**Erklæring om oplæring for overfladebehandler, komponenter**

Erklæringen om oplæring er et dialogværktøj mellem lærling, erhvervsskole og oplæringsvirksomhed. Den indeholder en liste over de oplæringsmål, lærlingen skal nå gennem oplæringen i virksomheden. Industriens Fællesudvalg har udformet erklæringen om oplæring i henhold til gældende lov og bekendtgørelser om erhvervsuddannelserne.

Erklæringen om oplæring fremsendes af erhvervsskolen og udfyldes af oplæringsvirksomheden i samarbejde med lærlingen. Erklæringen om oplæring opbevares af virksomheden, og der sendes en kopi til erhvervsskolen samt til lærlingen.

**Nedenstående udfyldes af erhvervsskolen før fremsendelse til virksomheden**

|  |
| --- |
| Erklæringen om oplæring vedrører oplæringsperiode: 1 □ 2 □ 3 □*Der kan være flere oplæringsperioder afhængig af, hvor mange skoleperioder den enkelte skole har opdelt skoleundervisningen i. Der skal dog mindst være to oplæringsperioder.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Lærlingens navn: | CPR nr.: |

|  |  |
| --- | --- |
| Virksomhedens navn: | CVR nr.: |
| Virksomhedens adresse: | Tlf. nr.:  |
| Postnr. og by: | E-mail: |

|  |
| --- |
| Erhvervsskolens navn: |
| Kontaktlærer: | E-mail: |
| Kontaktlærerens tlf. nr.: | Skolens tlf. nr.:  |
| Meddelelse fra skolen: |
| Dato: |

**Nedenstående udfyldes af virksomheden ved oplæringsperiodens afslutning**

*Denne erklæring om oplæring vedrører de oplæringsperioder, der er placeret imellem skoleperioderne.*

*Der skal udfyldes en særlig skole- og virksomhedserklæring efter den afsluttende oplæringsperiode.*

I skemaet herunder skal ét af de tre felter afkrydses for hvert af oplæringsmålene:

* **Oplæring er ikke startet** – hvis lærlingen ikke har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen
* **Oplæring er i gang** – hvis lærlingen har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen, men endnu ikke har nået oplæringsmålet fuldt ud
* **Oplæringsmålet er nået** – hvis lærlingen har nået det beskrevne oplæringsmål for uddannelsen

Samtlige oplæringsmål skal være opfyldt ved afslutningen af den sidste oplæringsperiode. Det er derfor vigtigt, at virksomheden i hver oplæringsperiode overvejer inden for hvilke oplæringsmål, der skal igangsættes en oplæring af lærlingen.

Skemaet udfyldes af den ansvarlige for oplæring i virksomheden i samarbejde med lærlingen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens afslutning** | **0.Lærlingen har ikke arbejdet med opgaven endnu** | **1. Lærlingen kan arbejde med opgaven under vejledning** | **2. Lærlingen kan i samarbejde med andre deltage i udførelse af opgaven** | **3. Lærlingen kan på egen hånd udføre opgaven i tilfredsstillende kvalitet** | **4. Lærlingen er fuld fortrolig med planlægning og udførsel af opgaven** |
| **A. Overfladebehandling komponenter** |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan tage ansvar for selvstændige opgaver i et produktionsteam og bidrage til en stabil drift i en komponent overfladebehandlingsproduktion |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan gennemføre for- og overfladebehandling af komponenter i overensstemmelse med gældende procedurer og systemer for sikkerhed, kvalitet og miljø |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre kemisk forbehandling på stål, zinkbelagt stål, aluminium og beslægtede materialer i forhold tilkravspecifikation |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre daglig proceskontrol og kontrol af badtilstande samt udføre justering af badtilstande |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre manuel og automatiseret pulverlakering på komponenter til en specificeret lagtykkelse |  |  |  |  |  |
| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens afslutning** | **0. Lærlingen har ikke arbejdet med opgaven endnu** | **1. Lærlingen kan arbejde med opgaven under vejledning** | **2. Lærlingen kan i samarbejde med andre deltage i udførelse af opgaven** | **3. Lærlingen kan på egen hånd udføre opgaven i tilfredsstillende kvalitet** | **4. Lærlingen er fuld fortrolig med planlægning og udførsel af opgaven** |
| Lærlingen kan udføre vådlakering af komponenter til en specificeret lagtykkelse, herunder klargøre og sammen­sætte en- og to-komponente malinger |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan pulver- og vådlakere komponenter med avanceret påføringsudstyr |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan selvstændigt udarbejde behandlings­specifi­kation for kemisk forbehandling og overflade­behandling af komponenter |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre produktionsplan­lægning- og forberedelse i forbindelse med overfladebehandling af komponenter |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan foretage produktionsoptimering i forbindelse med overfladebehandling af komponenter |  |  |  |  |  |
| **B. Reparation og vedligehold 2** |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan udføre daglig rengøring og systematisk vedlige­hold af det udstyr, som indgår i overfladebe­handlings­­produktionen |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan selvstændigt foretage fejlfinding og udbedre mindre komplekse fejl på manuelt og automatisk overflade­behandlingsudstyr |  |  |  |  |  |
| **C. Kvalitetskontrol og dokumentation 2** |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan foretage kvalitetskontrol af underlag og slut­produkt samt foretage dokumentation af dette i overens­stemmelse med gældende krav |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved kvalitetssikring af de arbejds­processer, som indgår ved industriel overfladebehandling |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens afslutning** | **0. Lærlingen har ikke arbejdet med opgaven endnu** | **1. Lærlingen kan arbejde med opgaven under vejledning** | **2. Lærlingen kan i samarbejde med andre deltage i udførelse af opgaven** | **3. Lærlingen kan på egen hånd udføre opgaven i tilfredsstillende kvalitet** | **4. Lærlingen er fuld fortrolig med planlægning og udførsel af opgaven** |
| **D. Arbejdsmiljø og miljø 2** |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan selvstændigt håndtere de kemikalier og hjælpestoffer, som indgår i produktionen på en sikkerheds-, miljø- og arbejdsmiljømæssigt forsvarlig måde |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan foretage arbejdsmiljø- og miljømæssig korrekt håndtering af restprodukter fra overfladebehandlings­processen |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan anvende personlige værnemidler og filtre korrekt |  |  |  |  |  |
| **E. Projekt- og udviklingsarbejde 2** |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan medvirke ved forbedringsstiltag og effektivisering i en overfladebehand­lings­­produktion |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan indgå i samarbejde om enkle udviklingsopgaver (ex. Emneoptimering, procesoptimering, kvalitetsfor­bed­ringer) i forbindelse med overfladebehandling af konstruktioner |  |  |  |  |  |
| **F. Kommunikation og samarbejde 2** |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan effektivt kommunikere fejl og afvigelser på udstyr og materialer til relevant produktionsledelse, teknikere og reparatører |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan give arbejdsinstruktioner på udearbejdsplads |  |  |  |  |  |
| Lærlingen kan mundtligt og skriftligt redegøre for produktions­data og forslag til forbedringer i overfladebehandlings­processen over for kunder og andre i virksomheden |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ansvarlig for oplæring i virksomheden |
| Navn:  |
| E-mail: | Tlf. nr.: |
| Vurderer virksomheden, at lærlingen har særlige behov med hensyn til den efterfølgende skoleundervisning eller oplæring? Nej, der er ingen særlige behov (sæt kryds) □Ja, jeg vil gerne kontaktes (sæt kryds) □Begrundelse: |
| Dato:  |