

## Tekstdel - Uddannelsesordning for Plastmager

---

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Udover tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

### Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato .....	2
2.	Ændringer.....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt .....	3
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	4
6.	Bedømmelse og beviser mv. ....	5
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1) .....	4
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2).....	9
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3).....	10
10.	Begrebet elevtyper .....	11

## 1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 01.08.2020

Udstedt af det faglige udvalg for Plastmager i henhold til bekendtgørelse nr 534 af 27/04/2020 om uddannelsen til Plastmager. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

## 2. Ændringer

Der er pr. 01.08.2020 sket følgende ændringer:

- EUD fag (trin 1) Termoform 1 og Termoform 2 slås sammen til ét fag på 1,8 uger kaldet Termoform
- EUD fag (trin 2) RTM og Håndoplæg slås sammen til ét fag kaldet Grundlæggende hærdeplast produktion på 1,6 uger
- EUD fag (trin 3) Internationale sammenhænge og globalisering slås sammen med Projektstyring til Internationale sammenhænge og projektstyring på 1,5 uger
- Opdateret VUF-katalog AMU

## 3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

Uddannelsens trin 1 giver eleven en bred og grundlæggende kompetence for arbejde i plastindustrien. Uddannelsens trin 2 giver mulighed for specialisering og fordybelse i specifikke typer plastmaterialer og plastforbearbejdningsprocesser. Uddannelsens trin 3 giver mulighed for en bred overbygning rettet mod udviklingsopgaver i produktionen.

Specialet ”Plastmager med speciale i termoplast” giver eleven specialiserede kompetencer inden for forarbejdning af termoplast inden for hovedområderne: Sprøjtstøbning, ekstrudering eller termoformning.

Specialet ”Plastmager med speciale i hærdeplastproduktion” giver eleven specialiserede kompetencer inden for produktion af hærdeplastprodukter med brug af fiberarmerede kompositmaterialer (herunder særligt epoxy og polyesterstøbning) samt i mindre omfang polyurethan (PUR).

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

Plastmedhjælper (trin 1), 2 år 6 mdr.					
Grundforløb		Hovedforløb			
GF 1 20 Uger	GF 2 20 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger

Plastmager (trin 2, begge specialer), 4 år 6 mdr.									
Grundforløb		Hovedforløb							
GF 1 20 Uger	GF 2 20 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 5 uger

Specialist i plastproduktion (trin 3), 5 år 6 mdr.	
Grundforløb	Hovedforløb

GF 1 20 uger	GF 2 20 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 9 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 6 uger	Praktik	Skole 2 uger
--------------------	--------------------	---------	---------------------	---------	---------------------	---------	------------------	---------	-----------------	---------	-----------------	---------	-----------------	---------	-----------------



Vejledende struktur, EUX, 5 år									
Grundforløb		Hovedforløb							
GF 1 20 uger	GF 2 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 18 uger	Praktik	Skole 18 uger	Praktik	Skole 6,6 uger

**Valgfrie uddannelsesspecifikke fag** kan gennemføres i forbindelse med eller uafhængigt af de anførte skoleperioder (eventuelt som **erhvervsrettet påbygning – op til fire uger**). Valgfrie uddannelsesspecifikke fag vælges i samråd med praktikvirksomhed og skolen. Valget skal sikre, at eleven kan opnå tilstrækkelig sammenhæng mellem skoleundervisning og praktisk arbejde i praktikken til at opnå uddannelsens kompetencemål.

Eleven kan afslutte et fag på et andet niveau end det obligatorisk fastlagte. Det gøres ved at erstatte fag i skema 1 med tilsvarende fag fra skema 2 ”**Fag med valgfrit højere præstationsniveau**”. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau og fagets bidrag til kompetencemålene undervejs i hovedforløbet. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

#### **EUV (+25 år)**

Varigheden af EUV-forløbet kan være kortere end EUD afhængig af elevens tidligere uddannelse og relevante erhvervs erfaring. For voksne elever med relevant erhvervs erfaring vil der være mulighed for individuel afkortning af uddannelses tiden.

#### **Fritagelse for dele af uddannelsen**

Afkortning af uddannelsens skoleperioder og praktiktid sker med udgangspunkt i en realkompetencevurdering (RKV) udført af skolen, jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelser samt standardmeritter angivet i Bekendtgørelse om plastmageruddannelsen, bilag 1.

Grundlaget for RKV'en omfatter dokumenteret uddannelse (og kurser) og erhvervs erfaring suppleret med en dialog om elevens faglige kompetencer inden for uddannelsens fagområder. Hvor der er tvivl om elevens kompetence-niveau anbefales det, at skolen laver en afprøvning - eksempelvis ved løsning af praktiske opgaver, besvarelse af spørgsmål, dialog om et fagligt emne eller en kombination af disse.

I bekendtgørelsen om erhvervsuddannelsen til plastmager, bilag 1, fremgår varigheden af og kriterier for tildeling af standardmeritter på uddannelsen. Standardmeritten skal tildeles elever, der lever op til de angivne kriterier. På baggrund af RKV'en vurderer skolen i samråd med elev og praktikvirksomhed, om der er grundlag for yderligere merit for skolefag og/eller praktiktid. Afkortning af praktiktid, ud over standard meritten, afgøres af det faglige udvalg efter indstilling fra skolen.

## **4. Uddannelsesforløb og fagoversigt**

### **Uddannelsesforløb:**

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- **Unge og EUV3**
- **Voksne (EUV1 og EUV2)**
- **Eux**

### **Fagoversigt:**

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

**Skema 1:** Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb.

Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

**Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

**Skema 3:** For EUX er der udarbejdet et særskilt skema, som indeholder den gymnasiale del. De øvrige fag kan findes i skema 1, "Oversigt over fag på hovedforløbet". Bemærk fordelingen af fag på skoleperioder er kun vejledende for skolerne.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under "udskriv" i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

### Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

**Figur 1:** Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Skema 1 – Fag på hovedforløb									
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ( )					25 (22,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ( )					1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Grundfag					2	0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )					20 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X				
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X				
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )					2 (2,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/speciale.									

**Euv:** For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes ( ), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ( ).

## 5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Uddannelsens opbygning er baseret på pædagogiske overvejelser og en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der sikrer en løbende opbygning af kompetencer hos eleven gennem en kombination af teori og øvelser på skolen og praktiske opgaver i praktikuddannelsen.

Det er væsentligt, at de kompetencer og kvalifikationer, som den enkelte elev har erhvervet sig igennem bl.a. erhvervs erfaringer, synliggøres i undervisningen og inddrages som et aktiv i den løbende planlægning af projekter, temaer og undervisning gennem hele uddannelsesforløbet.

Uddannelsens praktikmål fremgår af elevplan.dk, som både elev og virksomhed anbefales at anvende. Praktikmålene fremgår også af den uddannelsesbog, som følger den enkelte elev. Det påhviler virksomheden, at sørge for så alsidig en praktiktid som muligt. Eleven skal derfor i praktikken indgå i de af virksomhedens afdelinger og funktioner, der er relevante for uddannelsen. Det anbefales her, at dette sker ved, at elevens praktikuddannelse omfatter kortere praktikophold (praktikmoduler) i virksomhedens forskellige afdelinger. Derudover kan det være relevant at supplere med praktikophold hos fx datter/søster selskaber, kunder/leverandører og/eller øvrige samarbejdspartnere. Der henvises i øvrigt til uddannelsens praktikvejledning ([www.iu.dk](http://www.iu.dk)).

Kriterierne for IF's vurdering og godkendelse af nye praktikvirksomheder er i overensstemmelse med praktikmålene.

## 6. Bedømmelse og beviser mv.

Plastmageruddannelsens mål- og fagbeskrivelser udgør det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og udgør derfor også grundlaget for bedømmelsen af den afsluttende svendeproeve.

Svendeproeves formål er, at kunne vise elevens tilegnelse af kompetencemålene for uddannelsen. Svendeproeves delprøver bidrager hver især til det samlede bedømmelsesgrundlag af eleven.

Svendeproeven afholdes som del af sidste hovedforløb på uddannelsens trin 2. Den tilrettelægges af skolerne med udgangspunkt i uddannelsens svendeproevevejledning ([www.iu.dk](http://www.iu.dk)).

Rammer og regler for svendeproeve, bedømmelse og udstedelse af beviser er beskrevet i §6 i Bekendtgørelsen for plastmageruddannelsen og uddannelsens svendeproevevejledning.

## 7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

**Skema 1 – Fag på hovedforløb**

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetence mål	Præstations-standard	Vejledende tid i uger	Trin 1 Plastmedhjælper	Trin 2 Plastmager med speciale i termoplast	Trin 2 Plastmager med speciale i hærdeplast	Trin 3 Specialist i plastproduktion
<b>Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>20 (18)</b>	<b>15 (13)</b>	<b>15 (13)</b>	<b>17 (15)</b>
<b>Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ( )</b>					<b>2 (0)</b>	<b>1 (0)</b>	<b>1 (0)</b>	<b>0</b>
<b>Grundfag</b>					<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 (0)</b>
10806	Engelsk	4, 9	F	2	X			
10807	Kemi	5, 7	F	2	X			
10818	Matematik	28	C	2				X
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>14</b>	<b>12 (11)</b>	<b>12 (11)</b>	<b>15</b>
16730	Sprøjttestøbning 1	1, 5, 6, 7, 8, 11	Begynder	1,8	X			
16731	Sprøjttestøbning 2	1, 5, 6, 7, 8, 11	Rutineret	2	X			
19607	Termoform	1, 5, 6, 7, 8, 11	Rutineret	1,8	X			
16734	Ekstrudering 1	1, 5, 6, 7, 8, 11	Begynder	1,8	X			
16735	Ekstrudering 2	1, 5, 6, 7, 8, 11	Rutineret	2	X			
19608	Grundlæggende hærdeplast produktion	1, 5, 6, 7, 8, 11	Begynder	1,6	X			
3036	Sammenføjning	2	Rutineret	1	X			
3030	Styring	3	Begynder	1	X			

16739	Materialekendskab – anvendt fysik og polymerkemi	5, 6, 11	Rutineret	1	X			
16738	Prepreg	12, 14, 15	Begynder	1		X	X	
16740	Periferi- og følgeudstyr til plastproduktion	12, 13	Rutineret	1,5 (1)		X	X	
16741	Laboratorieteknik	15, 18	Begynder	1,5 (1)		X	X	
16742	Automation/digitalisering	16, 18, 21	Begynder	1		X	X	
16743	Innovation og teknologi i plastindustrien	10, 22	Begynder	1		X	X	
16744	Termoplast	17, 18, 19	Avanceret	6		X		
16746	Fiberarmeret kompositstøbning – anlæg og proces	20, 21, 22	Avanceret	6			X	
9024	Matematik og kemi inden for plast	28	Avanceret	1				X
9025	Materialelære og afprøvning af plastmaterialer	27, 30	Avanceret	1,5				X
9027	Produktionsfremmende metoder inden for dansk plastindustri	24	Avanceret	2				X
9028	Kvalitetsstyring af plastproduktion	30, 31	Avanceret	2				X
19609	Internationale sammenhænge og projektstyring	25, 26, 27,	Avanceret	1,5				X
9030	Plastproduktionsplanlægning	32	Avanceret	2				X
9031	Systematisk problemløsning inden for plast	23	Avanceret	1,5				X
9032	Konstruktion og udvikling af plastemner	27	Avanceret	1,5				X
9033	Kommunikation mellem afdelinger og kunder	26	Avanceret	1				X
9034	Økonomi og forretningsforståelse	29	Avanceret	1				X
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag – evv varighed angives i ( )</b>					<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.</i>								

10291	CAD-tegning/konstruktion af plastemner	8, 10, 13, 18, 21	Avanceret	2		X	X	
16748	Automation og digitalisering i plastproduktion	8, 10, 13, 18, 21	Avanceret	2		X	X	
16749	Kvalitet og måleteknik	8, 10, 13, 18, 21	Avanceret	2		X	X	
16750	Materiale- og laboratorieteknik	8, 10, 12, 13, 18, 21	Avanceret	2		X	X	
46580	3D CAD konstruktion	8, 10, 13, 18, 21	AMU	0,6		X	X	
46584	CAD-konstruktion, menu- og filhåndtering	8, 10, 13, 18, 21	AMU	0,6		X	X	
46585	CAD-konstruktion, template og opsætning	8, 10, 13, 18, 21	AMU	0,6		X	X	
47429	Emnetegning i CAD, assembly med mere end 4 parter	8, 10, 13, 18, 21	AMU	1,0		X	X	
47836	3D print – print af modeller på 3D printer	8, 10, 13, 18, 21	AMU	0,4		X	X	
48273	RTM vakuum støbning af glasfiber komposit-emner	1, 5, 14, 22	AMU	2			X	
48272	Prepreg støbning af fiber komposit emner	1, 5, 14, 22	AMU	2			X	
47210	Polyurethanstøbning	1, 5, 14, 22	AMU	2			X	
48928	Finish og reparation af kompositemner	1, 5, 14, 22	AMU	2			X	
48929	Avanceret reparation af hærdeplast kompositter	1, 5, 14, 22	AMU	1			X	
48933	Hærdeplast komposit – produktionsteknikker trin3	1, 5, 14, 22	AMU	1			X	
48930	Anvendelse af nye og avancerede plastmaterialer	1, 5, 14, 17	AMU	1		X		
48940	SP3a. Opti. af drift – plast sprøjtstøbning	1, 5, 14, 17, 24	AMU	1,6		X		
48941	Sp3b. System. indk. nye plast sprøjtstøbeforme	1, 5, 14, 17, 24	AMU	1,6		X		
40737	Fejlretning på sprøjtstøbte emner	1, 5, 14, 17	AMU	1		X		



48944	Ekstrud3. Indkøring af plast ekstruderingsanlæg	1, 5, 14, 17, 24	AMU	1		X		
49490	Termoform 2, Drift af plast termoformanlæg	1, 5, 14, 17	AMU	1		X		
49487	Faglig opdatering af plastmagere 1	8, 10, 13, 18, 21	AMU	1		X	X	X
49488	Faglig opdatering af plastmagere 2	8, 10, 13, 18, 21	AMU	1		X	X	X
<b>Øvrige</b>								
48894	Håndtering med industrirobotter for operatører	8, 10, 13, 18, 21	AMU	1		X	X	
48904	Robot, periferiudstyr for operatører	8, 10, 13, 18, 21	AMU	1		X	X	
43726	Varmluft og ekstrudersvejsning	2	AMU	1		X	X	
43697	Stuk-, muffe og elektrosvajsning	2	AMU	1		X	X	
41981	Svejsning af rørsystemer i plast	2	AMU	2		X	X	
43940	Svejsning af plastplader	2	AMU	2		X	X	
47592	Gaffeltruck certifikatkursus B	9	AMU	1,4		X	X	
49086	Anvendelse af LEAN værktøjer i produktionen	7, 24, 31	AMU	1		X	X	
<b>Praktikmål (0 ugers varighed)</b>								
12671	A. Produktion 1	1, 2, 6				X		
12672	B. Kvalitetskontrol og dokumentation 1	1, 7, 8				X		
12673	C. Reparation og vedligehold 1	1, 7				X		
12675	D. Kommunikation og rapportering	1, 4, 9				X		
12677	E. Projekt og udviklingsarbejde 1	9, 10				X		
12678	A. Produktion 2 – Termoplast	12, 12, 14, 17, 19				X		
12682	B. Kvalitetskontrol og dokumentation 2 – Termoplast	12, 15, 16				X		
12692	C. Reparation og vedligehold 2 – Termoplast	12				X		
12693	D. Kommunikation og rapportering 2 – Termoplast	17				X		
12694	E. Projekt og udviklingsarbejde 2 – Termoplast	16, 18				X		

12695	A. Produktion 2 – Hærdeplast	12, 13, 14, 20, 22					X	
12698	B. Kvalitetskontrol og dokumentation 2 – Hærdeplast	12, 15, 16					X	
12700	C. Reparation og vedligehold 2 – Hærdeplast	12					X	
12714	D. Kommunikation og rapportering 2 – Hærdeplast	20					X	
12715	E. Projekt og udviklingsarbejde 2 – Hærdeplast	16, 21					X	
12717	A. Produktion 3	23, 24, 27						X
12718	B. Kvalitetskontrol og dokumentation 3	30, 31						X
12719	C. Kommunikation og rapportering 3	26, 27, 32						X
12720	D. Projekt og udviklingsarbejde 3	25, 28, 31						X

## 8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

**Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau**

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
16744	Termoplast	Expert	6 uger	Avanceret
16746	Fiberarmeret kompositstøbning – anlæg og	Expert	6 uger	Avanceret
9025	Materialelære og afprøvning af	Expert	1,5 uger	Avanceret
9028	Kvalitetsstyring af plastproduktion	Expert	2 uger	Avanceret
9030	Plastproduktionsplanlægning	Expert	2 uger	Avanceret
16748	Automation og digitalisering i	Expert	2 uger	Avanceret
16749	Kvalitet og måleteknik	Expert	2 uger	Avanceret
16750	Materiale- og laboratorieteknik	Expert	2 uger	Avanceret

## 9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**. Af skemaet fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med skema 1 for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialt niveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Konkret betyder det, at erhvervsuddannelsens to ugers valgfag udgår. Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

### Skema 3 - Eux

Fagnr	Fagnavn	Niveau	Vejledende tid Antal uger	Vejledende placering af fagene				
				Skoleperi- ode 1	Skoleperi- ode 2	Skoleperi- ode 3	Skoleperi- ode 4	Skoleperi- ode 5
<b>Antal skoleuger i alt (gym og eud)</b>			<b>62,6 uger</b>					
<b>Eux gymnasiale fag:</b>			<b>34,6 uger</b>					
<b>Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)</b>								
6688	Dansk	A	6,2	X	X	X	X	
6695	Matematik	B	5,0	X	X	X		
6738	Teknikfag	B	4,0			X	X	
6691	Fysik	B	3,6	X	X			
6689	Engelsk	B	4,8	X	X	X		
6729	Kemi	B	5,4	X	X			
6744	Erhvervsområdeprojekt, Teknisk EUX		1,6				X	
<b>Valgfag (kun de obligatoriske)</b>			<b>4 uger</b>					
6695	Valgfag (matematik)	A	4,0		X	X	X	

## 10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage uddannelse med EUX. En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

### Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således <b>uden grundforløb</b> og <b>uden praktikuddannelse</b> .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et <b>reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse</b> .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer.  Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

## Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs.hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype				
Nr.	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM