**Erklæring om oplæring for erhvervsuddannelsen Værktøjsmager**

Erklæringen om oplæring er et dialogværktøj mellem lærling, erhvervsskole og oplæringsvirksomhed. Den indeholder en liste over de oplæringsmål, lærlingen skal nå gennem oplæringen i virksomheden.

Erklæringen om oplæring fremsendes af erhvervsskolen og udfyldes af oplæringsvirksomheden i samarbejde med lærlingen. Erklæringen om oplæring opbevares af virksomheden, og der sendes en kopi til erhvervsskolen samt til lærlingen.

**Nedenstående udfyldes af erhvervsskolen før fremsendelse til virksomheden**

|  |
| --- |
| Erklæringen om oplæring vedrører oplæringsperiode: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □  *Der kan være flere oplæringsperioder afhængig af, hvor mange skoleperioder den enkelte skole har opdelt skoleundervisningen i. Der skal dog mindst være fire oplæringsperioder.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Lærlingens navn: | CPR nr.: |

|  |  |
| --- | --- |
| Virksomhedens navn: | CVR nr.: |
| Virksomhedens adresse: | Tlf. nr.: |
| Postnr. og by: | E-mail: |

|  |  |
| --- | --- |
| Erhvervsskolens navn: | |
| Kontaktlærer: | E-mail: |
| Kontaktlærerens tlf. nr.: | Skolens tlf. nr.: |
| Meddelelse fra skolen: | |
| Dato: | |

**Nedenstående udfyldes af virksomheden ved oplæringsperiodens afslutning**

*Denne erklæring om oplæring vedrører de oplæringsperioder, der er placeret imellem skoleperioderne.*

*Der skal udfyldes en særlig skole- og virksomhedserklæring efter den afsluttende oplæringsperiode.*

I skemaet herunder skal ét af de tre felter afkrydses for hvert af oplæringsmålene:

* **Oplæring er ikke startet** – hvis lærlingen ikke har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen
* **Oplæring er i gang** – hvis lærlingen har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen, men endnu ikke har nået oplæringsmålet fuldt ud
* **Oplæringsmålet er nået** – hvis lærlingen har nået det beskrevne oplæringsmål for uddannelsen

Samtlige oplæringsmål skal være opfyldt ved afslutningen af den sidste oplæringsperiode. Det er derfor vigtigt, at virksomheden i hver oplæringsperiode overvejer inden for hvilke oplæringsmål, der skal igangsættes en oplæring af lærlingen.

Skemaet udfyldes af den ansvarlige for oplæring i virksomheden i samarbejde med lærlingen.

| **Oplæringsmål, som lærlingen skal have opnået ved uddannelsens afslutning** | **Oplæring**  **er ikke**  **startet** | **Oplæring er i gang** | **Oplærings-målet**  **er nået** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Planlægning og viden søgning**   Anvende værktøjsrelevant faglitteratur, herunder  internetbaserede publikationer til fremskaffelse af  elementær viden om sprøjtestøbeværktøjers og  stanseværktøjers funktion og opbygning samt forhold  om sikkerheds- og miljømæssige konsekvenser ved  givne værktøjsopstillinger og disses anvendelse til  produktion. |  |  |  |
| 1. **Udvikling og konstruktion**   Udvikle og konstruere mindre komplicerede  masseproduktionsværktøjer på baggrund af givne  oplysninger om formål, emneantal og materialer  herunder anvende CAD-anlæg til fremstilling af enkle  arbejdstegninger til produktion af  værktøjskomponenter herunder foretage  omkostningsmæssig for- kalkulation for de  fremstillede værktøjsdetaljer |  |  |  |
| 1. **Værktøjsfremstilling**   Fremstille, tilpasse og montere værktøjskomponenter  inden for områderne snit-/stanseværktøjsteknik og  formværktøjsteknik, |  |  |  |
| 1. **Konventionel og CNC styret spåntagende bearbejdning**   Fremstille enkle værktøjsdetaljer ved hjælp af  konventionelle og CNC-styrede  bearbejdningsmaskiner samt udføre de for  fremstillingen, nødvendige grundlæggende  trigonometriske beregninger. |  |  |  |
| 1. **Opstilling og test**   Udføre afprøvning og justering af værktøjer i  sprøjtestøbemaskiner og ekscenter presser, |  |  |  |
| 1. **Fejlfinding og reparation**   Udføre enkle fejlfindings- og reparationsopgaver på  bearbejdningsmaskiner, |  |  |  |
| 1. **Dokumentation**   Udføre proces- og økonomioptimerende beregninger  ved værktøjsfremstilling samt udarbejde  omkostningsmæssig efterkalkulation for de  fremstillede værktøjsdetaljer |  |  |  |
| 1. **Kvalitet**   Udvise generel kvalitetsbevidsthed ved udførelse af  værktøjs fremstillingsopgaver og herunder, ved  anvendelse af skydelære, mikrometermåleværktøj og  microkator o.a. præcisions måleinstrumenter, kunne  udføre mål - og anden kvalitetskontrol i forhold til  givne standarder og toleranceangivelser. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ansvarlig for oplæring i virksomheden | |
| Navn: | |
| E-mail: | Tlf. nr.: |
| Vurderer virksomheden, at lærlingen har særlige behov med hensyn til den efterfølgende skoleundervisning eller oplæring?  Nej, der er ingen særlige behov (sæt kryds) □  Ja, jeg vil gerne kontaktes (sæt kryds) □  Begrundelse: | |
| Dato: | |