

Fagspecifik svendeprøvevejledning for data- og kommunikationsuddannelsen

Vejledningen gælder ved eksamination af lærlinge omfattet af bekendtgørelse nr. 177 af 8. februar 2025 om data- og kommunikationsuddannelsen og senere udstedte bekendtgørelser. Lærlinge der er overgået til denne bekendtgørelse eller senere udstedte, er ligeledes omfattet af denne vejledning.



Indhold

Svendeprøvevejledning	3
Bedømmelser og beviser mv.	3
Prøven	3
Bedømmelsesgrundlaget	4

Svendeprøvevejledning

Bedømmelse af svendeprøver for datatekniker med speciale i infrastruktur, datatekniker med speciale i programmering og datatekniker med speciale i cybersikkerhed.

Bedømmelser og beviser mv.

Grundlaget for datatekniker med speciale i infrastruktur, datatekniker med speciale i programmering og datatekniker med speciale i cybersikkerhed er kompetence- og målbeskrivelserne for uddannelsen.

Beskrivelserne er dermed det fælles grundlag for undervisning og oplæring igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendeprøvebedømmelsen.

Prøven skal afdække lærlingens opnåede kompetencer inden for uddannelsen.

Opgaverne stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg. Det faglige udvalg kan udarbejde forslag til opgaver for svendeprøven. Svendeprøven bedømmes ud fra de fagbeskrivelser, der er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsen og uddannelsesordningen for datatekniker med speciale i infrastruktur, datatekniker med speciale i programmering og datatekniker med speciale i cybersikkerhed.

Prøven finder sted på skolen i forbindelse med det afsluttende skoleophold.

Bedømmelsen foretages af to skuemestre (censorer) udpeget af det faglige udvalg samt en eksaminator (lærer) udpeget af skolen. Ved bedømmelsen anvendes bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.

Prøven

Prøven består af en projektopgave og en mundtlig prøve.

Ved prøven skal lærlingen gennemføre og opbygge et produkt, der omfatter et avanceret it-system med fokus på henholdsvis infrastruktur og programmering, og som overholder den opstillede kravspecifikation, samt udarbejde en produktrapport og en procesrapport.

Projektopgaven

Projektopgaven tager udgangspunkt i et projektoplæg med casebeskrivelse, som skolen udarbejder. Ud fra projektoplægget udarbejder lærlingen en projektformulering med tilhørende kravspecifikation. Lærlingen vælger projektformulering i begyndelsen af den sidste skoleperiode. Projektopgaven udføres i et samarbejde mellem højst fire lærlinge. undtagelsesvis kan opgaven udføres alene. Projektopgaven løses ved opbygning af et produkt samt udarbejdelse af en produktrapport og en procesrapport. De hjælpemidler, som er anvendt i undervisningen, må benyttes.

Produktet omfatter opbygning af et avanceret system, som skal overholde den opstillede kravspecifikation. Produktrapporten omfatter kravspecifikation, vejledning, produktdokumentation

og bilag. Procesrapporten omfatter problemformulering, projektplanlægning, logbog og konklusion. Ved projektopgavens afslutning afleveres produkt- og procesrapporten.

Den mundtlige prøve

Den mundtlige prøve er en fremlæggelse, der tager udgangspunkt i produktet, produktrapporten og procesrapporten. Prøven er individuel og varer 40 minutter inklusive votering.

Eksaminationsgrundlaget

Eksaminationsgrundlaget er det af skolen udarbejdede projektoplæg samt lærlingens produkt, produktrapport og procesrapport.

Bedømmelsesgrundlaget

For projektopgaven:

Lærlingens praktiske løsning af de stillede opgaver i projektoplægget.

For den mundtlige prøve:

Lærlingens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterierne

Bedømmeskriterierne for prøven danner baggrund for en helhedsvurdering af målopfyldelsen.

Ved projektopgaven lægges vægt på:

- Lærlingens evne til at udarbejde produktet, produktrapporten og procesrapporten, der lever op til gældende lovgivning, krav og standarder.
- Lærlingens evne til at anvende anerkendte og gældende processer, metoder og procedurer i opgaveløsningen.

Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:

- Lærlingens evne til at gøre rede for og argumentere for relevant teori og metode.
- Lærlingens evne til fagligt at argumentere, forklare og formidle på en struktureret og let tilgængelig måde.
- Lærlingens evne til at fremlægge og udvise forståelse af projektet samt om produktet lever op til den opstillede kravspecifikation.

Karakter

Ved bedømmelsen anvendes bekendtgørelsen om karakterskala og anden bedømmelse.

Eksaminator og skuemestre afgiver en karakter for henholdsvis projektopgaven og den mundtlige prøve. Den endelige karakter for den afsluttende prøve fremkommer som et gennemsnit af de to delkarakterer. For at lærlingen har bestået prøven, skal lærlingen have opnået mindst karakteren 02 i de to afgivne delkarakterer.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til lærlingen som dokumentation for, at vedkommende har opnået kompetence inden for uddannelsen. Svendebrevet er påført eksaminators og de to skuemestres karakter.

Læs mere om votering og karaktergivning i den generelle svendeprøvevejledning.

