

# Uddannelsesordning for digital media uddannelsen

---

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Ud over tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

## Indhold

1. Ikrafttrædelsesdato .....	2
2. Ændringer .....	2
3. Uddannelsens formål og struktur.....	2
4. Uddannelsesforløb og fagoversigt.....	2
5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	3
6. Bedømmelse og beviser mv. ....	4
7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1).....	7
8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2) .....	10
9. Eux – den gymnasiale del (skema 3) .....	10
10. Begrebet elevtyper .....	11

## 1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1. august 2020.



Udstedt af det faglige udvalg for digital media i henhold til bekendtgørelse nr. 422 af 15. april 2020 om digital media uddannelsen. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

## 2. Ændringer

Der er pr. 1. august 2020 sket følgende ændringer:

- Der er udviklet 12 nye valgfrie specialefag, som i højere grad er tidsvarende og rettet mod fremtidens kompetencer og arbejdsmarkedets behov. Enkelte fag bygger videre på tidligere valgfrie specialefag, mens hovedparten er helt nye fag. De 12 nye fag erstatter de eksisterende valgfrie specialefag.
- Bekendtgørelsens kompetencemål er justeret og er nu i højere grad blevet opdelt på specialerne. Fremadrettet vil kompetencemål 1-6 gælde for alle elever, kompetencemål 7-11 gælder for specialet multimedie integrator og kompetencemål 12-17 gælder for specialet multimedie animator.
- Bekendtgørelsens kompetencemål nr. 5 *Eleven kan udføre produktionsopgaver, der indeholder design af skærm baserede kommunikationsløsninger, under hensyn til det ønskede visuelle indtryk, budskab, indhold og målgruppe* har tidligere været et kompetencemål for specialet multimedie integrator, men er fremadrettet gældende for begge uddannelsens specialer.
- Bekendtgørelsens kompetencemål nr. 12 *Eleven kan fremstille video til brug i forbindelse med distribution på forskellige digitale distributionsplatforme* har tidligere indgået i de kompetencemål, der er fælles for uddannelsens specialer. Kompetencemålet er flyttet, så det nu kun indgår for specialet multimedie animator.
- Som følge af de nye kompetencemål er oversigten over fag på hovedforløb (skema 1) opdateret med de nye kompetencemål.

## 3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

For uddannelsens formål er der ingen supplerende bemærkninger. Der henvises til bekendtgørelsen for digital media uddannelsens § 1.

Den vejledende struktur for uddannelsens to specialer, multimedie integrator og multimedie animator, fremgår af følgende tabel.

Multimedie integrator og multimedie animator, 3 år og 6 måneder																	
Grundforløb		Hovedforløb															
GF 1 20 uger	GF 2 20 uger	Praktik	5 uger skole	Praktik	5 uger skole	Praktik	5 uger skole	Praktik	5 uger skole	Praktik	5 uger skole	Praktik	5 uger skole	Praktik	5 uger skole	Praktik	5 uger skole
Skoleundervisning i hovedforløbet varer 40 uger og indeholder 4 ugers valgfri uddannelsesspecifikke fag. Uddannelsen gennemføres typisk med otte skoleforløb á 5 uger.																	

## 4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

### Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- Unge og EUV3
- Voksne (EUV1 og EUV2)

### Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

**Skema 1:** Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære forløb og euv-forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

**Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

**Bemærkninger til skema 1:**

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv-eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære forløb og euv-forløbet

Skema 1 – Fag på hovedforløb									
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
<b>Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>25 (22,5)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>
<b>Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ( )</b>					<b>1 (1)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>
<b>Grundfag</b>					<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>20 (17)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X				
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X				
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>2 (2,5)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.</i>									

**Euv:** For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes ( ), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ( ).

**5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse**

Den vejledende model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved at uddannelsens obligatoriske uddannelsesspecifikke fag, valgfri uddannelsesspecifikke fag og valgfag samt praktikmål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og praktikophold.

Eleven kan anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen, til at løse arbejdsopgaver i praktikken, og omvendt kan eleven gennem formulering og refleksion over praksiserfaringer videreudvikle sine måder at løse arbejdsopgaver på i skoleundervisningen.

Alle uddannelsens uddannelsesspecifikke fag og praktikmål bidrager til kompetencemålet ”Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.

## 6. Bedømmelse og beviser mv.

Grundlaget for uddannelse inden for digital media er de enkelte mål- og fagbeskrivelser for uddannelsen. Disse beskrivelser udgør det fælles grundlag for undervisningen og praktik gennem hele uddannelsesforløbet, og skal derfor også ses som grundlaget for den afsluttende prøve.

Retningslinjerne i det nedenstående er bindeleddet mellem fagbeskrivelserne og den konkrete afsluttende prøve, som udgør en svendeprove.

Prøver og bedømmelse er beskrevet i § 6 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til digital media uddannelsen, hvortil følgende supplerende kommentarer knyttes:

Karakteren for svendepøven gives i forhold til, i hvilken grad eleven har opnået kompetencemålene for uddannelsen. (Slutkompetencerne).

### *Den afsluttende prøves formål*

Prøven har til formål at evaluere elevens faglige, generelle og personlige kvalifikationer inden for det pågældende speciale, og vise at eleven er i stand til at anvende denne viden ved løsning af en given opgave.

Eleven skal i forbindelse med idéudvikling, planlægning og gennemførelse af opgaverne kunne inddrage teoretiske og praktiske forhold fra hele uddannelsen, herunder information af og samarbejde med andre i processen.

Inden for de givne rammer skal eleven kunne forholde sig til helhed og sammenhænge og kunne fordybe sig i et mere afgrænset problemfelt af relevans for elevens uddannelse og arbejdsområde. Endeligt skal eleven kunne evaluere egen indsats i forhold til de fastsatte mål.

### *Indkaldelse af skuemestre (censorer)*

Ved indkaldelsen af elever til den skoleperiode, hvor den afsluttende prøve afholdes, sender skolen en liste over de pågældende elever med angivelse af elevernes praktikvirksomheder til det faglige udvalg. Det faglige udvalg udpeger herefter skuemestrene (censorerne), og giver skolen meddelelse om, hvem der er udpeget. Skuemestrene (censorerne) indvarsles af det faglige udvalg til bedømmelsen ca. 5 uger før prøven. Indkaldelsen skal ske skriftligt. Skolen modtager ligeledes kopi af indkaldelsen. Kun prøver, der er iværksat i samarbejde med det faglige udvalg, kan medtages ved bedømmelsen.

## **Rammer for prøveafvikling og -bedømmelse**

### *Karakterer og bedømmelse*

Ved bedømmelsen af den afsluttende prøve lægges vægt på følgende

- 1) Teknisk-faglige kompetencer inden for de områder, der er omfattet af uddannelsens mål.
- 2) Almene og personlige kompetencer til selvstændigt og effektivt at kunne planlægge og varetage almindeligt forekommende arbejdsopgaver.

Skolen indsender oplysning om den endelige karakter, som er givet, til det faglige udvalg senest 1 uge efter resultatet er meddelt til eleven. Det faglige udvalg har udarbejdet en karakterblanket, der kan hentes på [iu.dk](http://iu.dk).

## **Den afsluttende prøve for de enkelte specialer**

Den afsluttende prøve er beskrevet for hvert speciale.

## **Eksamen for specialet multimedie integrator:**

Eksamensgrundlaget for specialet multimedie integrator består af

- 1) En bunden opgave
- 2) En projektopgave

Det samlede bedømmelsesgrundlag består af den bundne opgave og en individuel mundtlig prøve, der omfatter projektopgaven og den projektdokumentation, der er udarbejdet som en del af denne. Den individuelle prøve varer 45 minutter inklusive votering.

Den endelige karakter for den afsluttende prøve er beregnet som et gennemsnit af 1) en samlet karakter for den bundne opgave og 2) en samlet karakter for den mundtlige prøve.

#### *Den bundne opgave*

Den bundne opgave omfatter et antal opgaver inden for de obligatoriske uddannelsesspecifikke fag og udarbejdes inden for 24 klokketimer. Den bundne opgave afleveres ved arbejdets afslutning.

Der laves en selvstændig bedømmelse af den bundne opgave af lærere og censorer. Da den bundne opgave indgår i det samlede bedømmelsesgrundlag, medbringes og bedømmes den i forbindelse med den mundtlige prøve. Selve bedømmelsen af den bundne opgave sker uafhængigt af den mundtlige prøve.

#### *Projektopgaven*

Projektopgaven omfatter

- a) En problemformulering
- b) Produktion bestående af et website
- c) En produktionsplan
- d) En funktionsbeskrivelse
- e) En projektdagbog

Projektopgaven udarbejdes i et projektførløb inden for 4 undervisningsuger. Projektdokumentationen for projektopgaven skal afleveres ved arbejdets afslutning og fremsendes til censorerne.

Projektopgaven bedømmes af lærere og censorer på baggrund af: Den projektdokumentation som eleven har fremstillet i forbindelse med projektførløbet samt elevens mundtlige præstation.

#### **Eksamen for specialet multimedie animator:**

Eksaminationsgrundlaget for specialet multimedie animator består af

- 1) En bunden opgave,
- 2) En projektopgave

Det samlede bedømmelsesgrundlag består af den bundne opgave og en individuel mundtlig prøve, der omfatter projektopgaven og den projektdokumentation, der er udarbejdet som en del af denne. Den individuelle prøve varer 45 minutter inklusive votering.

Den endelige karakter for den afsluttende prøve er beregnet som et gennemsnit af 1) en samlet karakter for den bundne opgave og 2) en samlet karakter for den mundtlige prøve.

#### *Den bundne opgave*

Den bundne opgave omfatter et antal opgaver inden for de obligatoriske uddannelsesspecifikke fag og udarbejdes inden for 24 klokketimer. Den bundne opgave afleveres ved arbejdets afslutning.

Der laves en selvstændig bedømmelse af den bundne opgave af lærere og censorer. Da den bundne opgave indgår i det samlede bedømmelsesgrundlag, medbringes og bedømmes den i forbindelse med den mundtlige prøve. Selve bedømmelsen af den bundne opgave sker uafhængigt af den mundtlige prøve.

#### *Projektopgaven*

Projekt opgaven omfatter

- a) En problemformulering,
- b) En kopi af produktionen,
- c) Et storyboard,
- d) En produktionsplan,
- e) Diverse karakterdesign og skitser,
- f) En projektdagbog og
- g) Eventuelt funktionsbeskrivelse.

Projekt opgaven udarbejdes inden for 4 undervisningsuger. Projektdokumentationen skal afleveres ved arbejdets afslutning og fremsendes til censorerne.

Projekt opgaven bedømmes af lærere og censorer på baggrund af: Den projektdokumentation som eleven har fremstillet i forbindelse med projektførelsen samt elevens mundtlige præstation.

## 7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære forløb og euv-forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

### Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstations-standard	Vejledende tid i uger	Multimedie integrator	Multimedie animator
<b>Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>40 (36)</b>	<b>40 (36)</b>
<b>Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ( )</b>					<b>2 (0)</b>	<b>2 (0)</b>
<b>Grundfag</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Fag som er fælles for uddannelsens specialer</b>					<b>11</b>	<b>11</b>
16535	Innovation	6	Rutineret	1	x	x
16609	Tekst og typografi	2	Rutineret	1	x	x
16610	Bearbejdning af billeder og grafik	3	Rutineret	2	x	x
16612	Workflow	1	Rutineret	1	x	x
16613	Motion Graphics	4, 5	Rutineret	2	x	x
16614	Digitalt design	1	Rutineret	1	x	x
16616	Storyboard og storyline	1	Rutineret	1	x	x
16619	Teknologisk og faglig fornyelse	6	Avanceret	2	x	x
<b>Specialet multimedie integrator</b>					<b>23</b>	
16633	Interface	7, 5	Rutineret	2	x	
16634	App udvikling	8, 10	Avanceret	3	x	
16635	Frontend udvikling I	5, 8, 11	Avanceret	1	x	
16636	Frontend udvikling II	5, 8, 11	Avanceret	2	x	
16637	Programmering - Serverside	8, 10	Avanceret	5	x	
16638	Programmering - Clientside scripting	8, 10	Avanceret	3	x	

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstations-standard	Vejledende tid i uger	Multimedie integrator	Multimedie animator
16639	Programmering - Frameworks	9	Avanceret	1	x	
16640	Programmering - API'er	9	Avanceret	1	x	
11500	Projekt for multimedie integrator	1-11	Avanceret	5	x	
<b>Specialet multimedie animator</b>						<b>23</b>
16622	Fotoproduktion	17	Rutineret	1		x
16625	Lyssætning	15, 17	Rutineret	1		x
16627	Videoproduktion	12	Rutineret	2		x
16628	2D/3D print	13	Avanceret	1		x
16629	Sculpting	13, 16	Avanceret	1		x
16630	Modellering	13, 15	Avanceret	4		x
16631	Rendering/Compositing	17	Avanceret	3		x
16632	Animation	14	Avanceret	5		x
6390	Projekt for multimedie animator	1-6, 12-17	Avanceret	5		x
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>4 (2)</b>	<b>4 (2)</b>
17834	Produktion til digitale platforme	1, 2, 5	Rutineret	3 (2)	x	x
17976	Salg og iværksætteri	1	Rutineret	1	x	x
17977	Optimering	10, 11	Rutineret	2	x	x
17978	Testmetoder	7, 10, 11	Rutineret	2	x	x
17979	Headless cms	1, 10	Rutineret	2	x	x
17980	App udvikling II	1, 8, 10	Avanceret	2	x	x
17981	Databaseteknologi	8, 10	Rutineret	2	x	x
17982	VFX shot	4, 12, 17	Avanceret	2	x	x
17983	Realtime visualisering	15, 16	Avanceret	2	x	x
17984	Simulering af tekstiler	14, 16	Avanceret	2	x	x
17985	Fotogrammetri	16	Avanceret	2	x	x
17986	Avanceret 3D print	4	Avanceret	1	x	x
<b>Praktikmål (0 ugers varighed)</b>						
<b>Specialet multimedie integrator</b>						
2562	Design af digitale kommunikationsprodukter	1-5			x	x



Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstations-standard	Vejledende tid i uger	Multimedie integrator	Multimedie animator
2563	Applikationsudvikling og webproduktion	7-11			x	
	<b>Specialet multimedie animator</b>					
2562	Design af digitale kommunikationsprodukter	1-5, 12			x	x
2564	Avancerede 3D- animation og modellering	13-17				x

## 8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 40, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

**Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau**

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
	<b>Specialet multimedie integrator</b>			
16637	Programmering - Serverside	Ekspert	5	Avanceret
16638	Programmering - Clientside scripting	Ekspert	3	Avanceret
	<b>Specialet multimedie animator</b>			
16630	Modellering	Ekspert	4	Avanceret
16631	Rendering/Compositing	Ekspert	3	Avanceret

## 9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

Der er ikke eux på uddannelsen.

## 10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage uddannelse med eux (EUX). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

### Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således <b>uden grundforløb</b> og <b>uden praktikuddannelse</b> .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et <b>reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse</b> .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer.  Hovedforløbet gennemføres på normal vis.

Elevtype	Uddybning
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

### Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigten på næste side viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

<b>Oversigt 2: Gruppering af elevtype</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Kort betegnelse</b>	<b>Betegnelse</b>	<b>Elevtype</b>	<b>Betegnelse</b>
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM