**Erklæring om oplæring for elektronik udviklingstekniker**

Erklæringen om oplæring er et dialogværktøj mellem lærling, erhvervsskole og oplærinvirksomhed. Den indeholder en liste over de oplæringsmål, lærlingen skal nå gennem oplæringen i virksomheden.

Erklæringen om oplæring fremsendes af erhvervsskolen og udfyldes af oplæringsvirksomheden i samarbejde med lærlingen. Erklæringen om oplæring opbevares af virksomheden, og der sendes en kopi til erhvervsskolen samt til lærlingen.

**Nedenstående udfyldes af erhvervsskolen før fremsendelse til virksomheden**

|  |
| --- |
| Erklæringen om oplæring vedrører praktikperiode: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □*Der kan være flere oplæringsperioder afhængig af, hvor mange skoleperioder den enkelte skole har opdelt skoleundervisningen i. Der skal dog mindst være fem oplæringsperioder.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Lærlingens navn: | CPR nr.: |

|  |  |
| --- | --- |
| Virksomhedens navn: | CVR nr.: |
| Virksomhedens adresse: | Tlf. nr.:  |
| Postnr. og by: | E-mail: |

|  |
| --- |
| Erhvervsskolens navn: |
| Kontaktlærer: | E-mail: |
| Kontaktlærerens tlf. nr.: | Skolens tlf. nr.:  |
| Meddelelse fra skolen: |
| Dato: |

**Nedenstående udfyldes af virksomheden ved oplæringsperiodens afslutning**

*Denne erklæring om oplæring vedrører de oplæringsperioder, der er placeret imellem skoleperioderne.*

*Der skal udfyldes en særlig skole- og virksomhedserklæring efter den afsluttende oplæringsperiode.*

I skemaet herunder skal ét af de tre felter afkrydses for hvert af oplæringsmålene:

* **Oplæring er ikke startet** – hvis lærlingen ikke har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen
* **Oplæring er i gang** – hvis lærlingen har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen, men endnu ikke har nået oplæringsmålet fuldt ud
* **Oplæringsmålet er nået** – hvis lærlingen har nået det beskrevne oplæringsmål for uddannelsen

Samtlige oplæringsmål skal være opfyldt ved afslutningen af den sidste oplæringsperiode. Det er derfor vigtigt, at virksomheden i hver oplæringsperiode overvejer inden for hvilke oplæringsmål, der skal igangsættes en oplæring af lærlingen.

Skemaet udfyldes af den ansvarlige for oplæring i virksomheden i samarbejde med lærlingen.

| Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens trin 1, elektronikfagtekniker | Oplæring er ikke startet | Oplæring er i gang | Oplærings-målet er nået |
| --- | --- | --- | --- |
| **Service og fejlfinding** |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan sammenkoble, tilslutte og kontrollere apparater, systemer og anlæg, som kan indeholde analog-, HF-, digital- og mikrocomputerteknik
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan udføre ukomplicerede fejlfindings- og fejlretningsopgaver på modul- og komponentniveau i apparater, systemer og anlæg, som kan indeholde analog-, HF-, digital- og mikrocomputerteknik.
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan anvende gængse måleinstrumenter og teknisk dokumentation i forbindelse med fejlfinding, sammenkobling og kontrol af apparater, systemer og anlæg.
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan indgå i forandringsprocesser i virksomheden og udføre arbejdsopgaverne på baggrund af viden om miljø og bæredygtig udvikling.
 |  |  |  |
| **Test og fejlfinding på apparater og systemer** |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan udføre test og komplicerede fejlfindings- og fejlretningsopgaver på modul- og komponentniveau i elektronikbranchens apparater, systemer og anlæg
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan deltage i tekniske udviklingsopgaver i forbindelse med teknisk service eller fremstilling og opbygning af branchens apparater, systemer og anlæg
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan give instruktion til brugere i anvendelse af branchens systemer og produkter.
 |  |  |  |

| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens trin 2, elektronik udviklingstekniker** | Oplæring er ikke startet | Oplæring er i gang | Oplærings-målet er nået |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Lærlingen kan udføre nyudvikling og modificering af elektronik i samarbejde med øvrige medarbejdergrupper i en udviklingsafdeling eller produktionsforberedelsesafdeling.
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan udføre konstruktion af elektronikkredsløb, opbygning og test af prototyper, udlægning af print, udvikling af software samt udformning af dokumentation.
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan varetage produktionsmodning og indkøring af prototyper i produktionen i samarbejde med øvrige medarbejdergrupper.
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan formidle og kommunikere løsningsmuligheder og tekniske problemstillinger i udviklingsarbejde med henblik på videndeling med øvrige medarbejdergrupper.
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan udføre opgaver inden for udvikling, opbygning og indkøring af produktionsudstyr og testudstyr/systemer i elektronikproduktioner.
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan udføre opgaver inden for kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af elektronikproduktioner.
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan medvirke til udbedring af procesfejl herunder levere forslag til justering af arbejdsgange og produktionsprocesser.
 |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan deltage i udvikling af produktivitet og optimering i elektronikproduktioner.
 |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ansvarlig for oplæring i virksomheden |
| Navn:  |
| E-mail: | Tlf. nr.: |
| Vurderer virksomheden, at lærlingen har særlige behov med hensyn til den efterfølgende skoleundervisning eller oplæring? Nej, der er ingen særlige behov (sæt kryds) □Ja, jeg vil gerne kontaktes (sæt kryds) □Begrundelse: |
| Dato:  |