**Praktikerklæring for specialet Landbrugsmaskinmekaniker**

Erklæringen om oplæring er et dialogværktøj mellem lærling, erhvervsskole og oplæringsvirksomhed. Den indeholder en liste over de oplæringsmål, lærlingen skal nå gennem oplæringen i virksomheden.

Metalindustriens uddannelsesudvalg har udformet erklæringen om oplæring i henhold til gældende lov og bekendtgørelser om erhvervsuddannelserne.

Erklæringen om oplæring fremsendes af erhvervsskolen og udfyldes af oplæringsvirksomheden i samarbejde med lærlingen. Erklæringen om oplæring opbevares af virksomheden, og der sendes en kopi til erhvervsskolen samt til lærlingen.

**Nedenstående udfyldes af erhvervsskolen før fremsendelse til virksomheden**

|  |
| --- |
| Erklæringen om oplæring vedrører oplæringsperiode: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □  *Der kan være flere oplæringsperioder afhængig af, hvor mange skoleperioder den enkelte skole har opdelt skoleundervisningen i. Der skal dog mindst være fire oplæringsperioder.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Lærlingens navn: | CPR nr.: |

|  |  |
| --- | --- |
| Virksomhedens navn: | CVR nr.: |
| Virksomhedens adresse: | Tlf. nr.: |
| Postnr. og by: | E-mail: |

|  |  |
| --- | --- |
| Erhvervsskolens navn: | |
| Kontaktlærer: | E-mail: |
| Kontaktlærerens tlf. nr.: | Skolens tlf. nr.: |
| Meddelelse fra skolen: | |
| Dato: | |

**Nedenstående udfyldes af virksomheden ved oplæringsperiodens afslutning**

*Denne erklæring om oplæring vedrører de oplæringsperioder, der er placeret imellem skoleperioderne.*

*Der skal udfyldes en særlig skole- og virksomhedserklæring efter den afsluttende oplæringsperiode.*

I skemaet herunder skal ét af de tre felter afkrydses for hvert af oplæringsmålene:

* **Oplæring er ikke startet** – hvis lærlingen ikke har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen
* **Oplæring er i gang** – hvis lærlingen har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen, men endnu ikke har nået oplæringsmålet fuldt ud
* **Oplæringsmålet er nået** – hvis lærlingen har nået det beskrevne oplæringsmål for uddannelsen

Samtlige oplæringsmål skal være opfyldt ved afslutningen af den sidste oplæringsperiode. Det er derfor vigtigt, at virksomheden i hver oplæringsperiode overvejer inden for hvilke oplæringsmål, der skal igangsættes en oplæring af lærlingen.

Skemaet udfyldes af den ansvarlige for oplæring i virksomheden i samarbejde med lærlingen.

| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens afslutning** | **Oplæring**  **er ikke**  **startet** | **Oplæring er i gang** | **Oplærings-målet**  **er nået** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trin 1 materielmekaniker** | | | |
| 1. Lærlingen kan arbejde i henhold til gældende regler for sikkerhed, arbejdsmiljø og produktansvar |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan anvende it som redskab ved udarbejdelse af skriftlig dokumentation i læringsprocesserne |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan under vejledning opbygge og fejlfinde på hydraulikanlæg ved anvendelse af hydraulikdiagrammer, |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan udføre beregninger på serie- og parallelforbundne modstande ud fra sin viden om Ohms lov |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan anvende sammenføjningsmetoder i et fremstillingsforløb under hensyn til gældende sikkerheds-, miljø- og kvalitetskrav og med tilhørende dokumentation udarbejdet ud fra kontrolmålinger og under hensyn til givne standarder og toleranceangivelser |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan udvise innovative kompetencer ved fx metode- og materialevalg inden for uddannelsens jobområder |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan fremstille emner efter valg af dimension og egnede materialetyper under hensyn til gældende normer, standarder og sikkerhedssystemer |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan montere mekaniske dieselpumper, udmåle fødesystemer på dieselmotorer samt foretage en motorsynkronisering, |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan foretage udmåling af lade- og starteranlæg |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan foretage sikkerhedseftersyn på køretøjers lovpligtige udstyr |  |  |  |
| **Trin 2 landbrugsmaskinmekaniker** | | | |
| 1. Lærlingen kan justere traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til maskinernes opbygning og funktion. |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan kontrollere, opdatere og fejlfinde på styre- og overvågningssystemer ved hjælp af it-baserede diagnosesystemer eller fejlkoder. |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan fejlfinde og reparere transmissionssystemer på traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til opbygning og funktion. |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan fejlfinde og reparere hydrauliksystemer på traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til opbygning og funktion. |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan fejlfinde og reparere styretøj og bremser på traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til opbygning og funktion. |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan fejlfinde og reparere motorer på traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til opbygning og funktion. |  |  |  |
| 1. Lærlingen kan fejlfinde og reparere elektriske systemer på traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til opbygning og funktion. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ansvarlig for oplæring i virksomheden** | |
| Navn: | |
| E-mail: | Tlf. nr.: |
| Vurderer virksomheden, at lærlingen har særlige behov med hensyn til den efterfølgende skoleundervisning eller oplæring?  Nej, der er ingen særlige behov (sæt kryds) □  Ja, jeg vil gerne kontaktes (sæt kryds) □  Begrundelse: | |
| Dato: | |