**Erklæring om oplæring for overfladebehandler, trin 1**

Erklæringen om oplæring er et dialogværktøj mellem lærling, erhvervsskole og oplæringsvirksomhed. Den indeholder en liste over de oplæringsmål, lærlingen skal nå gennem oplæringen i virksomheden. Industriens Fællesudvalg har udformet erklæringen om oplæring i henhold til gældende lov og bekendtgørelser om erhvervsuddannelserne.

Erklæringen om oplæring fremsendes af erhvervsskolen og udfyldes af oplæringsvirksomheden i samarbejde med lærlingen. Erklæringen om oplæring opbevares af virksomheden, og der sendes en kopi til erhvervsskolen samt til lærlingen.

# Nedenstående udfyldes af erhvervsskolen før fremsendelse til virksomheden

Erklæringen om oplæring vedrører oplæringsperiode:

12

22

3

33

*Der kan være flere oplæringsperioder afhængig af, hvor mange skoleperioder den enkelte skole har opdelt skoleundervisningen i. Der skal dog mindst være to oplæringsperioder.*



Lærlingens navn:

CPR nr.:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Virksomhedens navn: | CVR nr.: |
| Virksomhedens adresse: | Tlf. nr.: |
| Postnr. og by: | E-mail: |

|  |  |
| --- | --- |
| Erhvervsskolens navn: | |
| Kontaktlærer: | E-mail: |
| Kontaktlærerens tlf. nr.: | Skolens tlf. nr.: |
| Meddelelse fra skolen: | |
| Dato: | |

**Nedenstående udfyldes af virksomheden ved oplæringsperiodens afslutning**

*Denne erklæring om oplæring vedrører de oplæringsperioder, der er placeret imellem skoleperioderne.*

*Der skal udfyldes en særlig skole- og virksomhedserklæring efter den afsluttende oplæringsperiode.*

I skemaet herunder skal ét af de tre felter afkrydses for hvert af oplæringsmålene:

* **Oplæring er ikke startet** – hvis lærlingen ikke har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen
* **Oplæring er i gang** – hvis lærlingen har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen, men endnu ikke har nået oplæringsmålet fuldt ud
* **Oplæringsmålet er nået** – hvis lærlingen har nået det beskrevne oplæringsmål for uddannelsen

Samtlige oplæringsmål skal være opfyldt ved afslutningen af den sidste oplæringsperiode. Det er derfor vigtigt, at virksomheden i hver oplæringsperiode overvejer inden for hvilke oplæringsmål, der skal igangsættes en oplæring af lærlingen.

Skemaet udfyldes af den ansvarlige for oplæring i virksomheden i samarbejde med lærlingen.

| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens afslutning** | **0.** **Lærlingen har ikke arbejdet med opgaven endnu** | **1. Lærlingen kan arbejde med opgaven under vejledning** | **2. Lærlingen kan i samarbejde med andre deltage i udførelse af opgaven** | **3. Lærlingen kan på egen hånd udføre opgaven i tilfredsstillende kvalitet** | **4. Lærlingen er fuld fortrolig med planlægning og udførsel af opgaven** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. Overfladebehandling** |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan under vejledning indgå i et produktionsteam og bidrage til at sikre en stabil drift i en overfladebehandlings- produktion |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan under vejledning gennemføre forbehandlings- opgaver i overensstemmelse med gældende instruktioner, procedurer og systemer for sikkerhed, kvalitet og miljø |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan under vejledning opbygge forbehandlingssyste-  mer i forhold til ønskede egenskaber ved slutproduktet |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan under vejledning gennemføre vådlakerings- opgaver i overensstemmelse med gældende instruktioner, procedurer og systemer for sikkerhed, kvalitet og miljø |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan under vejledning gennemføre pulverlakerings- opgaver i overensstemmelse med gældende instruktioner, procedurer og systemer for sikkerhed, kvalitet og miljø |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan under vejledning opbygge malesystemer i forhold til forskellige ønskede egenskaber ved slutproduktet |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan under vejledning foretage optimering af for- og overfladebehandlingsprocesser |  |  |  |  |  |
| **B. Reparation og vedligehold 1** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved daglig rengøring og vedligehold  af forbehandlingsudstyr |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan under vejledning medvirke ved fejlfinding på  virksomhedens forbehandlingsudstyr |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved daglig rengøring og vedligehold  af overfladebehandlingsudstyr |  |  |  |  |  |

| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens afslutning** | **0. Lærlingen har ikke arbejdet med opgaven endnu** | **1. Lærlingen kan arbejde med opgaven under vejledning** | **2. Lærlingen kan i samarbejde med andre deltage i udførelse af opgaven** | **3. Lærlingen kan på egen hånd udføre opgaven i tilfredsstillende kvalitet** | **4. Lærlingen er fuld fortrolig med planlægning og udførsel af opgaven** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lærlingen kan under vejledning medvirke ved fejlfinding på virksomhedens overfladebehandlingsudstyr |  |  |  |  |  |
| **C. Kvalitetskontrol og dokumentation 1** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan under vejledning foretage indgangskontrol af  emner |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan under vejledning udføre kvalitetskontrol af den færdige forbehandling ved hjælp af visuel inspektion og gængs måleudstyr |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan efter oplæring anvende måleudstyr til  kvalitetskontrol af den færdige overfladebehandling |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan efter oplæring anvende gældende instruktioner,  procedurer og systemer for kvalitet |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan efter oplæring udføre registrering og udarbejde enkel dokumentation af relevante produktionsmæssige forhold |  |  |  |  |  |
| **D. Arbejdsmiljø og miljø 1** |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan efter oplæring håndtere de kemikalier og hjælpestoffer, som indgår i produktionen på en sikkerheds-, miljø- og arbejdsmiljømæssigt forsvarlig måde |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan efter oplæring anvende personlige værnemidler og filtre korrekt |  |  |  |  |  |
| **E. Projekt- og udviklingsarbejde 1** |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved forbedringstiltag og effektivisering i produktionen |  |  |  |  |  |
| **F. Kommunikation og samarbejde 1** |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan fagligt redegøre for relevante produktions- forhold over for kollegaer, ledelse, kunder og andre samarbejdspartnere på dansk |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ansvarlig for oplæring i virksomheden | | | | | |
| Navn: | | | | | |
| E-mail: |  |  |  |  | Tlf. nr.: |
| Vurderer virksomheden, at lærlingen har særlige støttebehov med hensyn til den efterfølgende skoleundervisning eller oplæring?  Nej, der er ingen særlige behov (sæt kryds) Ja, jeg vil gerne kontaktes (sæt kryds) Begrundelse: | | | | | |
| Dato: | | | | | |