



Industriens
Uddannelser

Årsberetning 2024



Indhold

1.	Industriens Uddannelser	4
1.1.	Mission	4
1.2.	Vision	4
1.3.	Udvalgene og organisationerne bag dem	5
1.4.	Organisationsplan	6
1.5.	Økonomi	7
1.6.	Medarbejderantal	7
1.7.	Opgaver i 2024	7
1.8.	Årsplan 2025.....	10
2.	Jura, Administration, It & Økonomi	14
3.	Kommunikation, Projekt & Event	17
4.	Uddannelse & Udvalg	19
4.1	Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI).....	21
4.1.1.	Udvikling af uddannelser	21
4.1.2.	Projekter og analyser	22
4.1.3.	Særlige fokusområder og events	22
4.2	Industriens Fællesudvalg (IF).....	24
4.2.1	IF's arbejde i 2024.....	24
4.3	Snedkernes Uddannelser	26
4.4	Selvstændige Faglige Udvalg	27
4.5	Certificeringsudvalgene P16 og P17	27
5.	Statistik 2024	28
5.1	Erhvervsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser	28
5.2	Arbejdsmarkedsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser	32

Forord

April 2025

Industriens Uddannelser betjener 11 faglige udvalg, fire efteruddannelsesudvalg, to certificeringsudvalg og fire kompetencefonde. Vi udvikler og driver flere it-løsninger og webportaler, blandt andet amukurs.dk og Hands-on.dk. Vi har ansvar for drift og udvikling af 43 erhvervsuddannelser og knap 1.000 arbejdsmarkedsuddannelser. I årsberetningen har vi beskrevet mange af de opgaver, vi har løst i 2024, ligesom vi præsenterer årsplanen for 2025 og Industriens Uddannelsers strategi 'IU mod 2028'. Som det fremgår, er Industriens Uddannelser beriget med en mangfoldighed af opgaver, som vi løser i tæt samarbejde med de mange organisationer og udvalg, der står bag os.

Vi håndterer over 100 projekter, der sammen med mange af vores øvrige opgaver, stort set alle har fokus på, at mange flere tager en erhvervsuddannelse for at dække behovet for dygtige faglærte i Danmark. Vores uddannelser har en afgørende betydning for den grønne omstilling, øget digitalisering og for den danske konkurrenceevne. Disse temaer har været centrale for arbejdet i Industriens Uddannelser de senere år. Hvad der ligeledes har fyldt meget, er en stor indsats for at øge brugen af de omkring 1.000 arbejdsmarkedsuddannelser, vi står bag.

I løbet af 2024 overtog vi sekretariatsbetjeningen af Snedkernes Uddannelser med de tilhørende faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg. Ved årsskiftet overtog vi også sekretariatsbetjeningen af Emballageindustriens Kompetencefond (EKUF).

I 2024 har vi implementeret en ny organisationsstruktur med tre afdelinger. Formålet er at styrke arbejdet med at udvikle vores uddannelser og levere en endnu mere værdiskabende betjening af vores udvalg baseret på professionalisme, høj faglighed og effektiv arbejdsdeling. Det skal ske samtidig med, at vi effektivt håndterer de mange andre opgaver, projekter og events, vi er ansvarlige for. Opbygningen af årsberetningen afspejler den nye struktur.

Vi har haft en central rolle i udviklingen af det driftsfællesskab, vi har etableret sammen med en række andre uddannelsessekretariater i BUEN, som tilsammen yder udvalgsbetjening til 27 faglige udvalg, ni efteruddannelsesudvalg, og som repræsenterer 74 erhvervsuddannelser.

Pia Maul Andersen
Formand, 3F Industri

Signe Tychsen Philip
Næstformand, Dansk Industri

Peter Faber
Dansk Metal

Christine Bernt Henriksen
Dansk Industri

Henrik Amdi Madsen
Direktør, Industriens Uddannelser

1. Industriens Uddannelser

1.1. Mission

Vores eksistensgrundlag - det stabile og bærende

Industriens Uddannelser bistår vores udvalg med at udvikle erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser til glæde for medarbejdere, virksomheder og det danske samfund.

1.2. Vision

Den tilstand vi stræber efter - det ambitiøse og dynamiske

Vores ejere og udvalg får dokumenteret, at vores udvalgsbetjening og uddannelsesudvikling er værdifuld for brugerne. Vores ejere og udvalg ser os som det uddannelsessekretariat, der har den højeste standing og som evner at arbejde med både udvikling og drift på en engageret, effektiv og professionel måde.

Vores brugere (virksomheder, nuværende og potentielle medarbejdere) udtrykker, at de erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser vi har et ansvar for, er attraktive og værdifulde og opfylder deres kompetencebehov, at indsatsen for at flere vælger og gennemfører vores uddannelser bærer frugt samt at vores produkter, serviceydelser, projekter, kommunikation og events skaber værdi.

Vores faglige bidragsydere (udvalgsmedlemmer, LUU medlemmer og skuemestre) er aktivt involveret i arbejdet med at udvikle uddannelserne. De anerkender os for vores måde at forvalte vores uddannelsesansvar på og for vores evne til at samarbejde om at skabe og udvikle attraktive og værdifulde uddannelser.

Vores samarbejdspartnere (skoler, uddannelsessekretariater, ministerier, organisationer, fonde) betragter os som det førende og mest kraftfulde uddannelsessekretariat og peger på os som den mest attraktive samarbejdspartner inden for vores opgaver uanset om det drejer sig om erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser, projekter, serviceydelser eller events.

Vores medarbejdere har en dokumenteret høj arbejdsglæde og loyalitet. Medarbejderne værdsætter særligt det daglige arbejde, at vi har et godt omdømme, og at der er gode muligheder for faglig og personlig udvikling. Vi skaber rammerne for at medarbejdernes fulde potentiale frigøres.

1.3. Udvalgene og organisationerne bag dem

Følgende udvalg er i 2024 blevet sekretariatsbetjent af Industriens Uddannelser:

Billedmediernes Faglige Udvalg

Repræsentation: Dansk Industri, Arbejdsgiversamarbejdet vedrørende styring af Film og TV produktionsuddannelsen, Dansk Metal, Film- og TV-arbejderforeningen og Dansk Journalistforbund

Det Faglige Udvalg for Beklædning

Repræsentation: Dansk Mode & Textil, 3F Industrigruppen og Skrædderlauget i København

Det Faglige Udvalg for Bolig og Ortopædi

Repræsentation: Dansk Industri, Dansk Håndværk og 3F Industrigruppen

Det Faglige Udvalg for Digital Media

Repræsentation: Dansk Industri, Dansk Metal og HK Privat

Det Faglige Udvalg for Maritime Metaluddannelser

Repræsentation: Dansk Industri, Danske Rederier, Dansk Metal, CO-søfart og 3F Sømændene. Udvalget er nedlagt 31. december 2022. Skibsmekanikeruddannelsen blev nedlagt 1. august 2022.

Det Faglige Udvalg for Teknisk designer uddannelsen

Repræsentation: Dansk Industri og Teknisk Landsforbund

Grafisk Uddannelsesudvalg

Repræsentation: Grakom, HK Privat, Dansk Erhverv

Industriens Fællesudvalg (IF)

Repræsentation: Dansk Industri og 3F Industrigruppen

Kompetencefonde

Industriens Uddannelser administrerer Industriens Kompetenceudviklingsfond (**IKUF**), Slagteri- og Fødevarerindustriens Kompetencefond (**SFKF**), Træ- og Møbelindustriens Kompetencefond (**TMKF**) og Emballageindustriens Kompetencefond (**EKUF**). I 2024 er opgaven med den opsøgende uddannelseskonsulenttjeneste varetaget for IKUF, SFKF, TMKF og EKUF.

Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)

Repræsentation: Dansk Industri, Dansk Metal og TEKNIQ

P16 certificeringsudvalg for stålsvejsning

Repræsentation: Dansk Industri, 3F, Dansk Metal, TEKNIQ, Dansk Standard, Blik- og Rørarbejderforbundet og Børne- og Undervisningsministeriet.

P17 certificeringsudvalg for plastsvejsning

Repræsentation: Dansk Industri, 3F, Dansk Metal, TEKNIQ, Dansk Standard, Blik- og Rørarbejderforbundet og Børne- og Undervisningsministeriet.

Snedkerfaget Fællesudvalg

Repræsentation: Dansk Industri og 3F Industrigruppen

Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg

Repræsentation: Teknisk Landsforbund, 3F Industrigruppen, Dansk Metal, Dansk El-Forbund, Dansk Teater, og AV Brancheforeningen

Træets Efteruddannelser

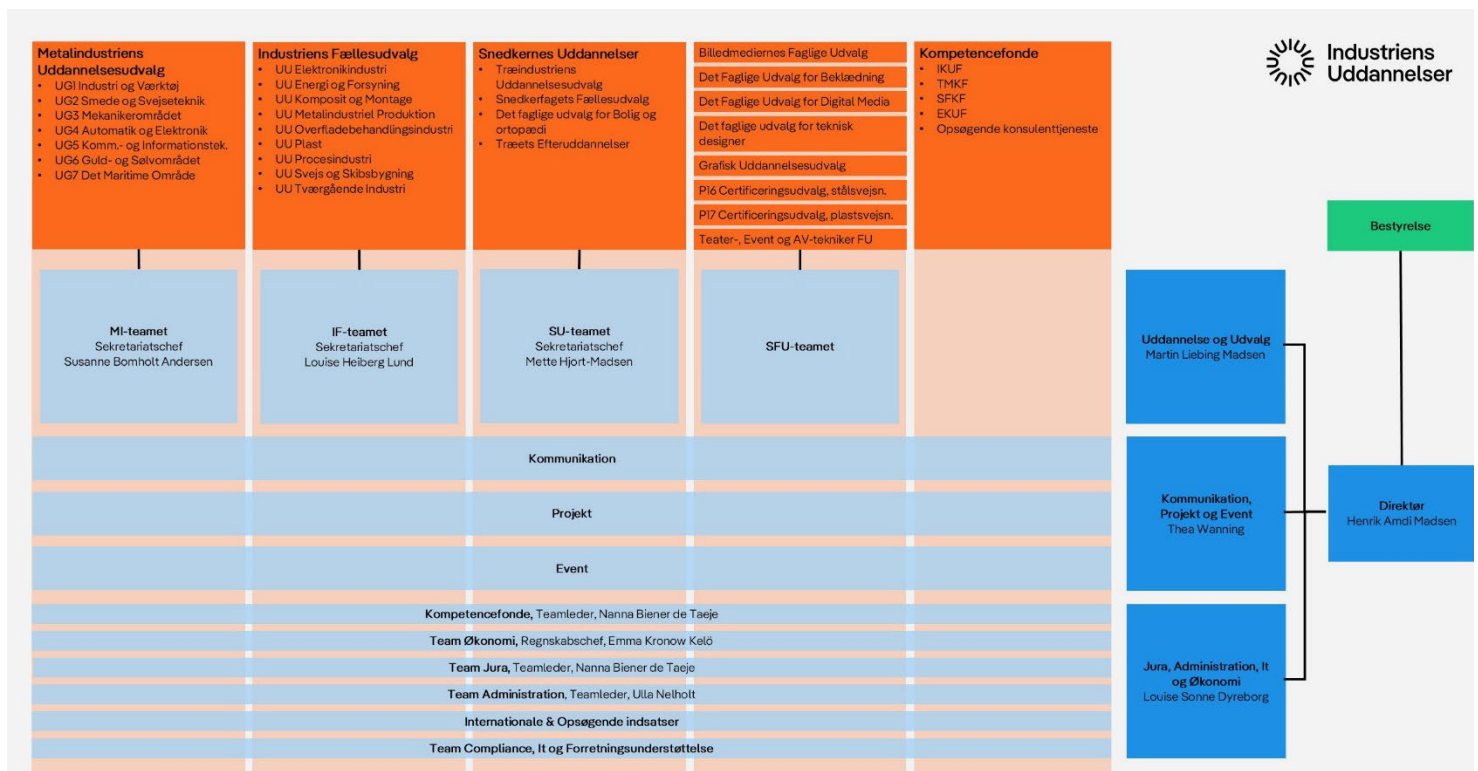
Repræsentation: Dansk Industri og 3F Industrigruppen

Træindustriens Faglige udvalg

Repræsentation: Dansk Industri og 3F Industrigruppen

1.4. Organisationsplan

Figur 1: Organisationsoversigt - Industriens Uddannelser



1.5. Økonomi

Da Industriens Uddannelser blev etableret 1. juli 2000, var de samlede omkostninger kr. 32,5 mio. Stort set alle omkostninger blev dækket via bidrag fra de deltagende organisationer og fra Industriens Uddannelses- og Samarbejdsfond (IUSF). I dag håndteres flere udvalg, flere uddannelser og langt flere opgaver. De samlede omkostninger i Industriens Uddannelser udgør omkring kr. 66 mio., hvoraf omkring halvdelen finansieres via bidrag fra de deltagende organisationer og fra IUSF.

Tabel 1: Udviklingen i organisationsbidrag og bidrag fra IUSF

(mio. kr.)	2020	2021	2022	2023	2024
Samlede organisationsbidrag til IU	27,7	27,9	28,1	28,8	29,1

1.6. Medarbejderantal

Ved årets udgang sekretariatsbetjente Industriens Uddannelser 15 uddannelsesudvalg, tre kompetencefonden (en fjerde er kommet til ved årsskiftet), et driftsfællesskab, en række portaler, kampagner, it-løsninger, juridisk og økonomisk rådgivning og over 100 aktive projekter. Værdien af de opgaver der løses, er i 2024 omkring kr. 270 mio. svarende til knap kr. 3.5 mio. pr. årsværk.

Tabel 2: Antal medarbejdere (årsværk) i perioden 2020-2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Antal medarbejdere (årsværk)	53,4	55,2	61,7	71,8	77,2

1.7. Opgaver i 2024

Vores *formelle* kerneopgaver, som er formuleret i vores vedtægter og i den relevante lovgivning, betoner arbejdet med at servicere uddannelsesudvalg, med at fastlægge det faglige indhold, varighed, struktur og mål på de erhvervs- og efteruddannelser, vi arbejder med.

Vores *dynamiske* kerneopgaver beskriver de opgaver, vi skal løse på et givent tidspunkt. De kan fx fremgå af årsplaner, strategidokumenter, referater fra udvalgsmøder eller projektbeskrivelser.

En kerneopgave handler ikke kun om selve opgaven men mindst lige så meget om at forstå, hvorfor og hvordan vi løser den. Det handler om at have et kompas, der kan hjælpe med prioriteringen, når hverdagen bliver kompleks.

Vi oplever, at vores kerneopgaver har ændret sig over tid. I dag har vi seks kerneopgaver – to *formelle* og fire *dynamiske*:

Uddannelsesudvikling (*formel*) er placeret i 11 faglige udvalg og fire efteruddannelsesudvalg. Arbejdet følger af lovgivningen, af vores vedtægter og udvalgenes forretningsordener. De konkrete produkter i uddannelsesudviklingen kan være bekendtgørelser, uddannelsesordninger, fag, kurser og undervisningsmaterialer. Derudover er der stigende fokus på fortolkningsspørgsmål, kvalitet og implementering på de enkelte skoler. Udvalgene har selvstændige årsplaner og budgetter, og udvalgenes medlemmer kan iværksætte de opgaver, de finder relevante. Samtidig initierer ministerier og myndigheder mange opgaver i form af redegørelser, puljeansøgninger, uddannelsespakker til særlige målgrupper, dimensionering af uddannelser mv.

Drift af uddannelser (*formel*) dækker områderne uddannelsestid, godkendelse af læresteder, særlige vilkår i uddannelsesaftaler, svendeprøveadministration, klager over skolepraktik og forligssager. Der er udarbejdet procesbeskrivelser, der beskriver, hvornår udvalgene involveres i principielle afgørelser omkring uddannelsestid og praktikgodkendelser, udformning af godkendelseskemaer samt indstilling af besigtigere og skuemestre.

Events (*dynamisk*) handler fx om ML-prisen og DM i Skills, som gennemføres i samarbejde med skolerne og har til formål at øge prestige og opmærksomhed på vores uddannelser. Den fælles årlige IF/MI konference har til formål at samle medlemmer fra udvalgene og mobilisere dem i forhold til aktuelle spørgsmål af fælles interesse.

Kommunikation (*dynamisk*) handler blandt andet om at understøtte større aktivitet på vores uddannelser. De konkrete produkter er fx pressearbejde, flyers, faktaark og inputs til de portaler og kampagner, vi arbejder med. Desuden drifter Industriens Uddannelser kampagnen Hands-on. Rammerne for arbejdet er beskrevet i den godkendte kommunikationsstrategi. Opgaverne udspringer typisk fra udvalgenes arbejde og beslutninger og løses derfor i tæt dialog med udvalgene.

Policy Support (*dynamisk*) handler om at understøtte organisationerne med fakta og viden fx gennem statistik og data, input til REU-materiale, RKV, udbudsbøger, digitale kompetencer eller den fælles henvendelse til STIL om databehov.

Administration (*dynamisk*) omfatter driften af de administrative funktioner: HR, it-drift/sikkerhed, GDPR, økonomi, reception, driftsfællesskab, projektrapportering samt portalerne EVG og amukurs.dk. Derudover kommer drift af kompetencefondene og ydelser, hvortil andre sekretariater køber servicen af Industriens Uddannelser (portaler, juridisk bistand og drift af regnskabsfunktion).

På vej mod et endnu stærkere Industriens Uddannelser

Udviklingen af et endnu stærkere Industriens Uddannelser sker med afsæt i vores strategi. Strategien indeholder syv temaer og 58 initiativer, som danner rammen for vores arbejde, udvikling og virke i perioden 2020-2025. I 2022 blev der gennemført en midtvejsevaluering af strategiarbejdet, der understregede det strategiske fokus på kvantitet og kvalitet på både eud og AMU samt synlighed af den værdi vores mange projekter og initiativer skaber for virksomheder og medarbejdere. I slutningen af 2024 påbegyndte vi udviklingen af en ny strategi, der har fået navnet 'IU mod 2028' og som fra 1. januar 2025 erstatter de syv temaer vi har arbejdet med de seneste fem år. De syv temaer er illustreret i nedenstående figur:

Figur 2: De syv strategiske temaer



1.8. Årsplan 2025

I rammerne af vores strategi 'IU mod 2028' forventer vi at arbejde med følgende opgaver i 2025:

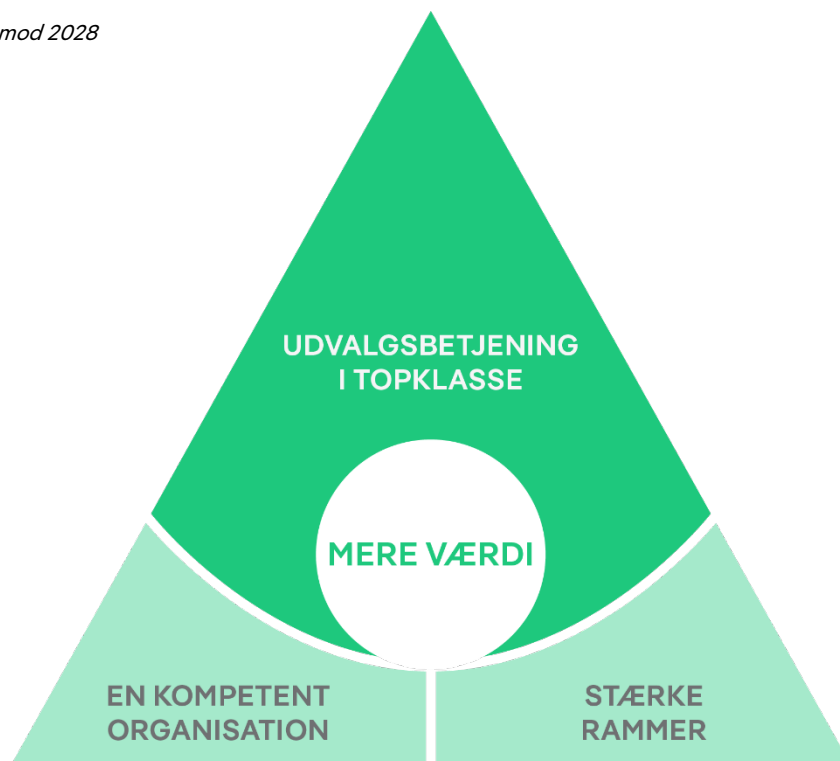
1. **Udvalgsbetjening:** Vi gennemfører omkring 200 årlige udvalgsmøder på vegne af de 11 faglige udvalg og deres respektive udviklingsudvalg og udviklingsgrupper, fire efteruddannelsesudvalg og certificeringsudvalgene P16 og P17. Inden for hvert udvalg udføres en række opgaver og aktiviteter, der er aftalt med de respektive udvalg. Udvalgene vi betjener er:
 - ☉ Metalindustriens Uddannelsesudvalg med syv udviklingsgrupper
 - ☉ Industriens Fællesudvalg med ni udviklingsudvalg
 - ☉ Billedmediernes Faglige Udvalg
 - ☉ Det Faglige Udvalg for Beklædning
 - ☉ Det Faglige Udvalg for Bolig og Ortopædi
 - ☉ Det Faglige Udvalg for Digital Media
 - ☉ Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer Uddannelsen
 - ☉ Grafisk Uddannelsesudvalg
 - ☉ Snedkerfagets Fællesudvalg
 - ☉ Snedkernes Uddannelser
 - ☉ Træindustriens Uddannelsesudvalg
 - ☉ Træets Efteruddannelser
 - ☉ Teater-, Event og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg
 - ☉ P16 Certificeringsudvalg for Stålsvejsning
 - ☉ P17 Certificeringsudvalg for plastsvejsning.
2. **Uddannelsesarbejdet:** Vedligehold, udvikling, implementering og markedsføring af nye uddannelser, nye fag, nye prøver og nye AMU-kurser. Vi har ansvar for 43 erhvervsuddannelser og 41 FKB'ere med ca. 1.000 AMU-kurser. Der sættes fokus på at uddannelsesdække og opkvalificere faglærere til at undervise i fx nye teknologier og tiltag ift. den grønne omstilling. Særligt udviklingen inden for kunstig intelligens, digitalisering, ressourceoptimering, brug af data og automation bliver central.
3. **Rekruttering og fastholdelse:** Også i 2025 vil der være fokus på at sikre, at flere vælger og gennemfører en af industriens uddannelser. Indsatser igangsættes blandt andet som projekter under Trepartsaftalen "Flere lærepladser og entydigt ansvar" fra november 2020, men også via kampagner som Hands-on, events som DM i Skills, konferencer, uddeling af priser og en vedholdende kommunikations- og formidlingsopgave.
4. **Projekter og analyser:** Vi gennemfører en række analyser, der afdækker faglærte og ikke-faglærtes kompetencebehov inden for industrien, herunder kompetencekrav afledt af den grønne omstilling, digitalisering og brug af kunstig intelligens. Vi varetager en række projekter finansieret via AMU, AUB, fonde eller fra fx regioner. Vi sikrer korrekt og stabil drift af de mange projekter og dertilhørende projektkrav og vi sikrer værdiskabelse af projekterne via formidling og implementering af de resultater projekterne fører med sig. Både projekter og analyser giver os viden til at udvikler, afprøver og udbreder indsatser i forhold til at sikre, vores uddannelser hele tiden er fremtidssikrede og attraktive for målgruppen, at faglærerne opkvalificeres, og at flere gennemfører en af vores uddannelser. I 2025 forventer vi at igangsætte op mod 30 projekter, som er finansieret af AUB-puljen for Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar.
5. Styrke **samarbejdet** med klimaerhvervsskoler og permanentgjorte videnscentre.

6. **AMU udbudsrunde:** Efteruddannelsesudvalgene skal behandle skolernes ansøgninger om udbud af udvalgenes FKB'er og forberede sig på en ny udbudsmodel.
7. **AMU-bevillinger:** Vi skal igangsætte og færdiggøre 102 udviklingsaktiviteter fordelt på arbejdsmarkedsuddannelser, undervisningsmateriale og faglæreruddannelser. Hertil kommer otte analyser. I alt skal vi gennemføre analyser og udviklingsaktiviteter for ca. 7,8 millioner kroner.
8. **Lokale uddannelsesudvalg (LUU):** På 39 skoler har vi 157 LUU, der dækker industriens uddannelser. Organisationerne har udpeget ca. 900 udvalgsmedlemmer. Der er fortsat fokus på at skabe et tættere samarbejde med udvalgene. I den forbindelse har vi udviklet en ny læringsplatform med fokus på at understøtte arbejdet i de lokale uddannelsesudvalg sammen med Danske Erhvervsskole og -Gymnasier og en række andre sekretariater. Vores system til udvalgsregistrering bidrager til automatisering og smidiggør flere processer.
9. **Events:** Vi styrker erhvervsuddannelsers synlighed og image gennem events. Vores engagement i Skills-events øges i 2024, hvor vi både deltager i DM i Skills og World Skills. Til DM i april 2024 deltager vi med eget IU-telt med ti konkurrencefag, syv demonstrationsfag, tværgående stande og stort fælles 'Prøv-Mærk-Føl' område. Til World Skills i Lyon, september 2024 deltager vi i syv konkurrencer. I september uddeles Metalindustriens Lærlingepris til 25 nyudlærte svende. Vi afholder medaljearrangement for de dygtigste nyudlærte mediegrafikere og grafiske teknikere.
10. **AI og digitalisering:** Vi arbejder med at få implementeret nye læringsmål i industriens erhvervsuddannelser og FKB'er på baggrund af de nye kompetencebehov som vi får afdækket indenfor AI (kunstig intelligens) og digitalisering mere bredt.
11. **Regional indsats:** Vores regionale konsulenter understøtter eksisterende og potentielle oplæringsvirksomheder med at indgå uddannelsesaftaler med det formål at rekruttere lærlinge til virksomhederne og etablere flere lærepladser.
12. **International indsats:** Vores team i MI's international indsats understøtter, at flere lærlinge får mulighed for at gennemføre dele af eller hele deres uddannelse i udlandet. Som led i udstationerings-indsatsen gennemfører vi i 2025 for sjette gang vores samarbejdsprojekt med Lockheed Martin, hvor fire lærlinge på industriteknikeruddannelsen udstationeres til Lockheed Martin og gennemfører en del af en oplæringsperiode på fabrikken i Texas. I 2025 vil vi ligeledes gennemføre Globus-Projekt med udstationering af i alt otte lærlinge til Filippinerne. Vi har endvidere opnået en akkreditering hos Erasmus+, som giver os mulighed for at tildele legater til lærlinge, der skal udstationeres.
13. **Konferencer:** Med det formål at fremme den faglige udvikling og styrke samarbejdet med centrale faglige aktører holdes en række faglige konferencer inden for fx epoxy-sikkerhed og svejsning.
14. **Svendeprøveadministration:** Vi forventer at indgå ca. 1.100 aftaler med skuemestre om 540 svendeprøver. Vi forventer at udstede omkring 5.500 svendebreve og uddannelsesbeviser. I 2025 fortsætter vi med at udvikle på vores svendeprøvesystem og servicere de mange sekretariater, der via licensaftaler bruger systemet.
15. **Skuemestre:** Sammen med vores organisationer udpeges og introduceres en lang række nye skuemestre og sensorer på flere af vores uddannelser. Vi arbejder videre med vores nye skuemesterunivers med læring og vidensdeling til at styrke skuemesterarbejdet.

16. **Virksomhedsgodkendelse:** 13.131 virksomheder er godkendt som lærested. De har over 48.500 godkendte lærepladser. Vi forventer at behandle 1.800 ansøgninger fra virksomheder, der ønsker at blive godkendt som læreplads. Det medfører cirka 3.200 lærepladser. Omkring 1.600 virksomheder bliver besigtiget. Systemet Elektronisk Virksomhedsgodkendelse (EVG), som Industriens Uddannelser ejer og driver, anvendes af syv uddannelsessekretariater.
17. **Uddannelsestid:** Vi forventer at behandle 500 sager om ændring af uddannelsestid.
18. **Klagesager:** Vi forventer at behandle 15 klager over afslag på optagelse til eller udmeldelse af skoleoplæring. Vi forventer at behandle fem klager over svendeprøver.
19. **Dispensation for korte aftaler:** Vi forventer at behandle 10 sager.
20. **Twistighedssager:** Vi forventer at behandle 20-25 sager om twistigheder mellem elev eller lærling og oplæringsvirksomhed.
21. **Statistik:** Industriens Uddannelser udarbejder eud-statistikker, AMU-statistikker og statusrapporter, der formidles på hjemmesiden og via nyhedsbreve.
22. **Redegørelser:** Vi udarbejder årlige redegørelser til ministeriet om erhvervsuddannelser og AMU.
23. **Svejsepas:** Industriens Uddannelser bistår med at udstede svejsepas på både stål- og plastområdet.
24. **Kompetencefonde:** Vi har i en årrække håndteret udbetaling og drift af tre fonde, Industriens Kompetenceudviklingsfond (IKUF), Slakteri- og Fødevareindustriens Kompetencefond (SFKF) og Træ- og Møbelindustriens Kompetencefond (TMKF), herunder drift og udvikling af fondenes hjemmesider, administrative systemer og regnskaber. Fra 1. januar 2025 håndterer vi også udbetaling og drift af Emballageindustriens Kompetenceudviklingsfond (EKUF). Vi arbejder fortsat med at forbedre de administrative systemer omkring fondsopgaven.
25. **Opsøgende konsulenttjeneste:** IKUF, TMKF og EKUF har valgt os som sekretariat for Den Opsøgende Konsulenttjeneste. Vi vil derfor også i 2025 besøge virksomheder og vejlede om uddannelsesmuligheder og brugen af de respektive fonde og andre refusionsmuligheder på uddannelsesområdet samt overføre viden om uddannelsesbehov til uddannelseskonsulenterne i Industriens Uddannelser for de tre fonde.
26. **Økonomistyring:** Vi udarbejder 21 selvstændige regnskaber og mere end 100 projekter.
27. **Driftsfællesskab:** Vi har etableret et driftsfællesskab med seks uddannelsessekretariater, der tilsammen arbejder for 28 faglige udvalg, med det formål at fremme kvalitet, effektivitet og samarbejde, hvor det skønnes værdifuldt. Vi rådgiver TUR og SUS i juridiske spørgsmål, vi løser regnskabsopgaver for SEVU, og vi bistår flere sekretariater på ad hoc basis med dataudtræk på uddannelsesområdet.
28. **Hands-on:** Vi leverer sekretariatsbetjening til og deltager i udviklingen af Hands-on indsatsen. I 2025 vil der i Hands-on regi være fokus på udviklingen af en podcast målrettet unge og deres forældre.

29. **Digitalisering:** Vi arbejder med at afdække muligheder for og konsekvenser af digitalisering og kunstig intelligens bredt set inden for vores arbejdsfelt med det formål at skabe bedre service og om muligt også flere digitaliserede arbejdsgange.
30. **Administrative systemer:** Som følge af STIL's beslutning om at lukke EASY-P etablerer Industriens Uddannelser et nyt data-integrationspunkt (DIP). Samtidig arbejdes med at se, hvordan vi håndterer de øvrige konsekvenser af lukningen fx på godkendelsesområdet.
31. Vi implementerer Industriens Uddannelsers nye **strategi** for 2025-2028, som skal understøtte de tre strategiske mål: Udvalgsbetjening i topklasse, En kompetent organisation og Stærke rammer. Samlet set skal strategien resultere i øget værdiskabelse for vores udvalg. Strategien 'IU mod 2028' er illustreret i figur 3 nedenfor.
32. **GDPR:** Vi følger med i praksis og regler omkring persondata og deltager i relevante kurser og arrangementer, som medfører en løbende ajourføring af vores arbejdsgange og procedurer.
33. **It-strategi:** Vi fortsætter implementeringen af vores it-strategi - herunder øge kendskab og adgang til data, som kan tjene som grundlag for vores og vores ejeres mange alsidige opgaver. Vi implementerer og udbygger et register af kontaktpersoner på virksomheder, så vi kan tilgå vores virksomheder mere professionelt.
34. Baseret på et omfattende analysearbejde fra 2024 vil vi fremlægge et beslutningsoplæg omkring nyudvikling af **iu.dk** til et site, der i højere grad kan håndtere de aktuelle kommunikationsbehov.
35. **Metalindustriens Lærlingeudvalgs Jubilæumslegat:** I 2025 overrækker bestyrelsen legater til ambassadører for Boss Ladies som en tilkendegivelse af deres engagement og arbejde for erhvervsuddannelserne.

Figur 3: Strategi IU mod 2028



2. Jura, Administration, It & Økonomi

Compliance

Sekretariatet har i 2024 arbejdet kontinuerligt med compliancearbejdet. Der er udarbejdet udkast til forretningsorden for udvalgene, som har været behandlet i Industriens Fællesudvalg og Metalindustriens Uddannelsesudvalg, der har ønsket en opdeling, så der både er vedtægter og en forretningsorden.

Der er besluttet en fælles model med vedtægter og forretningsorden og der indgår otte dokumenter til udvalgene:

- ⊗ Vedtægter
- ⊗ Forretningsorden
- ⊗ Databehandleraftale
- ⊗ Roller og forventninger
- ⊗ Aftale om sekretariatsbetjening
- ⊗ IU Standard
- ⊗ Årsplan
- ⊗ Redegørelse for udvalgets good governance.

Udvalgene skal årligt udfylde et dokumentationsskema som led i det enkelte udvalgs afrapportering af udvalgets good governance. Skemaet tager udgangspunkt i Industriens Uddannelsers retningslinjer for god sekretariatsbetjening, som indeholder seks områder for god sekretariatsbetjening.

Tvistighedssager

Industriens Uddannelser sagsbehandler tvistigheder mellem parter, der har indgået en uddannelsesaftale i henhold til lov om erhvervsuddannelser. I 2024 modtog vi 16 forligsmødebegæring, hvor der har været en tvistighed mellem elev/lærling og lærestedet. Sagerne fordeler sig med en sag inden for Det Faglige Udvalg for Beklædning, tre sager inden for Grafisk Uddannelsesudvalg, en sag inden for Industriens Fællesudvalg, ni sager inden for Metalindustriens Uddannelsesudvalg samt to sager inden for Snedkerfagets Fællesudvalg.

Uddannelsestid

I 2024 behandlede vi 473 ansøgninger om ændring af uddannelsestid. Mange af sagerne er komplekse og de løses af sekretariatet i henhold til de aftaler, der er indgået for hvert af de faglige udvalg, der sekretariatsbetjenes i Industriens Uddannelser. Vi samarbejder med skolerne i sagerne, og Børne- og Undervisningsministeriet inddrages for lovfortolkning, når det er nødvendigt.

Godkendelse af læresteder

I 2024 var antallet af modtagne ansøgninger om at blive godkendt til at uddanne elever/lærlinge og antallet af godkendte læresteder næsten det samme som i 2023.

Tabel 4: Ansøgninger fra virksomheder

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ansøgninger	1.490	1.613	1.738	1.881	2.145	1.974	1.915	2.085	2.132	1.607	1.688
Godkendte	1.411	1.555	1.649	1.725	1.949	1.778	1.710	1.889	1.974	1.481	1.541

Kilde: EVG

Lærepladsfremmende indsats

Den årlige lærepladsfremmende indsats omfatter virksomheder, der ikke har brugt deres godkendelse som lærested de seneste fem år. Virksomhederne kontaktes for at høre, om de ønsker at beholde deres godkendelse. Virksomheder, der ikke ønsker at beholde sin godkendelse, får deaktiveret denne, så de ikke længere fremgår som godkendt på lærepladsen.dk. Ved den lærepladsfremmende indsats i 2024 er 957 virksomheder kontaktet om deres manglende brug af godkendelser. 350 virksomheder har valgt at beholde godkendelserne, hvilket betyder, at 607 godkendelser blev deaktiveret.

Skoleop læringsklager

Vi har i 2024 modtaget og behandlet 16 sager fordelt på ni klager over afslag på optagelse og syv klager over udmeldelse.

I fire af sagerne fik lærlingen medhold i sin klage. Skolen fik medhold i fem sager. Seks sager blev hjemvist til fornyet behandling hos skolen, og en sag blev afsluttet uden afgørelse, da skolen på baggrund af nye oplysninger i sagen alligevel optog lærlingen.

Dispensation for endnu en kort aftale

Det har været et lovkrav siden 1. januar 2022, at der skal søges om dispensation for indgåelse af yderligere én kort aftale mellem samme virksomhed og lærling. Kompetencen til at træffe afgørelse er flyttet fra de lokale uddannelsesudvalg til de faglige udvalg.

Vi har i 2024 modtaget og behandlet 12 sager. Der blev givet fem afslag og tre godkendelser. Fire sager blev afsluttet uden afgørelse, i tre af tilfældene fordi parterne trak ansøgningen tilbage, og i ét tilfælde fordi parterne kunne indgå aftalen uden dispensation, da de ikke tidligere havde haft en kort aftale.

Ansøgningerne har været begrundet med enten usikkerhed om virksomhedens økonomiske forhold i fremtiden, eller med forhold omkring lærlingen, herunder for højt fravær eller tvivl om lærlingens faglige niveau, personlige kompetencer eller udfordringer af helbredsmæssig karakter. I et enkelt tilfælde har ansøgningen været begrundet med, at det var virksomhedens politik kun at indgå aftaler for et år ad gangen.

Konsekvenser af udfasningen af EASY-P kan stadig mærkes

Den 20. november 2024 oplyste STIL, at EASY-P lukker sommer 2025 og herunder at:

- ☀ STIL ikke kommer til at understøtte administration, men kun registrering af godkendelser i lærepladsen.dk og at den over 25 år gamle model fra EASY-P i store træk videreføres uændret på lærepladsen.dk
- ☀ STIL vil alligevel ikke understøtte indhentning af svendeprøvehold, når EASY-P lukker.

Det betød, at vi intensiverede vores arbejde med at finde erstatninger for ovenstående, hvilket er en opgave, der fylder i begyndelsen af 2025.

Databeskyttelse i Industriens Uddannelser

I 2024 har vi fortsat arbejdet med databeskyttelse. GDPR-ambassadørerne i de enkelte afdelinger og teams har løbende arbejdet med tilpasninger, dokumentation og arbejdsprocesser, der sikrer, at vi arbejder i overensstemmelse med databeskyttelseslovgivningen.

Vi har fulgt med i udviklingen på databeskyttelsesområdet ved deltagelse i arrangementer og kurser hos samarbejdspartnere, der har ekspertise inden for databeskyttelse.

Juridisk bistand til andre sekretariater

Industriens Uddannelser har i 2024 ydet juridisk bistand til Transporterhvervenes Uddannelser (TUR), Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat (SUS) og Sekretariatet for erhvervsrettede velfærdsuddannelser (SEVU) inden for de emner, Industriens Uddannelsers eget juridiske team arbejder med. Der er ydet bistand inden for fx uddannelseslovgivning, databeskyttelse, kontraktindgåelse, personalejura og HR.

Administration af udvalg og medlemmer

I 2024 har vi arbejdet med tilpasning af vores udvalgsregister, hvor vi administrerer de faglige udvalg, efteruddannelsesudvalg og lokale uddannelsesudvalg. Vi arbejder løbende med en automatisering af administrationen af de lokale uddannelsesudvalg, som håndteres i udvalgsregistret, herunder faciliteter, der understøtter, at Admincontrol er opdateret ved udpegning og afbeskikkelse af medlemmer.

Vi er i løbende dialog med skolerne om sammensætning af de lokale uddannelsesudvalg, så udvalgene er retvisende og holder sig inden for reglerne i erhvervsuddannelsesloven og lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Nyt økonomisystem og nyt lønsystem

I 2024 har vi implementeret MS Dynamics 365 Finance & Operations økonomisystem. Det matcher en række øvrige MS Dynamics 365 løsninger i huset fx Svendeprøveadministrationssystemet ligesom løsningen imødekommer de økonomistyringsopgaver, vi løser for mange udvalg og for mange projekter. Vi har samtidig implementeret et nyt Lessor lønsystem til håndtering af de forskellige typer løn vi arbejder med fx funktionærløn (hver måned), honorarer til skuemestre og virksomhedsbesigtigere (hver uge) samt løntabsgodtgørelse m.v. for kompetencefondene (flere gange om ugen). Lessor Løn er fuldt integreret med det nye økonomisystem.

Kompetencefondene

Det opsøgende arbejde for Industriens Kompetenceudviklingsfond (IKUF), Emballageindustriens Kompetenceudviklingsfond (EKUF) og Træ- og Møbelindustriens Kompetencefond (TMKF) fortsatte i 2024. Der blev i efteråret 2024 udarbejdet og godkendt ansøgninger på de tre fonde for perioden fra 2025-2027 hos ministeriet, hvor et nyt krav var, at der skulle indgås samarbejde med uddannelsesudbydere. I 2024 stod vi for administrationen af IKUF, TMKF og Slagteri- og Fødevarerindustriens Samarbejds- og Kompetenceudviklingsfond (SFKF) og forberedte os på at overtage administrationen af EKUF fra 1. januar 2025.

I 2023 besluttede bestyrelsen for IKUF, der ejer det it-system fondene anvender, at der skulle laves et nyt it-system til administrationen, hvor der er fokus på den gode brugerrejse for ansøgerne. Første fase at det nye system gik planmæssigt i luften primo 2024. De efterfølgende faser er løbende færdiggjort og planen er, at udviklings- og implementeringsarbejdet fortsætter ind i 2026.

Svendeprøveadministration

I 2024 indkaldte Team Administration skuemestre til omkring 490 svendeprøver og udstedte omkring 4.000 svendebreve på Industriens Uddannelsers område.

Processen for fakturering af virksomhederne for svendeprøver er i 2024 yderligere automatiseret, idet vi har bygget integrationer mellem vores svendeprøvesystem og vores nye økonomisystem. Det betyder, at der automatisk kan dannes salgsordrer i økonomisystemet på baggrund af udstedte svendebreve. Tidligere foregik denne proces ved at de enkelte salgsordrer blev oprettet manuelt i økonomisystemet.

I august etablerede vi et power BI dashboard, der blandt andet præsenterer væsentlige indsigter i forhold til indkaldelse af skuemestre til kommende svendeprøver, herunder hvor mange prøver, der er meldt ind, hvor mange der mangler skuemestre og hvor mange prøver, som er færdigbehandlet i forhold til indkaldelser. Det har vist sig at være et meget brugbart værktøj i forhold til hvor og hvornår vi bedst anvender vores ressourcer og overblikket anvendes dagligt til opgaveprioritering i Team Administration. Værktøjet sparer teamet for en del manuelle opfølgninger og øger kvaliteten af målopfyldelsen. Der er et stort potentiale for at udvide anvendelsen af Power BI på andre områder inden for svendeprøveadministrationen.

3. Kommunikation, Projekt & Event

Kommunikation af udvalgenes arbejde med AI

For at synliggøre de faglige udvalg og efteruddannelsesudvalgenes arbejde med AI i uddannelserne, er der på iu.dk blevet etableret et nyhedstema om "AI - Kunstig intelligens". Her bliver der løbende lagt nyheder på fx om nye AMU-kurser og analyser.

Hands-on indsatsen

Hands-on relancerede hjemmesiden hands-on.dk i 2024. Med den nye udgave af hjemmesiden er det blevet endnu lettere for uddannelsessøgende at finde information og blive inspireret til at vælge en erhvervsuddannelse i industrien. Hjemmesiden er blevet fornyet visuelt og indholdsmæssigt med inspirerende videoer, konkrete cases og nye fagbeskrivelser med fokus på en grøn og teknisk fremtid. Det er fortsat muligt at finde faktuelle informationer som uddannelseslængde, trin, specialer

mv. Konceptet for den nye hjemmeside har fået titlen: Din Fremtid. Teknisk set. Både Dansk Metal og DI har efterfølgende brugt Hands-on.dk aktivt i egne kampagner.

Hands-on.dk fungerer også som portal for flere imagekampagner. Alene i 2024 havde hands-on.dk 90.223 besøgende.

amukurs.dk

I september 2024 implementerede vi en kursusagent på amukurs.dk. Kursusagenten er med til at sikre, at brugerne ikke går forgæves, hvis et givent kursus ikke er udbudt på et tidspunkt, der passer brugeren. Med den nye funktion vil brugeren automatisk modtage besked, når der er oprettet nye hold på et specifikt kursus. Kursusagenten giver både brugerne en bedre oplevelse med AMU-systemet og os nye dataindsigter. Over 300 brugere har allerede skrevet sig op i kursusagenten.

I 2024 fik vi også implementeret et nyt trackingsystem på amukurs.dk, der giver os indsigt i data om fx besøgstal. Udover at vi selv arbejder med dataindsigterne, bruges de også af redaktørgruppen og bliver videreformidlet på styregruppe- og udvalgsmøder.

amukurs.dk er et meget velbesøgt site. I det sidste halvår af 2024 har der været lidt over 150.000 besøg på sitet.

Arbejdet med projekter

I det tværgående projektteam blev der i 2024 udviklet nye formater, som skal understøtte den samlede organisations overblik over og arbejde med projekter:

- ☀ Et samlet overblik over alle projekter i Industriens Uddannelser med data på fx bevillingsgiver, bevillingsperiode, budget, skoler og uddannelser, der er involveret i projektet m.m. Fra det samlede overblik kan der laves forskellige udtræk, der sikrer, at bestyrelse, udvalg og ledelse nemmere får overblik over de mere end 100 projekter, Industriens Uddannelser har ansvar for
- ☀ Et projektformandskab for Metalindustriens Uddannelsesudvalg, der skal sikre, at MI's organisationer bliver professionelt involveret i beslutninger vedrørende de projekter, der er finansieret af MI's Lut-bevilling
- ☀ Et årshjul for udarbejdelse af nye LUT-projekter, der kan benyttes af alle de faglige udvalg, Industriens Uddannelser betjener
- ☀ Med afsæt i den projektlederuddannelse 40 IU-medarbejdere gennemførte i foråret 2023, er der i 2024 udarbejdet og lanceret "IU's Projektguide". Guiden udgør en projektværktøjskasse til internt brug, som indeholder redskaber til brug for den enkelte projektleder og dennes projektgruppe igennem hele projektets levetid. Dette for at understøtte, at projekter gennemføres professionelt og med stor faglighed
- ☀ Arbejdet med evaluerings- og implementeringsdesign til brug i alle projekter er påbegyndt. Derudover arbejdes der også med driftsmodeller på de projekter, der kræver det
- ☀ Et format til onboarding af nye medarbejdere. Onboarding skal sikre, at alle medarbejdere har kendskab til projekterne og teamet, og at de medarbejdere, der skal arbejde med projekter, klædes på til projektlederrollen eller anden projektorienteret opgave gennem IU's projektguide og projektoverblikket.

Projektteamet har i hele 2024, udover at drive projekter, haft fokus på at udarbejde og implementere gode processer og årshjul for arbejdet med projekter helt fra ide til implementering. Dette arbejde fortsætter i 2025.

I 2024 afsluttede vi 40 projekter med forskellige bevillingsgivere for kr. 39.6 mio. Derudover fortsætter 104 projekter med samlede bevillinger på kr. 112 mio. i 2025.

Kommunikation i forbindelse med WorldSkills, DM i Skills 2024 og ML-prisen

I forbindelse med de tre events WorldSkills, DM i Skills og ML-Prisen udviklede og gennemførte vi kommunikationsstrategier, som skal understøtte, at Industriens Uddannelsers uddannelser bliver mere synlige.

Blandt resultaterne var:

- ☀ 37 omtaler af ML-prismodtagere i regionale og lokale dagblade, lokale ugeaviser m.m.
- ☀ 158 omtaler af WorldSkills-deltagere fra Industriens Uddannelsers uddannelser i regionale og lokale dagblade, lokale ugeaviser og branchemedier m.m.
- ☀ Samlet potentiel rækkevidde af vores WorldSkills-pressearbejde på 7,4 mio. (Kilde: Retriever)
- ☀ 80 SoMe-aktiviteter i forbindelse med WorldSkills, der samlet nåede 226.000 personer
- ☀ WorldSkills-opslag om entreprenør- og landbrugsmaskinmekanikeren Birgitte Brunsgaard Jacobsen gik viralt med 16.000 organiske visninger på LinkedIn (IU-rekord)
- ☀ Eksponering af WorldSkills-deltagere og -fag i industrien på TV2 og TV2 News i primetime samt på DR Ultra og en række nationale radiokanaler
- ☀ Facebook-reel i forbindelse med WorldSkills med personvognsmekanikeren Magnus Skov Nielsen fra WorldSkills gik viralt og har fået over 40.000 organiske visninger på Facebook
- ☀ 16 presseomtaler af industriens DM-deltagere og -vindere i regionale og lokale dagblade, lokale ugeaviser og branchemedier m.m.

Nyt prøv-mærk- og føl område på DM i Skills og medaljer til World Skills

For første gang havde metalindustrien et fælles prøv-mærk-føl-område ved DM i Skills, som i 2024 blev holdt i Roskilde. Industriens uddannelser var samlet i et fælles telt med ens grafisk identitet. Området tiltrak - med de mange aktiviteter, herunder en skattejagt og selfies med stjerner fra ungdomsserien EVIGT - mange mennesker.

World Skills blev afholdt i Lyon i Frankrig i september. Deltagerne fra metalindustrien tog flotte resultater med hjem: En bronzemedalje og fire Medallion for Excellence.

4. Uddannelse & Udvalg

Kunstig intelligens i prøver og uddannelser

Sekretariatet har arbejdet tværgående med AI og på en række forskellige områder.

AI har været et gennemgående tema i udviklingsredegørelserne på tværs af mange faglige udvalg. På 18 af MI's 22 uddannelser er der konkrete overvejelser om at indskrive AI i uddannelsesmål og/eller svendep prøve. Det samme gælder for flere andre uddannelser såsom procesoperatør, fil- og tv-produktion, fotograf, digital media, webudvikler, mediegrafiker og teknisk designer. Overvejelserne varierer, og ministeriet har påpeget, at AI kun kan indgå i svendep prøver, hvis det også er en del af uddannelsens mål. Nogle fag ønsker AI som hjælpemiddel til svendep prøver, mens andre ønsker det som en del af bedømmelsesgrundlaget.

Rapporten *"AI og fremtidens kompetencekrav til faglærte og ufaglærte i industrien"* fra Teknologisk Institut er lanceret. Analysen bygger på interviews og eksperter og har indgået i arbejdet med udviklingsredegørelser i relevante UU'er og UG'er.

Industriens Uddannelser deltog med oplæg om de faglige udvalgs arbejde med AI på REU's møde i oktober. Oplægget fremhævede ønsket om en hurtig og fleksibel udvikling af uddannelser og svendeprøver.

På bestyrelsens opdrag har Implement Consulting Group udarbejdet en analyse af det økonomiske potentiale ved faglærtes og ufaglærtes brug af AI i industrien. Analysen er baseret på registerdata og tidligere studier og inkluderer fem konkrete eksempler på AI-anvendelse i industrien. Målet er at øge forståelsen for vigtigheden af AI-kompetencer og skabe opmærksomhed via en målrettet presseindsats.

Grøn omstilling

Grøn omstilling har også i 2024 været et stort tema.

I løbet af 2024 har IF arbejdet med at få godkendt specialet i grøn energi og produktion på procesoperatøruddannelsen.

Fem nye grønne AMU-kurser er lanceret med fokus på grøn omstilling i industrien. Omdrejningspunktet er bl.a. opbevaring af farligt affald samt genanvendelse af affald. Kurserne skal understøtte kompetencebehov som følge af grøn omstilling.

Analyser har desuden vist behov for større revisioner af MI's centrale erhvervsuddannelser: Personvognsmekaniker og automatik-og procesuddannelsen. Nye elementer i uddannelserne skal sikre, at faglærte kan håndtere nye krav i forbindelse med den grønne omstilling. De nye nødvendige elementer betyder yderligere skoleuger. MI arbejder derfor for en forlængelse af skoledelen, hvilket dog endnu ikke er lykkedes, men ønskerne kan muligvis indarbejdes i den kommende forhandlingsrunde.

Der er også arbejdet med at brande grønne AMU-kurser og udbrede kendskabet til dem. Blandt med en pjece, der distribueres af de skoler, som udbyder kurserne.

Højere kvalitet og ressourceudnyttelse i administrative processer

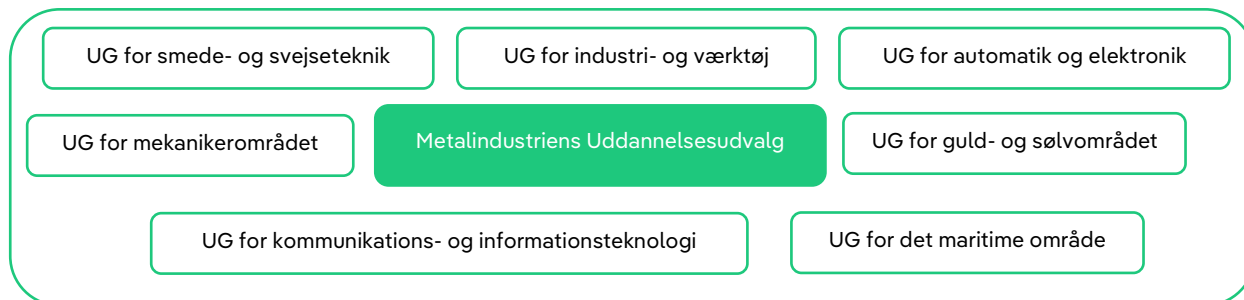
I uddannelse og udvalg har vi i 2024 arbejdet med at forbedre de administrative processer bl.a. i forbindelse med håndteringen af LUU og udvalgsmedlemmer, samt implementering af ændringer i uddannelserne. Begge dele frigør resurser til, at uddannelseskonsulenterne i endnu højere grad kan fokusere på udvikling af uddannelserne og betjening af udvalg og udviklingsgrupper.

4.1 Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)

Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI) udgør det faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg på metalindustriens område.

MI og sekretariatet understøttes af syv udviklingsgrupper (UG).

Figur 5: Organisationsoversigt - Metalindustriens Uddannelsesudvalg



MI havde i 2024 ansvar for 21 erhvervsuddannelser, 20 FKB'er (Fælles kompetencebeskrivelser), som i slutningen af året blev til 21 FKB'er, i det FKB 2779 Teknisk dokumentation i industriel produktion erstattes af en ny FKB. Derudover har MI to fælles FKB'er, som varetages i samarbejde med Industriens Fællesudvalg (IF).

Generelt kan målsætningerne for MI's arbejde sammenfattes under tre temaer:

- ⚙ Udvikling af uddannelser
- ⚙ Projekter og analyser
- ⚙ Særlige fokusområder og events

Arbejdet inden for disse temaer er nærmere beskrevet nedenfor.

4.1.1. Udvikling af uddannelser

På eud-området har MI i 2024 gennemført større revisioner af beslagsmede-, flytekniker- og lastvognmekanikeruddannelsen, samt revideret specialet ædelstensfatter på guld- og sølvsmedeuddannelsen. På eud-området er MI i gang med at gennemføre større revision af følgende uddannelser:

- ⚙ Personvognsmekaniker: MI har i udviklingsredegørelse 2025 ansøgt BUVM om forlængelse af uddannelsen til personvognsmekaniker. MI får svar i efteråret 2025. Parallelt arbejdes der med at udvikle et nyt speciale rettet mod el-bil-området
- ⚙ CNC-tekniker: uddannelsen nedlægges pr. 1. august 2025
- ⚙ Data- og Kommunikation: Der er ved at blive udviklet et nyt speciale i cybersikkerhed. Det nye speciale træder i kraft pr. 1. august 2025.

På AMU-området har MI udviklet prøver til eksisterende AMU-kurser med en årsaktivitet på over 0,5 årselev samt alle nye AMU-kurser. MI har fået godkendt 18 nye kurser i løbet af 2024. Arbejdet er gennemført i tæt samspil med udviklere fra erhvervsskoler på MI's område.

MI har desuden, på vegne af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR), udviklet nye jobrettede uddannelsespakker til ledige.

Som grundlag for udviklingen af uddannelserne har MI, via analyser af udvalgte områder samt dialog med brancher og faglige bidragsydere, afdækket industriens kompetencebehov.

Sekretariatet faciliterer møder i udvalgene og udviklingsgrupperne og inddrager ved behov yderligere ressourcepersoner for at sikre et match mellem industriens kompetencebehov og uddannelsernes indhold og kvalitet.

Beslutninger dataunderstøttes i stigende grad, både med løbende statistikproduktion og med mere formålsbestemte analyser, som knytter sig til konkrete drøftelser i et udvalg.

4.1.2. Projekter og analyser

Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar

I november 2020 indgik regeringen, DA og FH en Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar. Målet med aftalen er at få uddannet flere dygtige faglærte, og de faglige udvalg har fået nye muligheder for at igangsætte indsatser finansieret via AUB-midler, der kan:

- ⚙ tiltrække flere lærlinge
- ⚙ mobilisere flere lærepladser
- ⚙ udvikle kvaliteten og mobilitet på uddannelserne.

Trepartsaftalen har i 2024 været et markant fokusområde for sekretariatet og udvalgene. Meget af dialogen med udvalg og udviklingsgrupper har drejet sig om igangsatte eller kommende trepartsprojekter – enten generelle projekter eller projekter målrettet en eller flere konkrete erhvervsuddannelser. Der er igangsat en lang række indsatser, der finansieres af midler fra aftalen. Alle igangværende indsatser fremgår af oversigten på iu.dk. Indsatserne fordeler sig i tre spor målrettet rekruttering, mobilitet og kvalitet samt lærepladser. Arbejdet med trepartsaftalen vil også i de kommende år blive et markant fokusområde for sekretariatet og udvalgene.

Som led i trepartsaftalen har MI etableret et korps af tre regionale konsulenter, som understøtter lærepladsindsatsen og rekruttering regionalt inden for udvalgte uddannelser. Det sker ved konkrete aktiviteter i samarbejde med blandt andet skoler, virksomheder, erhvervsplaymakere, UU, jobcentre om fx erhvervspraktik, virksomhedsbesøg og fritidsjobs som vejen til en erhvervsuddannelse.

4.1.3. Særlige fokusområder og events

MI's erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser skal være synlige og fremstå attraktive for både de unge, de voksne og virksomhederne. Synligheden skal bidrage til, at flere bliver opmærksomme på de mange muligheder, der findes inden for MI's erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser.

DM i Skills blev afholdt i Roskilde i april 2024. Derudover deltog MI med ni fagatleter ved WorldSkills i Lyon i september 2024.

Derudover er der gennemført nationale konkurrencer frem mod EuroSkills i Herning i 2025.

I MI har der i 2024 været et stadigt stigende fokus på, at Danmark skal være vært ved EuroSkills i 2025, hvor MI står for at opbygge et betydeligt antal stande og forberede et stort hold af danske konkurrencedeltagere.

ML-prisen blev uddelt til 25 nyudlærte svende ved et velbesøgt arrangement i Industriens Hus den 25. oktober 2024.

Særlige prioriteringer i 2024

Følgende tre områder har fortsat haft særlig prioritet i 2024:

Skills

DM i Skills vokser hvert år og er et event, som sekretariatet og udvalgene lægger mange kræfter i. Herudover er forberedelserne til det kommende EuroSkills i Danmark i 2025 i fuld gang. I MI har man derfor valgt at prioritere dette område med ekstra ressourcer til koordinering og understøttelse af den strategiske udvikling af MI's engagement i disse arrangementer.

Data

Dataunderstøttelse af beslutninger bliver mere og mere efterspurgt. MI har valgt at prioritere dette område med en ekstra ressource. Som led i arbejdet med Trepartsaftalen fra 2020 har sekretariatet fx udviklet og opdateret indikatorpapirer samt nye kvartalsvise statusrapporter til eud og statistikprodukter til AMU. Derudover kan behov for løbende mindre analyser og statistik nu i højere grad imødekommes.

Internationalisering

MI's internationale indsats har i 2024 fortsat arbejdet med at hjælpe virksomheder og lærlinge med udstationering til udlandet. Der er etableret en række samarbejder, herunder både danske og udenlandske virksomheder, erhvervsskoler samt udenlandske organisationer, der arbejder med erhvervsuddannelser.

Der er udarbejdet kommunikationsmaterialer målrettet virksomheder og lærlinge for at synliggøre de internationale muligheder i MI's uddannelser. Synliggørelsen er ligeledes sket ved deltagelse i messer og arrangementer med deltagelse af både virksomheder og lærlinge.

MI har fået tildelt midler til uddeling af legater til lærlinge som støtte til lærlingenes udstationering.

4.2 Industriens Fællesudvalg (IF)

Industriens Fællesudvalg (IF) udgør det faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg inden for 3F Industri og Dansk Industris uddannelsespolitiske områder. IF varetager de fælles uddannelsesmæssige interesser og behov, som 3F Industri og Dansk Industri har inden for industriens område. Siden 2023 har Industriens Fællesudvalg bestået af ni udviklingsudvalg (UU).

Figur 4: Organisationsoversigt - Industriens Fællesudvalg



IF havde i 2024 ansvar for otte erhvervsuddannelser, 16 FKB'er (Fælles kompetencebeskrivelser) som i slutningen af året blev til 17 FKB'er, i det FKB 2874 Fremstilling af produkter i plast blev opdelt i to FKB'er. Derudover har IF to fælles FKB'er, som varetages i samarbejde med Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI).

4.2.1 IF's arbejde i 2024

Udmøntning af Trepartsaftale Langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet

IF har i 2024 afsluttet en række af treparts initiativerne; dels den nationale digitale indsats, som gav øgede midler i UUL-puljen til digitale indsatser, dels en indmelding om IF's tiltag i forhold til enklere og mere attraktive veje fra ufaglært til faglært, dels et overblik over de uddannelsesmæssige barrierer der er for at udbyde certifikatkurser fleksibelt. IF har givet input til den nye udbudsmodel på AMU, som igangsættes i 2025.

Deltagelse i DM i Skills

IF har deltaget ved DM i Skills med procesoperatøruddannelsen som konkurrencefag og plastmageruddannelsen som demofag. Den sidste i samarbejde med MI's værktøjsmageruddannelse.

Arbejde med ny strategi for IF

Både sekretariatet og IF-udvalget har arbejdet med udvikling og implementering af en ny strategi for IF, som gælder for perioden 2024-2026.

AMU-udvikling inden for IF's område

IF gennemførte i 2024 følgende udviklingsprojekter i forhold til AMU-området:

- ☀ Analyse af kompetencebehov for IF's målgruppe ved industriel produktion af Power-to-X og beslægtede teknologier
- ☀ Analyse af god praksis for tilrettelæggelse af digitale undervisningsformer i AMU
- ☀ Scenarier for produktionsmedarbejderes brug af kunstig intelligens

Der er nyudviklet eller revideret ca. 47 AMU-prøver med henblik på at forbedre kvalitet og med fokus på at gøre prøverne mest muligt praksisrettede, bl.a. ved flere praktiske prøver samt flere billeder og film i prøverne:

- ⊗ Revision af 1 FKB Arbejdets organisering
- ⊗ Opsplitning af FKB i hhv. Hærdeplast og termoplast
- ⊗ Udvikling/revision af 18 AMU-kurser
- ⊗ Udvikling af 20 undervisningsmaterialer
- ⊗ Udvikling af ni faglæreruddannelser til AMU-faglærere

Aktiviteter på eud-området

Implementering og drift af projekter og indsatser under Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar på IF's område og iværksat tre yderligere projekter under puljen.

- ⊗ Opsøgende indsats - Fra ufaglært til faglært IV
- ⊗ Rekruttering til IF's erhvervsuddannelser IV
 - ⊗ Rekruttering af studenter
 - ⊗ Håndbog til de lokale uddannelsesudvalg
 - ⊗ Produktørindsats
 - ⊗ Udvikling og afholdelse af Skills-events

Konferencer og seminarer

- ⊗ Afholdelse af epoxy-konference for faglærere, som underviser i kurset "Personlig sikkerhed v. arbejde med epoxy og isocyanater"
- ⊗ Afholdelse af konference for faglærere, som underviser i kurset "Arbejds miljø og sikkerhed ved svejsning og termisk skæring" (§ 17-kursus, tidligere benævnt § 26-kursus)

Bevilgede AUB-projekter i 2024

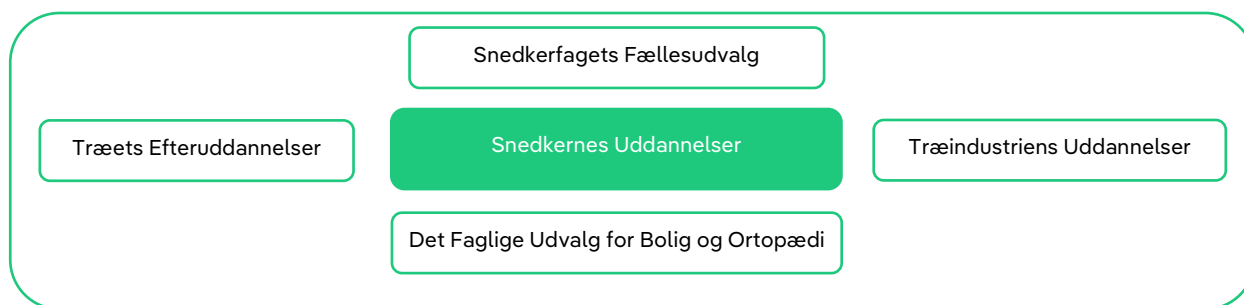
IF har modtaget ansøgninger om følgende AUB-projekter fra LUU'er, som har fået bevilling fra AUB:

- ⊗ NEG, LUU for Industri- og Procesoperatør, Fra skoleoplæring til industri
- ⊗ AMU Nordjylland, LUU Procesoperatør, INDUSTRIKONSULENT - Ansøgning om støtte til virksomheds-opsøgende aktiviteter i forbindelse med opstart af procesoperatøruddannelsen på AMU Nordjylland
- ⊗ UCRS, LUU Produktions- og Montageuddannelsen, Produktions- og montageoperatør lærepladser
- ⊗ EUC Lillebælt, LUU Industrioperatør, Industrioperatør - nedbrydning af barrierer for elever og virksomheder
- ⊗ EUC Lillebælt, LUU Produktøruddannelsen, Produktør - alternativ til ikke at stoppe på et traditionelt grundforløb 2
- ⊗ CELF, LUU Industrioperatør, Industrioperatør: Bedre udnyttelse af lærepladser og flere uddannelsesaftaler inden for Industrioperatøruddannelsen

4.3 Snedkernes Uddannelser

I 2024 indgik bestyrelsen for Snedkernes Uddannelser aftale med Industriens Uddannelser om sekretariatsbetjening fra august og frem. Det betød, at Snedkernes Uddannelser flyttede fra København NV til BUEN, hvor medarbejderne blev en del af Industriens Uddannelser.

Figur 6: Organisationsoversigt – Snedkernes Uddannelser



Snedkernes Uddannelser havde i 2024 ansvar for fem erhvervsuddannelser og to FKB'er (Fælles kompetencebeskrivelser).

Sekretariatet

I 2024 har Industriens Uddannelser ansat en ny sekretariatschef for de faglige udvalg under Snedkernes Uddannelser samt to nye uddannelseskonsulenter og en projektleder til at varetage opgaven med EuroSkills 2025 i Herning.

Der er siden flytningen til BUEN arbejdet med at sluse opgaveporteføljen fra Snedkernes Uddannelser ind i organisationen. Det betød bl.a. at tre medarbejdere er flyttet til henholdsvis Administrationen for Uddannelse & Udvalg og Kommunikation, Projekt & Event, samt at en række administrative og juridiske opgaver, som svendeprøver og uddannelsesmæssige sager, nu løses centralt for de faglige udvalg under Snedkernes Uddannelser. Sekretariatschefen og uddannelseskonsulenterne har arbejdet med at lære både organisationerne, skolerne og virksomhederne bedre at kende.

I 2024 er der udmøntet ny uddannelsesordning for samtlige snedkerfag og der er udarbejdet reviderede kompetencemål for møbelpolstrer, gardindekoratør og autosadelmager.

Der er afholdt faglærerkonference for snedkerfaglærere med fokus på ny teknologi og bæredygtighedsberegninger i undervisningen. I oktober var alle skuemestre og LUU-medlemmer inviteret til konference om AI i undervisningen og grønne svendeprøver.

Første søndag i november afholdtes traditionen tro About Wood, Snedkernes dag, på Trapholt Kunstmuseum i Kolding, som satte publikumsrekord med 1.700 besøgende på én dag. Det er også den dag på året, hvor flest mænd besøger Trapholt i følge Museets statistikker.

4.4 Selvstændige Faglige Udvalg

I Grafisk Uddannelsesudvalg har afholdelse af DM i Skills 2024 og udvælgelse af en EuroSkills-deltager, haft stort fokus. Derudover har implementering af kunstig intelligens i mediegrafikeruddannelsen været et tema i udvalgets arbejde og har involveret samtlige skoler, udvalget samt sekretariatet.

I Billedmediernes Faglige Udvalg har sekretariatet og udvalget haft fokus på udvikling af udvalgets to uddannelser med fokus på kunstig intelligens samt arbejdet målrettet på at styrke samarbejdet mellem udbydere, virksomheder og det faglige udvalg.

I Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer Uddannelsen har sekretariatet og udvalget haft fokus på implementering af kunstig intelligens i uddannelsesbekendtgørelsen. Desuden er FKB'en for jobområdet revideret, så den nu omfatter både industriområdet samt bygge- og anlægsområdet.

I Teater-, Event og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg har sekretariatet og udvalget afviklet et årsmøde med det formål, at bidrage til at implementere en kvalitetsramme. I forlængelse heraf har udvalget primært haft fokus på at udvikle svendeprøven for uddannelsen.

Det Faglige Udvalg for Beklædning har i 2024 arbejdet med at tilpasse udvalgets erhvervsuddannelser og AMU-kurser til de nye EU-krav om bæredygtighed ved tekstilproduktion. Derudover har udvalget arbejdet med at opdatere uddannelsens oplæringsmål, så disse er tilpasset branchens virksomheder.

Det Faglige Udvalg for Digital Media har i efteråret 2024 igangsat en analyse af, hvordan struktur og indhold i digital media uddannelsen bedst imødekommer arbejdsmarkedets behov og eventuelt kan tilgodese andre brancher, som uddannelsen – eller andre uddannelser – ikke rammer i dag.

I det tværgående samarbejde for de selvstændige faglige udvalg, har sekretariatet arbejdet med at kvalificere og ensrette processen vedrørende indstilling af indsatser finansieret via AUB-midler i regi af Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt.

4.5 Certificeringsudvalgene P16 og P17

I udvalget for ståsvejsning (P16) har udvalget i 2024 færdiggjort implementeringen af en ny ordning for certificering. Det har affødt behov for omlægning af it-systemet bag svejsepas, som blev afsluttet i 2024. Det videre fokus er at afsøge mulighederne for at gøre it-setuppet mere sikkert og stabilt.

P17 arbejder med at revidere ordningen, som oplever øget aktivitet. Det skyldes, at fem VVS-skoler er blevet godkendt til certificeringen, da den nu indgår i VVS-uddannelsen.

I overensstemmelse med krav fra de forskellige certificerende organer, har svejsepas besluttet at oprette en selvstændig tilstedeværelse på internettet i form af egen hjemmeside og med et opdateret logo.

5. Statistik 2024

5.1 Erhvervsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser

Industriens Uddannelser betjente i 2024 i alt 43 selvstændige uddannelser, der er beskrevet i hver sin bekendtgørelse. Disse uddannelser indeholder tilsammen 70 trin og 82 specialer. Tabel 5 viser fordelingen af uddannelser samt trin og specialer.

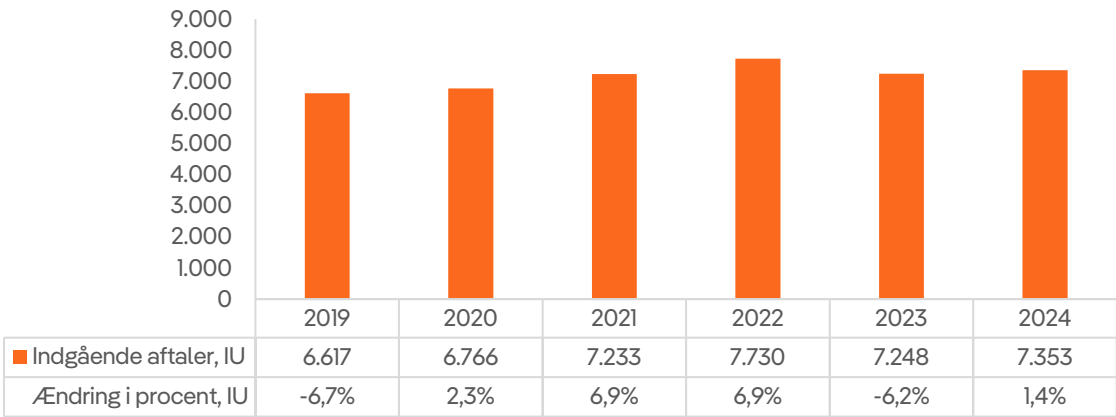
Tabel 5: Opgørelse over uddannelser, der blev betjent af MI, IF, SU og selvstændige faglige udvalg i 2024

Udvalg	Uddannelses-bekendtgørelser	Trin	Specialer
Metalindustriens uddannelsesudvalg (MI)	21	40	45
Industriens Fællesudvalg (IF)	8	13	13
Snedkernes Uddannelser (SU)	5	5	10
Selvstændige Faglige Udvalg (SFU)	9	12	14
Total	43	70	82

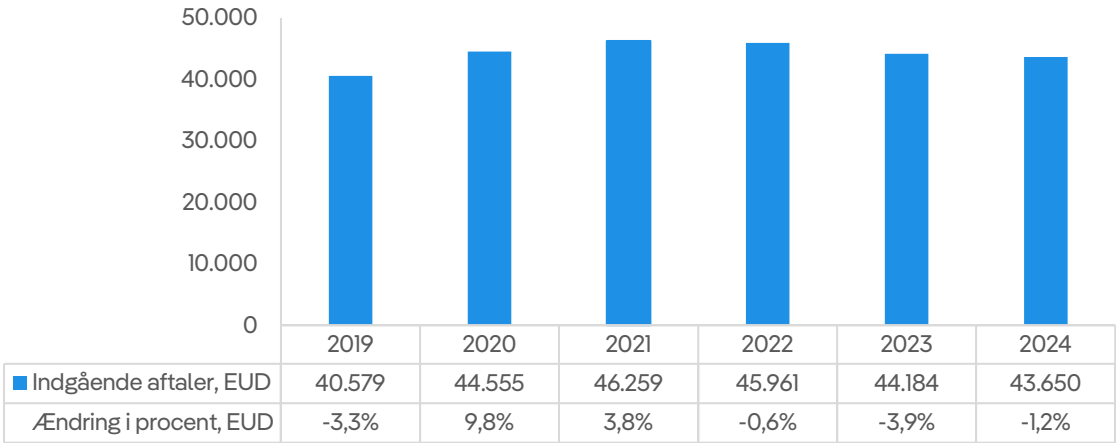
Indgåede uddannelsesaftaler

Figur 7 viser antallet af indgåede uddannelsesaftaler på de udvalg, der betjenes af Industriens Uddannelser. I figur 8 vises antallet af indgåede uddannelsesaftaler på hele eud-området i samme periode.

Figur 7: Indgåede uddannelsesaftaler på Industriens Uddannelsers områder i perioden 2019 til 2024



Figur 8: Indgåede uddannelsesaftaler på hele eud-området i perioden 2019 til 2024



Indgåede og igangværende uddannelsesaftaler

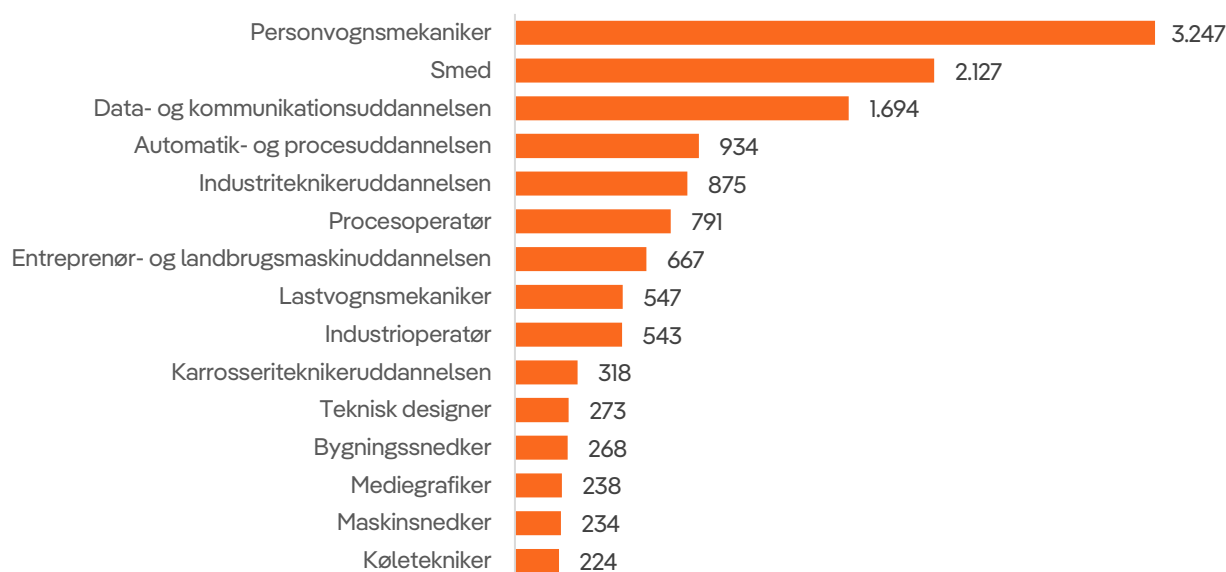
Industriens Uddannelser har i de tidligere årsberetninger opgjort de 15 specialer med flest henholdsvis indgående og igangværende aftaler inden for de uddannelser, som Industriens Uddannelser har ansvaret for. Disse figurer er tidligere lavet på baggrund af dimensioneringen specialer i uddannelsesstatistikken. Grundet fejl i dimensioneringen, er muligheden for at trække data på speciale niveau ikke tilgængelige for igangværende og indgående aftaler. STIL arbejder på at få indarbejdet dimensioneringen ved en kommende opdatering, men tidsperspektivet er endnu ukendt. Det betyder, at vi ikke kan lave opgørelsen over antallet af indgående og igangværende aftaler på speciale niveau for 2024. Statistikken udgår derfor af årsberetningen for 2024.

Figur 9: De uddannelser med flest indgåede hhv. igangværende aftaler i 2024

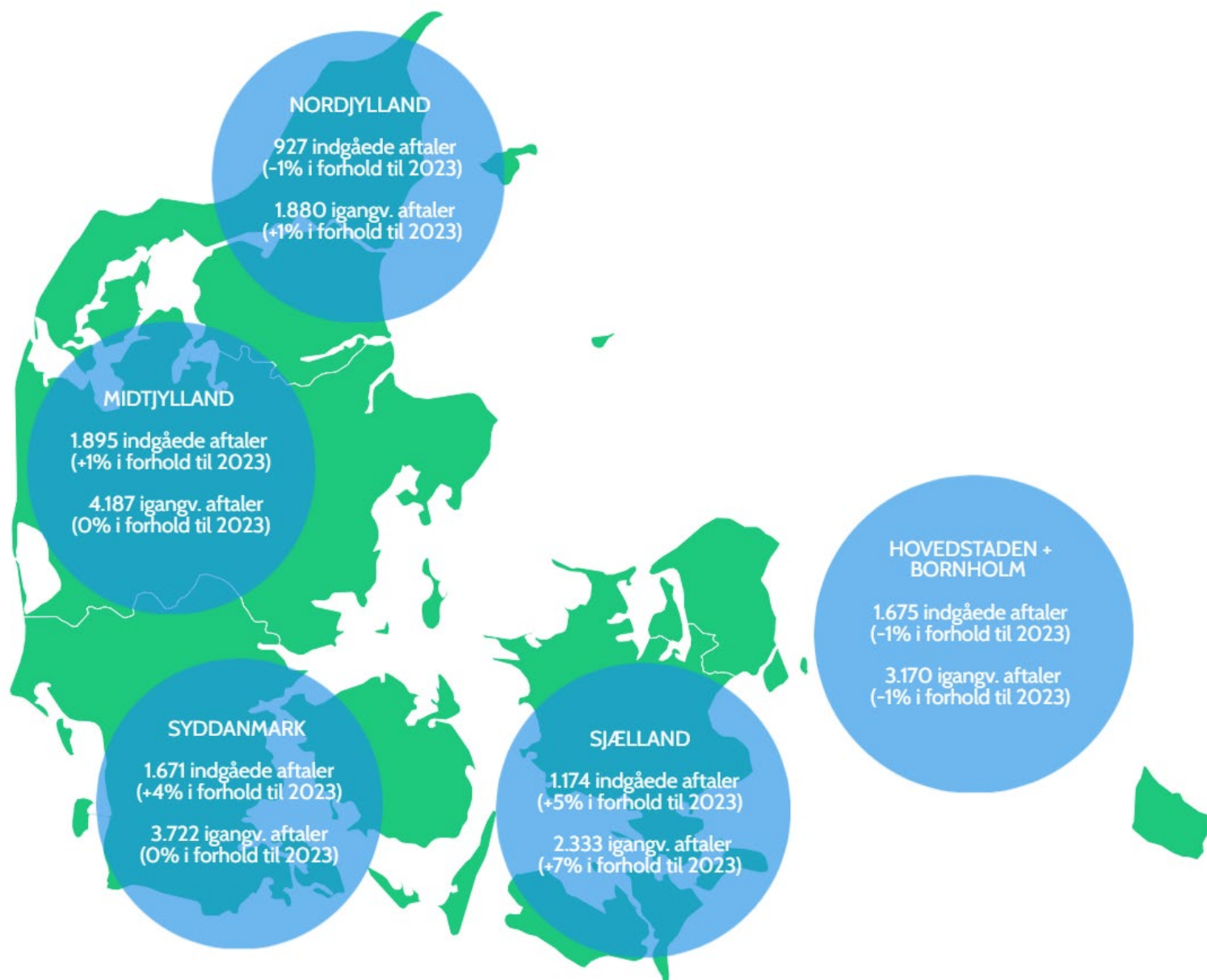
De 15 uddannelser med flest indgående aftaler i 2024



De 15 uddannelser med flest igangsværende aftaler i 2024



Figur 10: Indgåede og igangværende uddannelsesaftaler i 2023 på Industriens Uddannelsers områder fordelt på regioner



Kilde (figur 7, 8, 9 og 10): Grafik på baggrund af tal fra Datavarehuset, uddannelsesstatistik.dk

Data er trukket på bopælsregion, uddannelsesudvalg og periode.

Der er sket ændringer i data ift. 2023 da STIL har opdateret data historisk efter, at have opdaget en fejl i datagrundlaget.

Tilgang til GF2

Af tabel 6 fremgår tilgangen til GF2 fordelt på de faglige udvalg, der betjenes i Industriens Uddannelser.

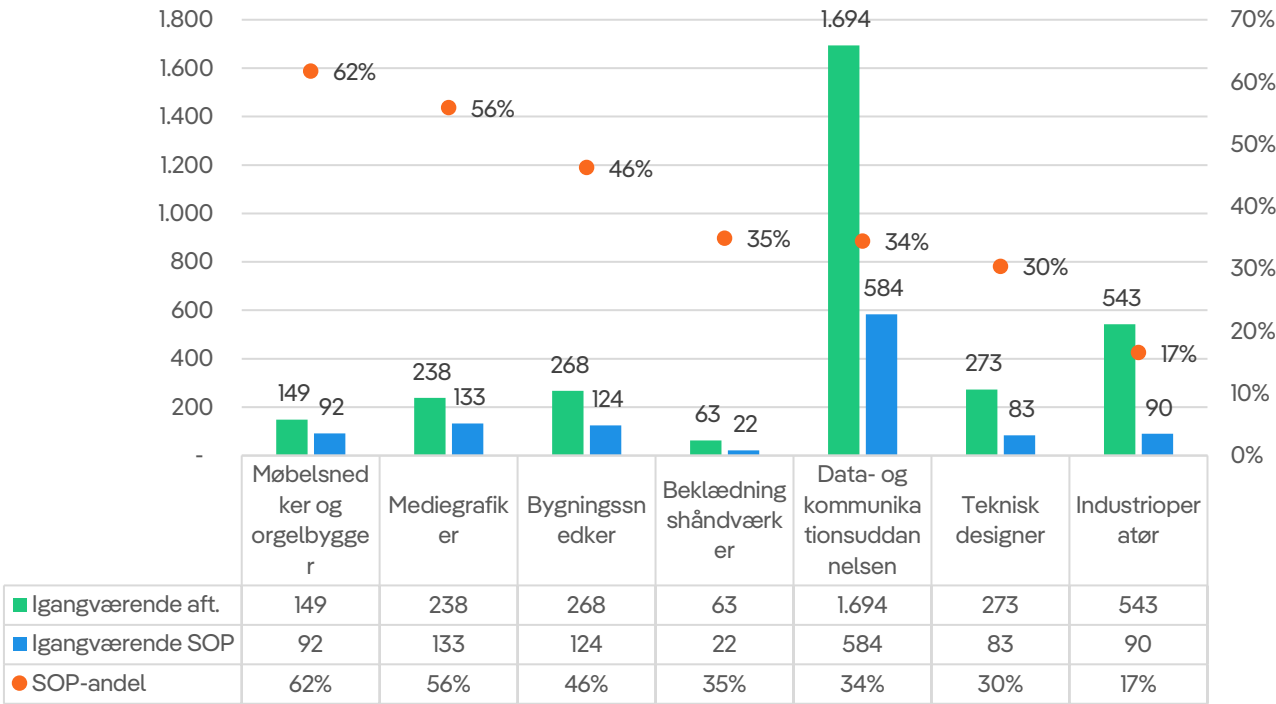
Tabel 6: Tilgang til GF2

Fagligt udvalg	2021	2022	2023	2024
Billedmediernes Faglige Udvalg	191	193	193	198
Det Faglige Udvalg for Beklædning	51	64	44	41
Det Faglige Udvalg for Bolig og Ortopædi	68	57	47	56
Det Faglige Udvalg for Digital Media	251	272	258	228
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	300	235	251	232
Grafisk Uddannelsesudvalg	243	221	232	234
Industriens Fællesudvalg (IF)	916	943	1.211	1.366
Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)	6.365	5.702	5.431	5.995
Snedkerfagets Fællesudvalg	588	517	500	544
Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg	60	70	72	86
Træindustriens Uddannelsesudvalg	124	126	109	106
Hovedtotal	9.157	8.400	8.348	8.849

Skoleoplæringsandel

Figur 11 viser skoleoplæringsandelen for igangværende elever/lærlinge ultimo 2024 på et udvalg af de uddannelser, der betjenes af Industriens Uddannelser. Skoleoplæringsandelene fremgår af den orange prik. I figuren er medtaget de syv uddannelser med den højeste andel.

Figur 11: Skoleoplæringsandel for igangværende elever/lærlinge i 2024



Kilde: Tabel 6 og figur 11: Datavarehuset, uddannelsesstatistik.dk
Anm.: Produktør uddannelsen har en SOP-andel på 33 %, men er udeladt af figuren grundet uddannelsesstørrelse, med 12 igangværende aft.

Afsluttede uddannelsesforløb og ophævede uddannelsesaftaler

Industriens Uddannelser har i 2022 opgjort antallet af afsluttede uddannelsesforløb samt ophævede uddannelsesaftaler for de uddannelser, som Industriens Uddannelser har ansvaret for. Disse statistikker blev indtil 2023 lavet på baggrund af oplysninger i EASY-P systemet. Administration af oplæringsforhold i EASY-P blev i 2023 lukket ned og administrationen af oplæringsforhold overgik herefter til lærepladsen.dk. Der er efter denne ændring desværre opstået mangel på retvisende data om elevers afslutning af uddannelsesforløb som gør, at Industriens Uddannelser pt. ikke kan lave en valid opgørelse over, hvor mange elever, der er færdigudlærte inden for Industriens Uddannelsers uddannelser i 2024.

5.2 Arbejdsmarkedsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser

Industriens Uddannelser betjente i 2024 i alt 41 fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er):

Tabel 7: FKB'er og AMU-kurser under IF, MI og Træfagets Efteruddannelsesudvalg 2024

Udvalg	Antal FKB'ere	Antal AMU-uddannelsesmål
IF	16	343**
MI	21*	485***
MI & IF svejsning og fyingsteknik	2	109****
Træfagets Efteruddannelsesudvalg	2	46*****
I alt	41	983

*) Heraf er et kursus først godkendt fra 18.dec. 2024

**) Heraf er 87 AMU-kurser uden udbudspligt

***) Heraf er 171 AMU-kurser uden udbudspligt

****) Heraf er 15 AMU-kurser uden udbudspligt

*****) Heraf er 24 AMU-kurser uden udbudspligt.

Kilde: amu.uddannelsesadministration.dk

Tabel 10 viser, hvor mange kursUSDeltagelser der i årene 2020 til 2024 har været på vores AMU-kurser. Tabellen viser aktivitet på de AMU-kurser, som er udviklet af IF, MI, IF & MI svejsning og fyingsteknik samt Træfagets Efteruddannelsesudvalg. Tallet for 2024 indeholder kursUSDeltagelser til og med 4. kvartal.

Tabel 8: Antal kursister på AMU-kurser i perioden 2020-2024

Udvalg	2020	2021	2022	2023	2024
IF	27.115	23.022	37.727	41.560	39.779
MI	15.319	14.031	16.496	17.157	17.609
IF & MI svejsning og fyingsteknik	11.514	9.980	11.143	13.339	11.529
Træfagets Efteruddannelsesudvalg	386	216	315	638	257
Total	54.334	47.249	65.681	72.694	69.174

Kilde: amu.uddannelsesstatistik.dk