelsen til teater-, event- og av-tekniker

Vejledningen gælder ved eksamination af elever og lærlinge omfattet af bekendtgørelse nr. 351 af 8. april 2024 om erhvervsuddannelsen til teater-, event- og av-tekniker og senere udstedte bekendtgørelser. Elever og lærlinge der er overgået til denne bekendtgørelse eller senere udstedte, er ligeledes omfattet af denne vejledning.





Indhold

| | |
|------------------------------------|---|
| Vejledning for TEA-specialer | 3 |
| Generelt om svendeprøven..... | 3 |
| Prøvens fire grundelementer | 5 |

Vejledning for TEA-specialer

Svendeprøvevejledningen er et værktøj til censorer vedrørende afholdelse af den afsluttende eksamen, svendeprøven, for følgende specialer:

- Teatertekniker
- Eventtekniker med speciale i illuminationsteknik
- Eventtekniker med speciale i audioteknik
- Av-tekniker

Nedenfor følger beskrivelsen fra uddannelsesbekendtgørelsens §7, der fastsætter regler om den afsluttende prøve / svendeprøve. Den indeholder krav, som skuemestre der bedømmer svendeprøven, skal være bekendte med på forhånd. På den måde sikre vi en fagligt forsvarlig prøveafholdelse. Den specifikke vejledning som følger nedenfor omfatter beskrivelsen af prøvens indhold, forløb, struktur og form, samt varighed og rækkefølge. Derudover indeholder den beskrivelse af de fire grundelementer i svendeprøven (mål og krav, eksaminationsgrundlag, bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier).

Generelt om svendeprøven

Som en del af den sidste skoleperiode i uddannelsens trin 2 (for specialerne teatertekniker-, eventtekniker med speciale i lyd-, eventtekniker med speciale i lys- eller av-tekniker), afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven er en svendeprøve. Prøven afholdes i samarbejde med det faglige udvalg. Prøven tager udgangspunkt i kompetencemålene for det enkelte speciale. Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Svendeprøvens varighed

Svendeprøven har en varighed på to sammenhængende uger (svarende til normal arbejdstid) med mulighed for løbende vejledning.

Svendeprøvens indhold

Svendeprøven omfatter tre dele; en skriftlig case baseret opgave, en teknisk fremvisning samt en mundtlig eksamen.

- 1) *Den skriftlige case baserede opgave*, som udarbejdes af skolerne efter samråd med det faglige udvalg, har en varighed af 4 timer. Opgaven gennemføres på første svendeprøvedag. Opgaven skal tage udgangspunkt i fælles pensum fra de uddannelsesspecifikke fag og er opdelt i tre delelementer:
 - a) en multiple choice/vidensparate spørgsmål (vægtes 25 pct.)
 - b) en skriftlig beregning (vægtes sammen med den skriftlige opgave med 75 pct.)
 - c) en skriftlig opgave (vægtes sammen med den skriftlige beregning med 75 pct.).

Skolen præretter elevens skriftlige opgave, inden den fremsendes til censorerne. Skuemestrene skal modtage den prærettede skriftlige opgave seneste to hverdage før afvikling af den tekniske fremvisning og den efterfølgende mundtlige eksamen. Skuemestrene vurderer elevens skriftlige opgave, inden præsentationen af den tekniske fremvisning.

- 2) *Den tekniske fremvisning* kan gennemføres enkeltvis eller i en gruppe. Eleven formulerer en opgave indenfor uddannelsens kompetencemål. Løses den tekniske fremvisning i en gruppe, skal fremvisningen ved svendepróven gennemføres to gange. Rollerne (ansvarsområder) i gruppen, skal byttes ved anden teknisk fremvisning. Eleverne forbereder og planlægger den tekniske fremvisning i to sammenhængende uger (normale arbejdstider). Fremvisningen til próven er på mellem 7 og 15 minutter afhængigt af, om eleven går alene op eller er i en gruppe. Ved den tekniske fremvisning anvendes gængs udstyr i branchen. Eleven tilrettelægger i samhörighed med skolen indhold og rammer for opgaven således, at hver elev opnår bedst mulige betingelser, for at demonstrere opfyldelsen af det valgte speciales kompetencemål. Eleven udarbejder undervejs en skriftlig dokumentation for den tekniske fremvisning, som kan danne afsæt for vurderingen af den tekniske fremvisning, og den efterfølgende mundtlige eksamination.

Omfanget af dokumentationen må højst udgøre **15 sider eksklusive bilag**, for elever der går alene op til svendepróven. For grupper tillægges maks. to sider pr. deltager eksklusive bilag. Skuemestrene skal modtage den skriftlige dokumentation senest to hverdage før afvikling af den tekniske fremvisning og mundtlige eksamination.

- 3) *Den mundtlige eksamination* har en varighed på 45 minutter inklusive den tekniske fremvisning, den mundtlige eksamination og votering. Skuemestrene skal være til stede ved den afsluttende afvikling af den tekniske fremvisning, og ved den efterfølgende mundtlige próve.

Svendepróvens bedømmelse

Svendepróven bedømmes af en eksaminator og normalt to skuemestre, som er udpeget af det faglige udvalg. Elevens præstation bedømmes med én karakter, der giver udtryk for den samlede vurdering af elevens præstation ved de nævnte delpróver (den skriftlige case-baserede opgave, den tekniske fremvisning og den mundtlige eksamination).

Ved bedømmelsen giver eksaminator og skuemestrene i forening én karakter for hver af delpróverne, hvorefter karaktererne for de nævnte tæller ligeligt i det samlede próveresultat. Eksaminator og skuemestrene forelægger eleven próveresultatet umiddelbart efter, at den endelige karakter er beregnet. Skolen orienterer det faglige udvalg om resultatet af den gennemførte svendepróve.

Læs mere om votering og karaktergivning i den generelle svendeprøvevejledning.

Prøvens fire grundelementer

- 1) Mål og krav
 - a) Den afsluttende prøve (svendeprøven) har til formål at evaluere elevens faglige, generelle og personlige kvalifikationer, inden for det pågældende speciale, og vise at eleven er i stand til at anvende denne viden, ved løsning af en given opgave.
 - b) Eleven skal i forbindelse med idéudvikling, planlægning og gennemførelse af opgaverne kunne inddrage teoretiske og praktiske forhold fra hele uddannelsen og gennemføre disse på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde.
 - c) Inden for de givne rammer skal eleven kunne forholde sig til helhed og sammenhænge, og kunne fordybe sig i et afgrænset problemfelt med relevans for elevens uddannelse og arbejdsområde. Endeligt skal eleven kunne evaluere egen indsats i forhold til de fastsatte mål.
- 2) Eksaminationsgrundlaget
 - a) Den skriftlige case baserede opgave med efterfølgende fremvisning.
 - b) Elevens udarbejdede dokumentation for den tekniske fremvisning.
- 3) Bedømmelsesgrundlaget
 - a) Elevens besvarelse af den skriftlige case baserede opgave.
 - b) Elevens præstation i den tekniske fremvisning.
 - c) Elevens mundtlige præstation.
- 4) Bedømmelseskriterierne
 - a) Kompetencemål for uddannelsen
Dokumentationen indgår som et supplerende element til den tekniske fremvisning i svendeprøven, men dokumentationen bliver ikke selvstændigt bedømt. De lokalt fastsatte bedømmelseskriterier skal fremgå af skolens lokale undervisningsplan. De generelle bedømmelseskriterier lægger vægt på følgende:
 - i. Teknisk-faglige kompetencer inden for de områder, der er omfattet af uddannelsens mål.
 - ii. Almene og personlige kompetencer til selvstændigt og effektivt at kunne planlægge og varetage almindelige forekommende arbejdsopgaver, der ligger indenfor jobbet, og at dette sker på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde.